

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б
(наименование образовательной организации, адрес)



Отчет

о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <http://school1naryanmar.ru>

E-mail: school1nm@rambler.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления школой



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание. Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

В 2013-2015 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков;
- замена – дверных блоков;
- ремонт полов в 24 кабинетах;
- ремонт зала и подсобных помещений в цокольном этаже;
- замена электропроводки и капитальный ремонт помещений школы;
- ремонт актового зала с приобретением оборудования;
- ремонт столовой и пищеблока с приобретением оборудования;
- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проектная вместимость – 765 чел. В 2016-2017 учебном году обучалось 899 детей, из них во вторую смену 175 чел. (2-3 классы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (34) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять кабинетов начальных классов. Гордостью школы является кабинет физики, укомплектованный самым современным оборудованием общей стоимостью 8 млн. рублей при помощи и содействии Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» в

2014/15 учебном году. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями (4 из них приобретены в 2013-2016 гг.) и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования.

Объекты спорта Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12x24 метра, что недостаточно при наличии 36 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУДОД «Лидер».

Библиотека Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки недостаточны. Фонды имеют 17 304 учебника и 10 430 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 30 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %.

Средства обучения и воспитания: Для проведения обучения в кабинетах установлены 24 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 97 компьютеров и ноут-бука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2015-16 учебном году приобретен мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков). Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей, поэтому дети питаются в четыре смены. Летом 2013 года по программе модернизации приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2015 года проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, приобретено оборудование (плиты, посудомоечная машина, холодильное оборудование, оборудование для полуфабрикатов, мебель и т.д.) на общую сумму 7,5 млн. рублей. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне.

Пришкольная территория Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

Выводы:

1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне;
2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;
3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе.

За последние годы:

- налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах, учителей первых классов; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);

- в 10-11 классах реализуется профильное обучение по физико-математическому и гуманитарно-филологическому профилю;

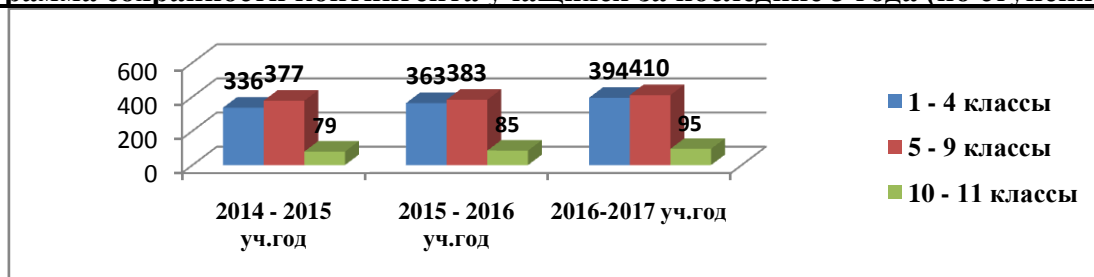
- информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте;

- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ.

ОУ. Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:

2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
36	792	36	831	38	899

Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):



Состав обучающихся по социальному статусу семей.

	Количество	%
Всего обучающихся	899	100
Дети из неполных семей	230	26
Дети, находящиеся под опекой	10 1 – Детский дом	1%
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	176	20 %
Дети из многодетных семей	332	38 %
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	2 семьи 7 детей	0,9%

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	7	0,9%
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН)	6	0,7%
Дети-инвалиды	9	1%

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей, из многодетных семей, опекаемых, необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития школы «Школа – 2020» на 2015-2020 годы, утверждена приказом №188 от 15.12.2014 года. Составлена на основе реализации цели и задач, предусмотренных документом «Программа развития на 2009-2014 г».

Программа развития «Школа – 2020» включает следующие подпрограммы:

«Переход на ФГОС», «Одарённые дети», «Педагог школы – 2020», «Управление школой», «Электронное образование», «Внеурочная деятельность».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 по 4 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Осуществляется постепенный переход на ФГОС ООО, что учитывается при составлении учебного плана для 5^х – 6^х классов. Учебный план для 7^х – 9^х классов составляется в соответствии с ФКГОС 2004 года. Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива

образовательной организации. Отличительной особенностью учебного плана для 5^х – 9^х классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «а».

