

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б
(наименование образовательной организации, адрес)



Отчет
о результатах самообследования за 2017 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени Петра Михайловича Спирихина»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <http://school1naryanmar.ru>

E-mail: school1nm@rambler.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

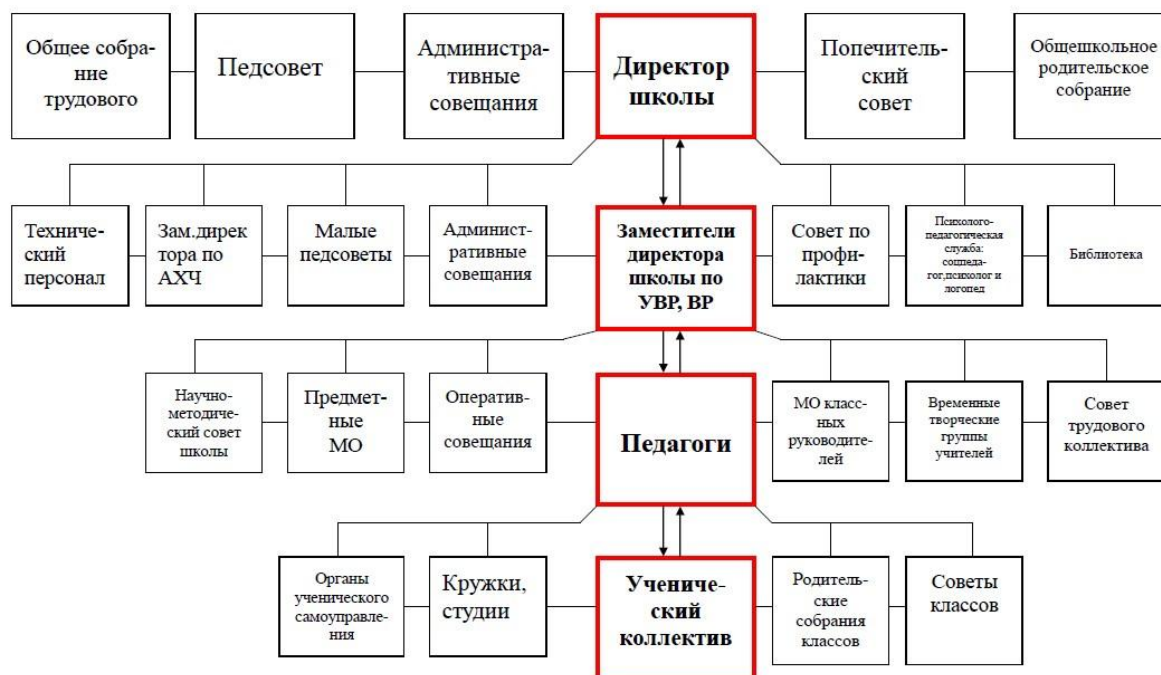
Серия 83А01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления школой



1.4. *Право владения, материально-техническая база образовательной организации*

Здание. Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

В 2013-2015 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков;
- замена – дверных блоков;
- ремонт полов в 24 кабинетах;
- ремонт зала и подсобных помещений в цокольном этаже;
- замена электропроводки и капитальный ремонт помещений школы;
- ремонт актового зала с приобретением оборудования;
- ремонт столовой и пищеблока с приобретением оборудования;
- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проектная вместимость – 765 чел. В 2016-2017 учебном году обучалось 899 детей, из них во вторую смену 175 чел. (2-3 классы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (34) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять

кабинетов начальных классов. Гордостью школы является кабинет физики, укомплектованный самым современным оборудованием общей стоимостью 8 млн. рублей при помощи и содействии Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» в 2014/15 учебном году. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями (4 из них приобретены в 2013-2016 гг.) и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования.

Объекты спорта

Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12х24 метра, что явно недостаточно при наличии 36 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУДОД «Лидер».

Библиотека

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки явно недостаточны. Фонды имеют 17 304 учебника и 10 430 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 30 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %.

Средства обучения и воспитания:

Для проведения обучения в кабинетах установлены 24 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 97 компьютеров и ноут-бука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2015-16 учебном году приобретен мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков).

Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей, поэтому дети питаются в четыре смены. Летом 2013 года по программе модернизации приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2015 года проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, приобретено оборудование (плиты, посудомоечная машина, холодильное оборудование, оборудование для полуфабрикатов, мебель и т.д.) на общую сумму 7,5 млн. рублей. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне.

Пришкольная территория

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

Выводы:

- 1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне;*
- 2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;*
- 3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.*

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе.

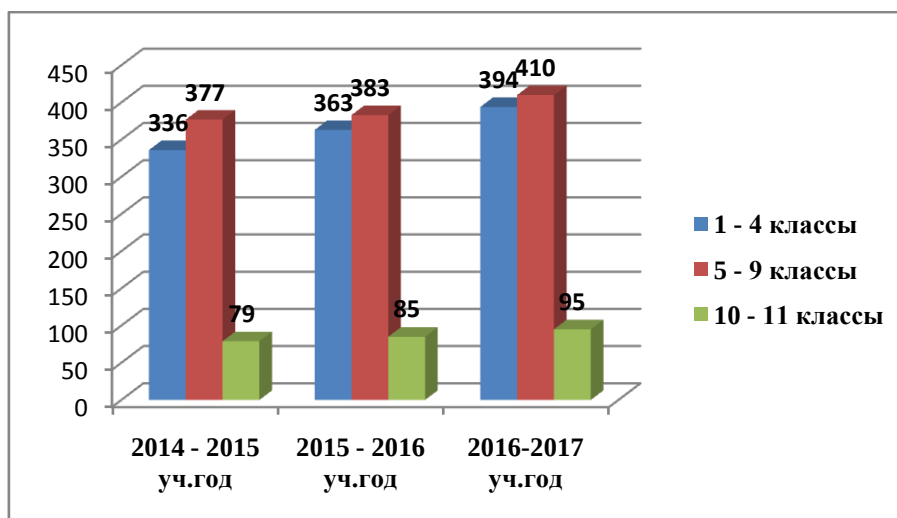
За последние годы:

- налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах, учителей первых классов; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);
- в 10-11 классах реализуется профильное обучение по физико-математическому и гуманитарно-филологическому профилю;
- информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ.

Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:

2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
36	792	36	831	38	899

Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):



Состав обучающихся по социальному статусу семей.

	Количество	%
Всего обучающихся	899	100
Дети из неполных семей	230	26
Дети, находящиеся под опекой	10	1%
	1 – Детский дом	
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	176	20 %
Дети из многодетных семей	332	38 %
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	2 семьи 7 детей	0,9%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	7	0,9%
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН)	6	0,7%
Дети-инвалиды	9	1%

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей, из многодетных семей, опекаемых, необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития школы «Школа – 2020» на 2015-2020 годы, утверждена приказом №188 от 15.12.2014 года. Составлена на основе реализации цели и задач, предусмотренных документом «Программа развития на 2009-2014 г».

Программа развития «Школа – 2020» включает следующие подпрограммы:

- ✓ «Переход на ФГОС»,
- ✓ «Одарённые дети»,
- ✓ «Педагог школы – 2020»,
- ✓ «Управление школой»,
- ✓ «Электронное образование»,
- ✓ «Внеурочная деятельность».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 по 4 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Осуществляется постепенный переход на ФГОС ООО, что учитывается при составлении учебного плана для 5^х – 7^х классов.

Учебный план для 8^х – 9^х классов составляется в соответствии с ФКГОС 2004 года.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5^х – 9^х классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «а».

В 10^х – 11^х классах реализуется профильное обучение (физико-математический и филологический профили). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента

государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ и при инклюзивном обучении.

3. Кадровый состав образовательной организации

1. Статистические данные по педагогам школы.