В 10^х – 11^х классах реализуется профильное обучение (физико-математический и филологический профили). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ и при инклюзивном обучении.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целям и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1» реализует следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы); общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы); общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности. Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81) и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: **1 класс** – 33 учебные недели, **2-4 классы** – не менее 34 недель; **5-летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – **не менее 34** учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – **не менее 34** учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В конце учебного года в 1^х - 8^х и 10^х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся, виды и формы которой утверждаются на педагогическом совете. Обучающиеся 9^х и 11^х классов проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Обучение проводится в две смены:

	<i>1 смена</i>	<i>2 смена</i>
<i>Начальное общее образование</i>	<i>1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г.</i>	<i>2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г.</i>

<i>Основное общее образование</i>	<i>5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г.</i>	-
<i>Среднее общее образование</i>	<i>10а, 10б, 11а, 11б.</i>	-

Продолжительность учебной недели:

	5 дней	6 дней
<i>Начальное общее образование</i>	<i>1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г.</i>	-
<i>Основное общее образование</i>	<i>5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б.</i>	<i>5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г.</i>
<i>Среднее общее образование</i>	-	<i>10а, 10б, 11а, 11б.</i>

Продолжительность урока:

1^е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май); 2^е – 11^е классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В профильных 10^х – 11^х классах деление на группы по профильным предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» осуществляется при наполняемости класса 20 человек и более. При проведении занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах деление на две группы (мальчики – «Технический труд» и девочки – «Обслуживающий труд») осуществляется во всех классах. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81) и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
<i>Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)</i>	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
<i>Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)</i>	-	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Годовая промежуточная аттестация обучающихся

Учебным планом также предусмотрено проведение годовой промежуточной аттестации во 2^х – 11^х классах в письменной форме в виде тестов, диктантов или контрольных работ по всем предметам учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации

1. Статистические данные по педагогам школы.

- административный состав (директор, заместители)

ФИО	Должность	Стаж работы в должности
Канев Юрий Викторович	Директор	с 28.12.2012
Попова Анна Николаевна	Зам. директора по УМР	с 23.01.2012
Торопова Наталья Павловна	Зам. директора по УМР	с 17.04.2013
Ястрикова Ольга Алексеевна	Зам. директора по ВР	с 01.11.1994

всего педагогов в школе (чел.) 62

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 55 (89%)

- среднее специальное (чел., %) 7 (11%)

возрастная характеристика (чел., %): (включая совместителей)

- до 30 лет 11 (17,5%)

- 40 - 50 лет 15 (25%)

- 30 - 40 лет 11 (17,5%)

- более 50 лет 25 (40%)

стаж (чел., %): (включая совместителей)

- до 3 лет 6 (10%)

- 16 - 20 лет 10 (16%)

- 3 - 8 лет 12 (19%)

- 21 - 30 лет 12 (19%)

- 9 - 15 лет 6 (10%)

- более 30 лет 16 (26%)

наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)

высшая категория 23 (37%)

соответствие занимаемой должности

первая категория 23 (37%)

5 (8%)

без категории 11 (18%)

педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 21 человек

педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек

педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек

педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

стартовый контроль знаний; текущий контроль знаний; промежуточный контроль знаний; итоговый контроль знаний; государственная итоговая аттестация выпускников; мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 35 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (35%) говорит о необходимости: осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению; увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам; осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся; работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успешность				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2011-2012	100%	99%	100%	99%	66%	42%	35%	51%
2012-2013	99%	98%	100%	99%	64%	40%	38%	48%
2013-2014	99%	98%	100%	99%	59%	41%	35%	47%
2014-2015	97%	99%	95%	98%	56%	44%	16%	46%
2015-2016	98%	98%	99%	98%	57%	38%	35%	44%
2016-2017	99%	98%	100%	98%	64%	35%	47%	47%

4.2. Анализ результатов обучения за 2016 – 2017 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11	всего
Учащихся на начало года	394	410	95	899
Учащихся на конец года	392 Выбыли – 12 Прибыли - 10	405 Выбыли – 10 Прибыли - 5	95 Выбыли – 3 Прибыли - 3	886
Учащихся, подлежащих аттестации	283	405	95	783
Успевают	279	395	95	769
Отличников	41	31	12	84
Учащихся на «4» и «5»	141	112	33	286

Из них с одной «4»	15	5	2	22
с одной «3»	30	32	4	66
неуспевающих по 1 предмету	3	8	-	11
неуспевающих по 2 и более предметам	1	-	-	1
Успеваемость	99%	98%	100%	98%
Качество	64%	35%	47%	47%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся. В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9^х и 11^х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА – 9 Согласно приказу Минобрнауки РФ от 09.01.2017 года № 2 учащиеся 9^х классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и по двум предметам по выбору самих учащихся. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1» в 2016 – 2017 учебном году были допущены 92 учащихся. 77 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 15 учащихся – в форме ГВЭ. На основании полученных протоколов был произведен анализ результатов, который представлен в таблице.

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	90	91%	62%
Математика	92	83%	53%
Обществознание	21	90%	67%
Информатика	33	100%	79%

Химия	10	100%	100%
Физика	13	92%	69%
Литература	6	100%	67%
Биология	22	95%	27%
История	1	100%	100%
География	32	100%	88%
Английский язык	10	100%	100%

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1» в 2016 – 2017 учебном году были допущены 49 учащихся. 48 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 учащийся – в форме ГВЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
<i>география</i>	<i>1</i>	<i>37</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>33</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>-</i>
<i>Русский язык</i>	<i>35</i>	<i>24</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>Литература</i>	<i>4</i>	<i>32</i>	<i>62</i>	<i>68</i>
<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>39</i>	<i>27</i>	<i>55</i>	<i>99</i>
<i>Обществознание</i>	<i>22</i>	<i>42</i>	<i>63</i>	<i>88</i>
<i>Английский язык</i>	<i>4</i>	<i>22</i>	<i>71</i>	<i>77</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>47</i>	<i>47</i>
<i>Информатика</i>	<i>6</i>	<i>40</i>	<i>64</i>	<i>100</i>
<i>История</i>	<i>9</i>	<i>32</i>	<i>50</i>	<i>67</i>
<i>Физика</i>	<i>13</i>	<i>36</i>	<i>64</i>	<i>83</i>
<i>Химия</i>				

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 4^х и 5^х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории и биологии.

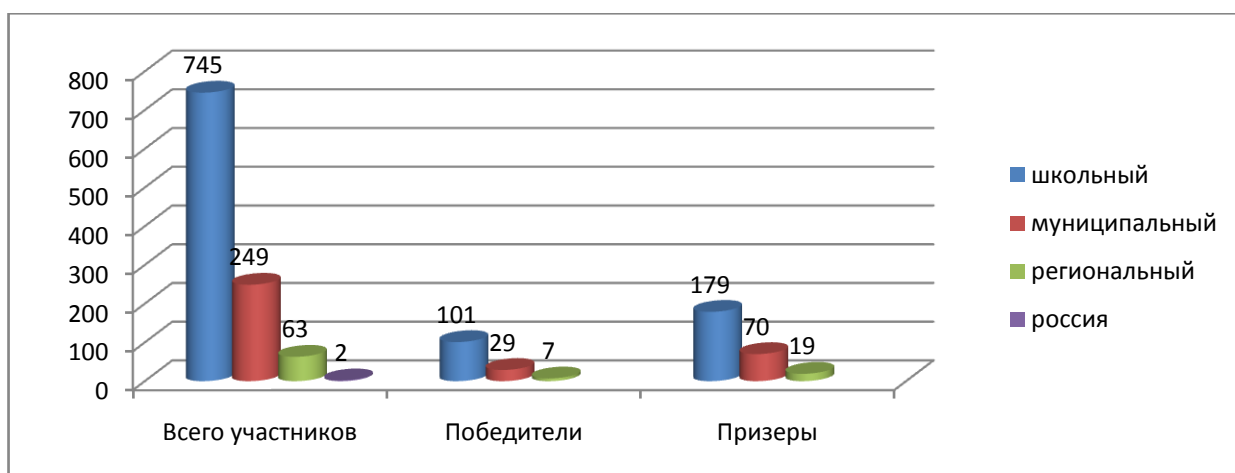
Анализ результатов ВПР в 4^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	18.04.2017г. 20.04.2017г.	62	95%	77%
математика	25.04.2017г.	61	98%	90%
окружающий мир	27.04.2017г.	60	100%	95%

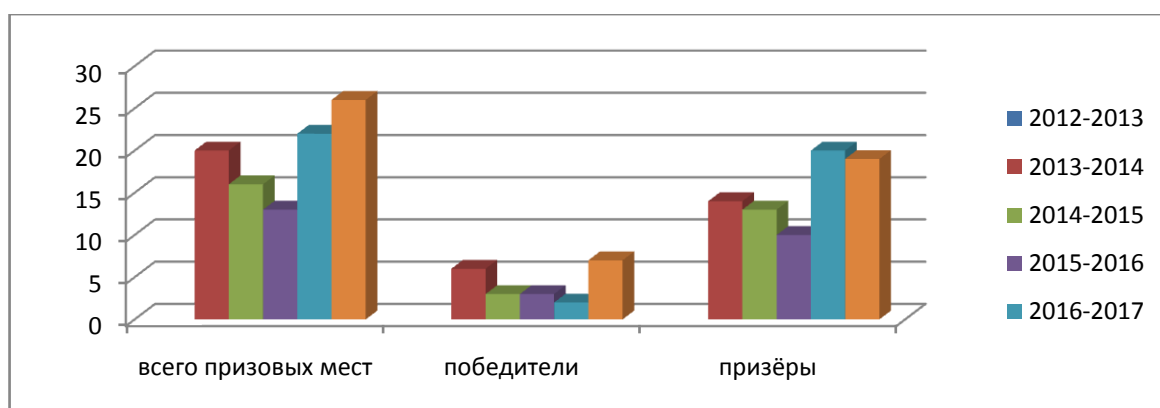
Анализ результатов ВПР в 5^х классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	10.11.2016г.	64	95%	77%
русский язык	18.04.2017г.	67	78%	51%
математика	20.04.2017г.	67	91%	55%
история	25.04.2017г.	66	79%	47%
биология	27.04.2017г.	65	98%	83%