- административный состав (директор, заместители)
 - директор
 - заместитель директора по УМР
 - заместитель директора по УМР (начальная школа)
 - заместитель директора по ВР
- всего педагогов в школе (чел.) 57
- из них имеют:
 - высшее образование (чел., %) 49 (86%)
 - среднее специальное (чел., %) 5 (9%)
- возрастная характеристика (чел., %): (включая совместителей)
 - до 30 лет 11 (19%)
 - 30 - 40 лет 12 (21%)
 - 40 - 50 лет 11 (19%)
 - более 50 лет 23 (40%)
- стаж (чел., %): (включая совместителей)
 - до 3 лет 3 (5%)
 - 3 - 8 лет 3 (5%)
 - 9 - 15 лет 7 (12%)
 - 16 - 20 лет 6 (11%)
 - 21 - 30 лет 7 (12%)
 - более 30 лет 31 (54%)
- наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)
 - высшая категория 20 (35%)
 - первая категория 16 (28%)
- педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 22 человек
- педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 35 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию

ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (35%) говорит о необходимости:

- осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успешность				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2012-2013	99%	98%	100%	99%	64%	40%	38%	48%
2013-2014	99%	98%	100%	99%	59%	41%	35%	47%
2014-2015	97%	99%	95%	98%	56%	44%	16%	46%
2015-2016	98%	98%	99%	98%	57%	38%	35%	44%
2016-2017	99%	98%	100%	98%	64%	35%	47%	47%

4.2. Анализ результатов обучения за 2016 – 2017 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11	всего
Учащихся на начало года	394	410	95	899
Учащихся на конец года	392 Выбыли – 12 Прибыли - 10	405 Выбыли – 10 Прибыли - 5	95 Выбыли – 3 Прибыли - 3	886
Учащихся, подлежащих аттестации	283	405	95	783
Успевают	279	395	95	769
Отличников	41	31	12	84
Учащихся на «4» и «5»	141	112	33	286
Из них с одной «4»	15	5	2	22
с одной «3»	30	32	4	66
неуспевающих	4	8	-	12
Успеваемость	99%	98%	100%	98%
Качество	64%	35%	47%	47%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная,

планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9^х и 11^х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА - 9

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 09.01.2017 года № 2 учащиеся 9^х классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и по двум предметам по выбору самих учащихся.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1» в 2016 – 2017 учебном году были допущены 92 учащихся. 77 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 15 учащихся – в форме ГВЭ.

На основании полученных протоколов был произведен анализ результатов, который представлен в таблице.

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	92	99%	59%
Математика	92	99%	61%
Обществознание	21	95%	67%
Информатика	33	100%	79%
Химия	10	100%	100%
Физика	13	100%	69%
Литература	6	100%	67%
Биология	22	100%	27%
История	1	100%	100%
География	32	100%	87%

Английский язык	10	100%	100%
-----------------	----	------	------

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СП №1» в 2016 – 2017 учебном году были допущены 49 учащихся. 48 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 учащийся – в форме ГВЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
<i>география</i>	1	37	100	100
<i>Математика (базовый уровень)</i>	33	5	5	-
<i>Русский язык</i>	48	24	75	98
<i>Литература</i>	4	32	62	68
<i>Математика (профильный уровень)</i>	39	27	55	99
<i>Обществознание</i>	22	42	63	88
<i>Английский язык</i>	5	22	71	90
<i>Биология</i>	7	36	47	60
<i>Информатика</i>	6	40	64	100
<i>История</i>	7	32	59	84
<i>Физика</i>	13	36	64	83
<i>Химия</i>	4	36	52	73

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 4^х и 5^х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории и биологии.

Анализ результатов ВПР в 4^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	18.04.2017г. 20.04.2017г.	62	95%	77%
математика	25.04.2017г.	61	98%	90%
окружающий мир	27.04.2017г.	60	100%	95%