**Всероссийская олимпиада школьников
2016 – 2017 учебный год**



Сравнительная таблица результатов регионального этапа за последние 5 лет



Окружная Олимпиада для выпускников начальной школы

Этапы	Всего участников	победители	призёры
школьный	58	3	6
муниципальный	9	1	1
региональный	2	-	1

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений: *МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей иностранного языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей начальных классов, МО учителей физической культуры, МО учителей художественно-эстетического цикла, МО учителей естественно-научного цикл* Руководители методических объединений 2 раза в год сдают планы методической работы. Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. В течение года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах

различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. В этом учебном году Хатанзейская Г.Р стала победителем, а Кононова Я.А. стала призёром Всероссийского конкурса современных инновационных технологий «Педагогический марафон 2017». Призёрами окружного конкурса методических разработок по предмету «Математика» стали Кононова Я.А. и Торопова Н.П. Зайцева С.в. стала призёром в очном конкурсе «Профессионал года 2017». Носова А.Н. получила диплом призёра 2 степени международной олимпиады «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com.

Учителя начальной школы проводят большую методическую работу со студентами СК колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой (Кононова Я.А.). Учитель музыки Рогозянская А.А. стала дипломантом очного международного конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант» в контексте современной культуры». В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. Рочева Т. В. проходила повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе» в рамках обучающего семинара в объёме 72 часов. Тема защиты: «Современные технологии на уроках русского языка и литературы». За год учителя школы приняли участие в работе 42 семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

Проявлением профессионализма педагогов является и востребованность в работе жюри: региональный конкурс «Юный иллюстратор», экспертная группа по разработке положений олимпиады по информатике для 7-8 классов и «Информашки» для 5-6 классов, жюри муниципального этапа ВсОШ по информатике, жюри регионального этапа ВсОШ по информатике, экспертная группа по проверке ЕГЭ и ОГЭ, экспертного совета регионального конкурса «Математическая карусель», жюри муниципального этапа ВсОШ по математике муниципального и регионального этапа ВсОШ по математике, экспертной комиссии по проверке ЕГЭ и ОГЭ по математике, жюри муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, комиссии по проверке работ ПНПО, эксперты по проверке ВПР по русскому языку в 5 классах, в работе комиссий по проверке олимпиадных работ

Учителя информатики организовали проведение в школе Всероссийской акции «Час кода» в которой приняли участие 700 человек, организовали и провели региональную олимпиаду по робототехнике

Публикации своих работ учителя активно размещают в интернете на сайте infourok:

В 2016 – 2017 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» (72 участника)

Впервые ученики школы приняли участие в акции «Тотальный диктант» по немецкому языку (42 участника)

Во Всероссийской акции «Час кода» приняли участие 700 человек

Проведены ВПР по истории, биологии и русскому языку в 5-х классах

Участвовали в региональной игре «Математическая карусель»

Приняли участие во Всероссийской акции «Час кода»

Приняли участи во Всероссийских акциях «Исторический диктант» и «Викторина ко Дню Победы»

В течение года выпускалась газета «Пурга»

На базе школы организована и проведена муниципальная олимпиада «Информашка» для 5-6 классов

Проведена региональная олимпиада по робототехнике

Проведена Неделя иностранных языков, посвящённая Году экологии в РФ

Проведена Школьная конференция учебно-исследовательских работ

Школьный этап муниципального конкурса «Ломоносовский турнир»

Учителя приняли активное участие в региональном фестивале «Одарённые дети Арктики»

Школьный этап регионального конкурса исследовательских работ имени Пырерки

2-9 классы приняли участие в викторине «Человек в космосе»

Учащиеся филологического профиля и учащиеся 9 А класса приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, есть победитель

Проведены тематические классные часы к юбилею школы

Подготовлен и проведён тематический педсовет «Подготовка учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ»

Проведено 3 заседания Методического совета школы

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Циклограмма работы:

Вторник или четверг – заседание Экспресс-совета

1 раз в неделю, в пятницу - классный час;

1 раз в месяц - занятия по правилам дорожного движения;

- занятия по пожарной безопасности;

- занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- 1 раз в четверть - родительское собрание;

- по графику - дежурство по школе

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

1)духовно-нравственное

воспитание

2) гражданское воспитание

3) патриотическое воспитание

-физическое воспитание и

формирование культуры здоровья, 5)

5).развитие культуры безопасной жизнедеятельности

6)экологическое воспитание

7)пропаганда научных знаний

8)трудовое воспитание и

профессиональное самоопределение

Реализация программ воспитания 2015-2018:

1. Программа патриотического воспитания юных граждан, учеников школы №1 – приоритетная задача педагогического коллектива

2. Программа воспитания толерантного поведения учащихся «Школа-дом – школа взаимопонимания»