Анализ результатов ВПР в 5^х классах

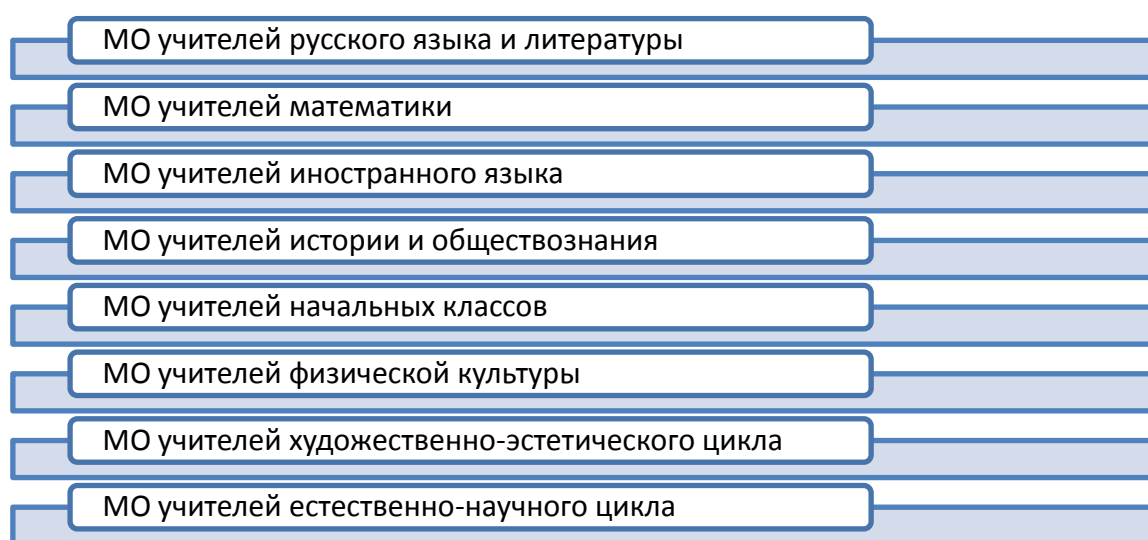
предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество

русский язык	10.11.2016г.	64	95%	77%
русский язык	18.04.2017г.	67	78%	51%
математика	20.04.2017г.	67	91%	55%
история	25.04.2017г.	66	79%	47%
биология	27.04.2017г.	65	98%	83%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.



Руководители методических объединений 2 раза в год сдают планы методической работы.

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. В 2017-2018 учебном году единой

методической темой (ЕМТ) школы стала тема «Интерактивные методы работы с учащимися как часть системно-деятельностного подхода в обучении по ФГОС». Для лучшего освоения педагогами этой темы был проведён тематический педсовет-семинар «Методические инновации в применении интерактивных методов обучения на уроках и внеклассных занятиях». На методической декаде с одноимённым названием педагоги смогли показать степень владения интерактивными методами на практике, давая открытые уроки своим коллегам, делясь опытом. Открытые уроки дали 10 педагогов.

Участие во ВсОш выявляет одарённых и талантливых детей. В школьном этапе олимпиады принял участие 661 участник (140 человек), из них призёров 143, победителей 99.

В территориальном этапе приняли участие 203 участника (97 человек), из них 17 победителей, 54 призёра. В региональном этапе у нас участвовало 32 человека, из них 4 победителя и 14 призёров.

В этом году впервые проводилась олимпиада по краеведению «Оленёнок», в ней приняли участие 60 человек. Диплом победителя получила Канева А (8А класс), диплом призёра в старшей группе получил Булыгин О (8А класс).

Ломоносовский турнир. В школьном этапе турнира рассмотрено 9 работ, из них 2 коллективные. К участию в региональном туре допущены 6 работ, у ребят сертификаты участников.

12 малые Аввакумовские чтения, в заочном туре участвовали 4 работы, в очный тур прошли 3 работы, сертификат участника.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. В этом учебном году Хатанзейская Г.Р стала победителем, а Кононова Я.А. стала призёром Всероссийского конкурса современных инновационных технологий «Педагогический марафон 2017». Призёрами окружного конкурса методических разработок по предмету «Математика» стали Кононова Я.А. и Торопова Н.П. Зайцева С.В. стала призёром в очном конкурсе «Профессионал года 2017». Носова А.Н. получила диплом призёра 2 степени международной олимпиады «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com.

Учителя начальной школы проводят большую методическую работу со студентами СК колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой (Кононова Я.А.).