- | | |
|--|--|
| 3. Программа «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей» | 5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся |
| 4. Программа «Уроки правил дорожного движения» | 6. Программа «Трудовое воспитание учащихся» |

Реализованы мероприятия следующих КТД:

- | | |
|---|--|
| 1. «Встречаем сентября на краешке земли» - 1 четверть | 3. «Нашей первой – 85» - 3 четверть, 4 четверть, |
| 2. «С Новым годом по пути!» - 2 четверть, | 4. «Мы этой Памяти верны» – 4 четверть. |

Воспитательные комплексы системы:

- | | |
|--|--|
| 1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания, | 4. Служба профилактики, |
| 2. школьная библиотека, | 5. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления. |
| 3. творческий коллектив–хор | |
| 6. Школьная группа регионального отделения Российского движения школьников | |

В 2016 – 2017 году содержание работы школы дополнено инициативами Российского движения школьников. Школа № 1 является опорной школой. РДШ.

В настоящее время в общественной организации РДШ зарегистрировано - 66 учащихся. Посвящено в члены РДШ более 30 человек. В текущем году приняли участие во всех мероприятиях и акциях РДШ. На базе школы проведено мероприятие регионального отделения РДШ – фестиваль пени «О героях былых времён», также с помощью волонтеров школы проведено – три региональных квеста под руководством РДШ и общественного движения «Волонтеры Победы».

Координирует реализацию идей ВС КВР – кабинет воспитательной работы: заместитель директора по ВР, организатор внеклассной работы. Работу Музея истории школы возглавляет руководитель Музея, «Службу профилактики» возглавляет заместитель директора, обязательным является членство социального педагога и психолога. (ВС – воспитательная система).

Всероссийский мероприятия:

- | | |
|--|--|
| 1) всероссийская экологическая акция – участие в мероприятии «Подарим Печоре чистые берега» - сентябрь 2017 (инф. на сайте 17.09); | 3) всероссийская экологическая акция «Ёжики должны жить» |
| 2) всероссийский экологический урок с заповедником «Ненецкий» (инф. на сайте 27.01. 2017) | 4) всероссийский день здоовья «Депрессия: давай поговорим» |
| | 5) всероссийский урок налоговой грамотности |
| | 6) Всероссийский урок «Арктика – фасад России» |

Мероприятие	Размещение на сайте
Свеча Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09 сентября 2016
Осенние встречи «Встречаем осень на краешке ЗЕМЛИ» по группам классов: 2-4, 5-6, 7-8, 9-10	Сентябрь – октябрь 2016
Праздничное шоу – проект Экспресс-совета – «Мисс школы»	29.10. 2016
Школьный БАТЛ: ученики – учителя «Всё могут короли!»	05. 10. 2016

Туристическая поездка по маршруту «Град Петров». Этот проект реализуется по инициативе Президента РФ Путина Владимира Владимировича через Департамент образования, культуры и спорта при поддержке родителей.	08. 11 2016
Праздничное мероприятие «Мама плюс я» (приурочено к Дню матери)	01. 12. 2016
Проект «Школа – ДОМ НАСТРОЕНИЯ» 1950-е – 2000-е	Декабрь 2016
Проект Экспресс-совета «Мистер школы – 2016»	29.12. 2016
КТД С Новым годом по пути! Марафон новогодних вечеров с участием временных творческих коллективов учащихся	
День самоуправления	27.01 2017
Военно-патриотические квесты к дням воинской славы	В течение года регулярно размещение информации на сайте школы
Смотр строя и песни 4-10 классы (по группам классов)	26.02. 2017, 20.02. 2017
Праздничная программа «У меня сестрёнка есть»	11.03 2017
Круглый стол: проблемы экологии в НАО. Актуальный диалог в ГОД ЭКОЛОГИИ	15.03.2017 20:46
Мероприятия КТД «Нашей первой – 85!»: встречи выпускников, интенсивная работа Музея истории школы, выставки экспозиций Музея, реализация проектов «История школьной медали», «Школьные СМИ», «Учителя – выпускники школы № 1» , День открытых дверей Игра «Найди клад» по истории школы, квест «Памятные места истории школы», игра «Школа – твой дом, что ты знаешь о нём» Юбилейное торжество	30.04. 2017
Благотворительные мероприятия: весенняя неделя добра «Братьям нашим меньшим». Акция «Поздравь солдата»	Февраль 2017 Апрель 2017 – 30.04
Цикл мероприятий «Мы этой памяти верны»	Май 2017 г.
Работа детской оздоровительной площадки «Дружба» - июнь – освещение мероприятий на сайте школы	Июнь 2017

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1-4 классы

1). Актуальными задачами в 2016-2017 учебном году оставались раннее выявление признаков ненадлежащего воспитания и содержания детей в семьях, своевременное выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, обеспечение действенной социально-педагогической поддержки и оказание психологической помощи данной категории обучающихся.