Учитель музыки Рогозянская А.А. стала дипломантом очного международного конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант» в контексте современной культуры».

В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. Рочева Т. В. проходила повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе» в рамках обучающего семинара в объёме 72 часов. Тема защиты: «Современные технологии на уроках русского языка и литературы»

За год учителя школы приняли участие в работе 42 семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

В 2017 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

- Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» (72 участника)
- Впервые ученики школы приняли участие в акции «Тотальный диктант» по немецкому языку (42 участника)
- Во Всероссийской акции «Час кода» приняли участие 700 человек
- Проведены ВПР по истории, биологии и русскому языку в 5-х классах
- Участвовали в региональной игре «Математическая карусель»
- Приняли участие во Всероссийской акции «Час кода»
- Приняли участие во Всероссийских акциях «Исторический диктант» и «Викторина ко Дню Победы»
- В течение года выпускалась газета «Пурга»
- На базе школы организована и проведена муниципальная олимпиада «Информашка» для 5-6 классов
- Проведена региональная олимпиада по робототехнике
- Проведена Неделя иностранных языков, посвящённая Году экологии в РФ
- Проведена Школьная конференция учебно-исследовательских работ
- Школьный этап муниципального конкурса «Ломоносовский турнир»
- Учителя приняли активное участие в региональном фестивале «Одарённые дети Арктики»
- Школьный этап регионального конкурса исследовательских работ имени Пырьки
- 2-9 классы приняли участие в викторине «Человек в космосе»
- Учащиеся филологического профиля и учащиеся 9 А класса приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, есть победитель
- Проведены тематические классные часы к юбилею школы
- Подготовлен и проведён тематический педсовет «Подготовка учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ»
- Проведено 3 заседания Методического совета школы

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2017 году воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание
- 2) гражданское воспитание
- 3) патриотическое воспитание
- 4) физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- 5) развитие культуры безопасной жизнедеятельности
- 6) экологическое воспитание
- 7) пропаганда научных знаний
- 8) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Реализация программ воспитания 2015-2018:

1. Программа патриотического воспитания юных граждан, учеников школы №1 – приоритетная задача педагогического коллектива
2. Программа воспитания толерантного поведения учащихся «Школа-дом – школа взаимопонимания»
3. Программа «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей»
4. Программа «Уроки правил дорожного движения»
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся
6. Программа «Трудовое воспитание учащихся»

Реализованы мероприятия следующих КТД:

1. «Нашей первой – 85» - – январь - апрель 2017,
2. «Мы этой Памяти верны» – 4 четверть – май 2017 год .
3. Настроение: «Осень» - декада ДОБРА в ГОД ДОБРА
4. Дом Нового года – декабрь 2017 г.

Воспитательные комплексы системы:

1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания,
2. школьная библиотека,
3. творческий коллектив–хор
4. Служба профилактики,
5. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления.
6. Актив школьной группы РДШ

В 2017 году содержание работы школы дополнилось инициативами Российского движения школьников.

Всероссийские мероприятия:

- 1) всероссийская экологическая акция – участие в мероприятии «Подарим Печоре чистые берега» - сентябрь 2017 (инф. на сайте 17.09);
- 2) всероссийский экологический урок с заповедником «Ненецкий» (инф. на сайте 27.01. 2017)
- 3) всероссийская экологическая акция «Ёжики должны жить»
- 4) всероссийский день здоровья «Депрессия: давай поговорим» - апрель 2017
- 5) всероссийский урок налоговой грамотности
- 6) Всероссийский урок «Арктика – фасад России»

Формы работы с учащимися: классные часы, деловые игры, квесты, шоу, круглые столы, «ДНИ» и многие другие.

Все мероприятия отражаются на сайте школы № 1 <https://school1naryanmar.ru/>. Информирование участников образовательного процесса также обеспечивается посредством социальной сети «В КОНТАКТЕ», в беседах и группах классов.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1-4 классы

1). Актуальными задачами в 2017 учебном году оставались раннее выявление признаков ненадлежащего воспитания и содержания детей в семьях, своевременное выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, обеспечение действенной социально-педагогической поддержки и оказание психологической помощи данной категории обучающихся.

2). Работа по устранению причин социально опасного положения несовершеннолетних проводилась на основе взаимодействия специалистов школы со специалистами социально-педагогических центров: КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН и других органов, осуществляющих в соответствии с законодательством профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2017 году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализовывалась в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- профилактика негативных привычек;
- обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым;
- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, проведение индивидуальной профилактической работы, осуществлялось посещение на дому.

Всего за 2017 было посещено 16 семей. На все семьи ведутся карточки учета, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШК и «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

В результате:

1. Количество детей, состоящих на учете в КДН, снизилось. На конец 2017 года количество учеников на учёте в КДН - 2
2. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по НАО – 6 человек.
3. Количество учащихся, состоящих на ВШК, осталось на прежнем уровне – 15. Некоторые из них поставлены с целью усиленного контроля и профилактики.

Мониторинг учащихся, состоящих на учете:

	Учащиеся			Семьи		
	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН
2014-2015 гг.	7	4	3	4	2	2
2015-2016 гг.	7	2	2	4	1	2
2016-2017 г. (на конец 2017 года)	17	4	0	2	0	2

В ГБОУ НАО «СШ № 1» ежегодно ведет свою деятельность школьная Служба профилактики.

Так, в 2017 году было проведено 7 заседаний Службы профилактики, на которых было рассмотрено 37 учащихся и их семей. Реальная помощь оказана двум выпускникам 9-х классов, 1 выпускнице 11 класса, которые завершили успешно соответствующую ступень обучения в июне 2017 года. Один ученик был направлен в реабилитационный центр города Архангельска «Радуга», эффект практически отсутствует.

Также в школе создана «Служба медиации» в которую входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и двое обучающихся.

Родительские собрания, встречи со специалистами органов правопорядка

№ п/ п	Дата	Наименование мероприятия	Тематика	Участие сотрудников правопорядка и профилактики
1.	07.02 2017	Выездное заседание КВН	Приглашены три семьи	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР
2.	10.02.2017	Встреча с учителями и родителями «Быть в курсе»	О безопасном общении детей в социальных сетях	Сотрудник центра поддержки молодежных инициатив
3.	13.04 2017	Профилактика противоправного поведения подростков на территории НАО»	Родители детей 7-9 классов	Сотрудники ОПДН УМВД
4.	28.09.2017	Родителям о безопасности детей»		Сотрудники ОПДН УМВД
5.	25.10. 2017	Родительское собрание в 1-х классах	Безопасная дорога – детям. Безопасные маршруты и зелёный свет	Сотрудник ГИБДД

6.	14.12.2017	Встреча с родителями. Месяц: безопасность	Поведение подростков на улице и в общественных местах	Сотрудники ОПДН УМВД
Профилактические классные часы				
7.	17.03. 2017	Закон о правилах поведения в общественных местах	9-е классы	С участием старшего помощника прокурора округа по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних
8.	17.04. 2017	ОПДН предупреждает	8-е классы	С участием сотрудника ОПДН УМВД
9.	05.05. 2017	Профилактический классный час	7-9 классы	С участием сотрудника прокуратуры
10.	12.05. 2017	Закон о трудоустройстве подростков	8-е классы	С участием старшего помощника прокурора округа по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних
11.	12.05. 2017	Школа безопасности	7 классы	С участием сотрудника МЧС
12.	23.05. 2017	Голос ГИБДД	Профилактика ДТП	С участием сотрудника ГИБДД
13.	24.05. 2017	Сотрудники УМВД о правилах порядка	9, 11 классы	С участием руководителя ОПДН
14.	15.09. 2017	Будут разумны помыслы – будут разумными поступки	Круглый стол, 10 классы	С участием сотрудника УМВД
15.	15.09. 2017	Встреча 11-ов с прокурором отдела по противодействию распространению наркотиков	11-е классы	С участием прокурора отдела по надзору
16.	15.09. 2017	Сотрудники УМВД напоминают и настойчиво рекомендуют	8-е классы	С участием сотрудников УМВД
17.	15.09. 2017	Профилактические беседы о вреде алкоголя	6-е классы	С участием сотрудника отделения медицинской профилактики
18.	22.09. 2017	Классный час «Будьте бдительны	7-е классы	С участием сотрудника ОПДН УМВД
19.	10.11. 2017	Классный час «О главном»	10 классы	С участием сотрудника прокуратуры и Уполномоченного по правам ребёнка в НАО
20.	16. 11. 2017	Классный час из цикла «Полезные встречи»	6 класс	С участием фельдшера отдела медицинской профилактики
21.	18.11. 2017	Классный час в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	9 классы	С участием сотрудника УМВД