2). Работа по устранению причин социально опасного положения несовершеннолетних проводилась на основе взаимодействия специалистов школы со специалистами социально-педагогических центров: КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН и других органов, осуществляющих в соответствии с законодательством профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни

учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализовывалась в следующих направлениях:

профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся; профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми; профилактика негативных привычек; обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым; правовое воспитание учащихся, формирование толерантности; распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства. В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, проведение индивидуальной профилактической работы, осуществлялось посещение на дому.

Всего за текущий учебный год было посещено 11 семей. На все семьи ведутся карточки учета, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШК и «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

В результате:

1. Количество детей, состоящих на учете в КДН, снизилось. К настоящему моменту количество учеников на учёте в КДН - 0
2. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по НАО – 6 человек.
3. Количество учащихся, состоящих на ВШК, осталось на прежнем уровне – 15. Некоторые из них поставлены с целью усиленного контроля и профилактики.

Мониторинг учащихся, состоящих на учете:

	Учащиеся			Семьи		
	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН
2014-2015 гг.	7	4	3	4	2	2
2015-2016 гг.	7	2	2	4	1	2
2016-2017 г.	15	6	0	4	0	0

В ГБОУ НАО «СШ № 1» ежегодно ведет свою деятельность школьная Служба профилактики. Так, в 2016-2017 учебном году было проведено 6 заседаний Службы профилактики, на которых было рассмотрено 29 учащихся и их семей. Реальная помощь оказана двум выпускникам 9-х классов, которым грозила неуспеваемость и возможность

быть не допущенными до ГИА. Результатом профилактической работы с родителями и учениками посредством общения на СП, стало успешное завершение ступени основного общего образования. Оказана реальная помощь двум учащимся 5-х классов, состоящим на ВШК и имеющим проблемы в поведении. Также в этом году состоялось выездное заседание КДН.

2016-2017г.	Родительские собрания	Классные часы(беседы, тренинги, иные формы)	Рейды	Индивидуальная работа
Профилактические мероприятия	1	2	3	4
	Приложение 1	Приложение 1 Еженедельно - пятница	Приложение № 2	Приложение № 3

Приложение к №1 Родительские собрания, встречи со специалистами органов правопорядка

№п/п	Дата	Наименование мероприятия	Тематика	Выступающие
1.	1 четверть	Общешкольное родительское собрание В группе 1-х, 5-6 классов	Акция «любить и беречь»	Инспектора ГИБДД, сотрудники УМВД
2.	2 четверть	РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ - «Современные подходы к медицинскому сопровождению детей» Проблемы семейного и школьного воспитания	Здоровье детей Январь 2017 Февраль 2017	Г.Н. Дегтева, профессор член Экспертного совета по охране здоровья детей при Министерстве здравоохранения С участием сотрудников ГИБДД
3.	2 четверть	«Быть в курсе» - встреча с директором Центра молодёжной политики и военно-патриотического воспитания Исполиновым Д.Н., Ю.С. Седеевым (специалист Центра) 15.02	Акция «Любить и беречь» О проблемах общения детей в социальных сетях	Центр молодёжной политики
4.	4 четверть	Общешкольное родительское собрание 9- классов	«Противоправные проявления в поведении подростков на территории Ненецкого автономного округа. Ответственность родителей за безопасность детей». Профилактические классные часы	Сотрудники УМВД Подольянова Т.В., Тимиров А.А 12.04 – инф. на сайте 17.04.
5.	17.03 2017 – инф. на сайте	Классный час «Закон о правилах поведения в общественных местах»		Помощник прокурора Котельников А.П.

6.		Классный час «Закон о правилах поведения в общественных местах»		Специалист КДН Поздеева Т.Н.
7	4 четверть Инф. на сайте 05.05 2017	Профилактический классный час учащихся 7-9 классов	Профилактический классный час учащихся 7-9 классов «Последствия несоблюдения закона в повседневной жизни»	прокурор отдела по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью Абанников Андрей Владимирович
8	4 четверть На сайте 12.05	Профилактический классный час учащихся 8-9 классов	Закон о трудоустройстве несовершеннолетних	Котельников А.П., старший помощник прокурора округа по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних.
9	4 четверть 24.05 2017	Профилактические инструктажи в 9-11 классах	Закон на территории НАО	Подольянова Т.В. Тимиров А.А.

Приложение № 2: Рейды

1. Совместные профилактические рейды с представителями ОДН, КДН (по графику)

Рейды «Семья» - участие во всех рейдах

Рейд « Алкоголь и подросток» - участие во всех рейдах

Приложение №3 Индивидуальная работа

Индивидуально-профилактические мероприятия:

Приглашение на «Совет профилактики» - 29 чел.

Проведено малых педсоветов по классам - 2

Приглашение на собеседование с Администрацией школы – 30 чел
Обращение в КДН-4

Совместная работа с инспектором по посещению семей – 12 чел

Обращение в центр «ДАР» - 15 чел.