22.	17. 12. 2017	Классный час «Разговор о полезном и важном»	6-8 классы	С участием руководителя ОПДН
-----	--------------	---	------------	---------------------------------

Рейды

1. Совместные профилактические рейды с представителями ОДН, КДН (по графику)
– участие во всех рейдах

Рейды «Семья» - участие во всех рейдах

Рейд « Алкоголь и подросток» - участие во всех рейдах

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Реализуются программы кружковой деятельности: С января 2017 по май 2017 года

Направленность	Название кружка, секции	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Художественная	Хор школы	2	30
	Музыкальный калейдоскоп	1	27
Физкультурно-спортивная	Волейбольная секция	2	16
	Подвижные игры	2	22
	Баскетбол	2	20
Социально-педагогическая	Издательское ремесло «Пурга»	2	10
	Хочу всё знать (Разнообразные темы социальной направленности)	1	26
	Юные инспектора дороги	1	14
	Я исследователь	1	27
Техническая	Студия Фото-видеосъемка	2	10
	Проект в экспериментальной деятельности	2	18
Туристско-краеведческая	Туристический кружок	2	16
Естественнонаучная	Край, в котором я живу	2	50
Другие	Математика и конструирование	2	49
Трудовое воспитание ЗОЖ	Умелые руки	2	13
	Декоративно-прикладное творчество	2	9
	Здоровейка	1	24
	Очумелые ручки	1	24
Всего		30	407

С сентября по декабрь 2017 года

Спортивно-оздоровительная работа: Спортивные секции, военно-прикладной кружок		Классы	
Спортивная секция «Волейбол»	2	7-11 классы	17
Спортивная секция «Баскетбол»	2	4-6 классы	15
Военно-патриотический кружок	2	8-11 классы	14
Спортивная секция «Подвижные игры»	1	2-4 классы	20
ЮИД – юные инспектора дороги	1	4-5 классы	14

Вождение велосипеда	1	4-5 классы	10
Интеллектуально-познавательное направление: Научно-техническое творчество, издательская деятельность			
Проект в экспериментальной деятельности по физике	2	10-11 классы	20
Издательское ремесло «Пурга»	1	6-9 класс	11
Издательское ремесло «Пурга»	1	5-10 классы	11
Робототехника	2	5-10 классы	15
Студия фото, видеосъемки «Идея+»	2	5-10 классы	10
Деятельность хора школы №1 – воспитательный комплекс эстетического направления	5	2-10 классы	32
Трудовое воспитание			
«Умелые руки»	2 часа	5-9 классы	15
Декоративно-прикладное творчество	2 час	5-9 классы	12
ИТОГО			342

1-4 классы с 1 сентября по 31 декабря 2017 г.

№	Название программы	Количество часов	Класс	Количество обучающихся
1.	«Здоровейка»	1	2 «В»	23
2.	Исследуем. Доказываем. Проектируем. Создаём.	2	4 «А»	27
4.	«Музыкальный калейдоскоп»	1	3 «А»	25
6.	«Край, в котором я живу»	2	4 «Б», 4 В	24
8.	«Хочу всё знать»	1	3 «В»	26
9.	Математика и конструирование	2	4 «Г»	22
10	«Очумелые ручки»	1	3 «Г»	21
ВСЕГО				168

ИТОГО: охват учащихся в 2017 году – 510 человек

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год

Уровень конкурсов и соревнований	Количество участников	% от общего числа учащихся	Количество победителей и призеров	% от общего числа учащихся
Федеральный уровень	22	2%	4	0,2%
Региональный уровень	311	35%	39	4,3%
Муниципальный уровень				
Школьный уровень	899	100%	131	15%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

- Ежегодно – декада профориентации включается в план работы на год
- 2017 году разработана программа «Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование учащихся».

В организации профориентационной работы используется потенциал родителей учащихся и выпускников школы.

Формы работы по профориентации: экскурсия, беседа, урок успех. В практике

работы школы – привлечение внимания к успешному самоопределению выпускников школы в трудовой деятельности

2017 год:

Значимые мероприятия:

- В течение года проводилась индивидуальная профориентационная диагностика и консультации по профессиональному самоопределению для учащихся 9-ых, 11-ых классов психологом школы
- конец января – начало февраля – встречи с выпускниками школы, успешно реализовавшими себя в профессиональной деятельности, а также со студентами вузов – 5 встреч
 - классные часы «Есть такая профессия – РОДИНУ защищать» - 2 классных часа;
- 9-11 классы, 11-е классы;
 - экскурсия 11-х классов в УВД с целью профессиональной ориентации;
 - экскурсия в Прокуратуру НАО, организованная сотрудниками Прокуратуры для выпускников 11 х классов;
 - встреча учащихся 9-11 классов со специалистами ООО «Лукойл-Коми»;
 - экскурсия в ООО «Лукойл-Коми»;
 - работа с Атласом новых профессий – ЧАС КОДА

Организация профориентационной работы требует дальнейшего совершенствования и систематизации форм непосредственно на уровне школы

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Ежегодно обновляется копилка форма работы с детьми в данном направлении. В 2017 году проводились практикумы с использованием мобильного автогородка, деловые игры в формате экзамена для учащихся по группам классов (в качестве экзаменаторов выступали старшеклассники), регулярно обеспечивается информирование посредством сайта школы № 1, лучшие рисунки ребят размещались в галерее сайта), День психологической разгрузки в рамках Дня здоровья «Депрессия: давай поговорим». Регулярно на сайте школы размещаются обращения к родителям и детям по данному направлению.

,

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовали родительские собрания по группам классов с целью информирования родителей, классные часы по ознакомлению с целями, задачами тестирования. 190 человек приняло участие в тестировании;

- 84 человека проявили социальную зрелость, согласившись на лабораторное исследование мочи на предмет немедицинского употребления ПАВ, что позволяет сделать вывод о сформированности высокого уровня культуры здоровья данных учащихся

Анкетирование родителей обучающихся

«Питание глазами родителей»

Анкетирование было организовано посредством социальных сетей в «Беседах» классных руководителей.

Приняло участие – 123 человека. Уровень удовлетворённости более 90 %. В настоящее время избрана общественная комиссия по питанию, которая в 2017 году

активизировала работу в рамках мониторинга. Проведено 2 рейда членов общешкольного родительского комитета по организации питания

Вывод: организация питания в школе удовлетворяет учащихся и их родителей, что благоприятно сказывается на физическом здоровье детей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система видеонаблюдения.

Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в четверть.
- Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители), средства индивидуальной защиты (20 газодымозащитных комплекса ГЗДК);
- Планы эвакуации разработаны и утверждены;
- Пути эвакуации свободны и покрашены водоэмульсионной краской;
- Разработаны инструкции по ТБ;
- Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2016 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2015 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 83 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство вахтер.

Основной проблемой является отсутствие в дневное время физической охраны школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актовый зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой

окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

- a. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами.
- b. Проблемой является обеспечение жильем учебного и технического персонала. В настоящее время четыре молодых специалиста остро нуждаются в жилье.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	886 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 человек/ 47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	5 баллов/55 баллов
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 1%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 1%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	1 человек / 1%

	класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 14%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791 человек / 89%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека / 19%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек / 14%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек / 11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека / 77%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4 человека / 7%

	педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 63%
1.29.1	Высшая	20 человек / 35%
1.29.2	Первая	16 человек / 28%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	25 человек / 44 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек / 54 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 19 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 26 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