Обращение в органы надзора, правопорядка, опеки – 2 человека (1

человек направлен для специализированного лечения в спецшколу)
Работа школьного психолога – 6 чел
Обращение к Уполномоченному по правам ребенка в НАО - 3
Департамент здравоохранения, труда и соцзащиты населения (акты проверки условий жизни н/ летних, находящихся на опеке – 10 чел.
Департамент образования, культуры и спорта НАО (информация о занятости н/ летних «группы риска» в летний период) -6 чел.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Реализуются программы дополнительного образования в соответствии с направлениями ФГОС в начальных классах.

До 1 января 2017 года обеспечивалось взаимодействие с ГБОУ ДО «Центр детского творчества» - программа ВУД «Пластинка» - 34 часа

ГБОУ ДОД НАО «Ледовый дворец «Труд»: 1 классы – 2 раза в неделю (понедельник, среда), 3 классы – 2 раза в неделю (среда, четверг)

ГБОУ ДОД НАО «Лидер»

Реализуются программы кружковой деятельности:

Направленность	Название кружка, секции	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Художественная	1 Хор школы	2	30
	2 Музыкальный калейдоскоп	1	27
Физкультурно-спортивная	1 Волейбольная секция	2	16
	2 Подвижные игры	2	22
	3 Баскетбол	2	20
Социально-педагогическая	Издательское ремесло «Пурга»	2	10
	Хочу всё знать (Разнообразные темы социальной направленности)	1	26
	Юные инспектора дороги	1	14
	Я исследователь	1	27
Техническая	1 Студия Фото-видеосъемка	2	10
	2 Проект в экспериментальной деятельности	2	18
Туристско-краеведческая	Туристический кружок	2	16
Естественнонаучная	1 Край, в котором я живу	2	50
Другие	2 Математика и конструирование	1	24
	Математика и конструирование	1	25
Трудовое воспитание ЗОЖ	Умелые руки	2	13
	Декоративно-прикладное творчество	2	9
	Здоровейка	1	24
	Очумелые ручки	1	24
Всего		30	407

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016–2017 учебный год

Название конкурса	Участники
Чемпионат СЗФО – г. Архангельск Школьной Баскетбольной Лиги «Кэс-Баскет»	11 участников
Всероссийский конкурс сочинений	7 участников, 1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Я - гражданин России» (май 2017)	3 участника: 1 победитель, 2 призёра
Региональная олимпиада «КомпАс»	Командное призовое место 4 участника
Региональная олимпиада «Инфознайка»	4 участника
Первая региональная олимпиада по робототехнике	1 Победитель и 1 призер
Окружной тур викторины «Мой родной НАО» 13 сентября НРЦРО	3 участника
Конкурс вокального мастерства «Хрустальный колокольчик»	1 победитель 1 призер 3 участника
Всероссийский конкурс сочинений	9 участников 1 победитель
Региональный конкурс сочинений «Я - гражданин России» (май 2017) НРЦРО	16 участников 3 призера
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ко Дню нефтяника	5 участников
Туристический слет «Золотая осень»	6 участников команды Команда-победитель
Военно-спортивная игра «Зарница 2016»	9 участников команды
Окружной конкурс детских рисунков «НАО-нефтяной край»	22 участника
Региональный конкурс сочинений «Жизнь прекрасна, когда безопасна	1 победитель, 2 призера 6 участников
Региональный конкурс сочинений ко Дню Матери	1 участница
Участие в игре «Орнитологическое ориентирование» в рамках Всероссийской акции «Покорми птиц!»	2 команды по 5 участников
Конкурс детских стихотворений собственного сочинения «Дружат дети всей Земли» 3-4 классы	6 участников 1 победитель
Конкурс детских рисунков «Дружат дети всей Земли» 1-2 классы	11 участников 1 призер

Окружные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта ШБЛ «КЕС –баскет» с 28 октября по 2 ноября 2016 года	35 участников, представлены все возрастные группы Команды- победители: младшие девушки, старшие девушки, младшие юноши, старшие юноши Лучшие игроки – 3 участника
Региональный фотоконкурс «Профи-83»	2 участника
Конкурс-выставка «Твои права, твои обязанности» («Арктика»)	32 участника
Конкурс-выставка новогоднего дизайна ёлки «Новогодняя красавица» («Арктика»)	75 участника
Окружная выставка детского творчества «Зимние забавы»	21 участник
Финал Чемпионата регионального этапа Школьной Баскетбольной Лиги «Кэс-Баскет» 16-17 февраля 2017 года	22 участника Команда- победитель Команда- призер
Региональный конкурс рисунков «Космос моими глазами» (НРЦРО) до 10 марта	6 участников 1 призер
Окружной творческий конкурс «Театрализация» (НРЦРО) Коми-сказка «Ласка – гладкая головка»	7 участников
Открытый окружной конкурс «Ненецкий автономный округ. Слово, рисунок, фото» (ЭКЦ НАО)	7 участников 1 призер
Региональный этап конкурса «Безопасное колесо-2017»	4 участника Призеры - общекомандное Победители – творческий конкурс
Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3 участника
Региональный конкурс технического творчества «Левша» Номинация «Моделирование. Автомоделирование»	2 призера
Школьный уровень	
Школьный этап викторины «Мой родной НАО»	48 участников 4 победителя
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» до 9 сентября	Участники 9-11 классы 5 победителей
Школьный конкурс рисунков «И стоит на мостовой, как волшебник постовой»	Участники: 5-6 классы 8 победителей

Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» (15-16 ноября 2016 года)	16 участников 4 победителя 9 призеров
Конкурс рисунков «Профессия моей мамы» 1-4 классы	83 участника 14 победители и призеры
Семейная игра «Мама и я» (30 ноября 2016)	Участники и победители - 6 учеников с мамами
Школьный этап окружной выставки детского творчества «Зимние забавы»	34 участника
Конкурс фотографий «Мама на рабочем месте»	6 участников
Конкурс новогодних плакатов «С новым годом по пути!»	5-е, 6а, 6б, 6в, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11б
Рейд «Живи, учебник!»	Все классные коллективы
Конкурс дисциплинарных дневников	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6г, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 9в, 10а, 10б классы
Школьный смотр строя и песни 20-21 февраля 2017-02-20	4а – 71б – 1 место 4б – 52 б.- участники 4в – 66б.- 2 место 4г – 54б.- 3 место
	5а -54б. – участники 5б – 49б. – участники 5в –66б. - 1 место 6а –64б. - 2 место 6б – 64б – 2 место 6в – 60б. -3 место 6г – 49.5б. – участники
	7а – 57б. – участники 7в – 66.5 – 2 место 7г – 57б. – участники 8а – 67б. – 1 место 8б – 58,5 – 3 место
	9а – 3 место 9б – участники 9в – 3 место 10а – 2 место 10б – 1 место
Итоги КТД « С новым годом по пути!»	1 место – 5а 1 место – 5б 1 место – 6б 1 место - - 7в 1 место – 10а 2 место – 6а 2 место – 7г 2 место - 10б 3 место – 6в –3 место – 7б
Школьный этап регионального конкурса рисунков «Космос моими глазами» март 2017	25 участников 6 победителей
Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1 победитель 2 призера 4 участника

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

- Ежегодно – декада профориентации включается в план работы на год
- В 2016-2017 году разработана программа «Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование учащихся». В организации профориентационной работы используется потенциал родителей учащихся и выпускников школы.

Формы работы по профориентации: экскурсия, беседа, урок успех. В практике работы школы – привлечение внимания к успешному самоопределению выпускников школы в трудовой деятельности

2016- 2017 год:

Значимые мероприятия:

Мероприятие	Размещение информации на сайте	Участие специалистов
Урок финансовой грамотности с элементами профессионального ориентирования	09.09. 2016	Руководитель Управления экономического развития Департамента финансов и экономики НАО Нелюбина Анна Александровна и Управляющий банка ВТБ-24 Новикова Елена Минасовна
1 сентября 2016 года подписано соглашение о взаимодействии авиапредприятия и школы №1 по вопросам осуществления образовательного процесса в физико-математическом классе. Это значимый шаг в условиях остро поставленных вопросов трудового воспитания, профессионального ориентирования учащихся. В течение года: 4 классных часа, практикум на авиапредприятии, полёт на вертолёт в Пустозерск	17.09. 2016 25.10.2016	Генеральный директор Валерий Евгеньевич Остапчук, Специалисты отдела кадров и летного состава
Всероссийский урок МЧС	09.09. 2016	Дорофеев С.А, ведущий специалист-эксперт отделения гражданской защиты и оперативного планирования; Литвинов Д.А., заместитель начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы; Павлов П.М., главный специалист-эксперт отдела организации оперативной службы; Балашов А. А, ведущий специалист-эксперт отдела безопасности людей на водных объектах; Ладанов А.В., старший инженер отдела организации оперативной службы.
Всероссийская неделя сбережений. с элементами профориентирования	28.10 2016	выпускник школы, заместитель Управляющего Ненецким отделением сбербанка Никита Анатольевич Неверов.
«Траектория успеха» - час профессиональной ориентации сотрудника УМВД -	28.10. 2016	Михеев Евгений Анатольевич, инспектор отдела по работе с личным составом
Предмет «экономика» – полезная встреча в рамках всемирной недели предпринимательства	15.11. 2016	Вокуев Олег Сергеевич, сотрудник Фонда поддержки предпринимательства.
Участие в мероприятиях регионального мероприятия «Профи-83»	С 23. 11 2016 – на сайте	Экскурсии на предприятия, ярмарка профессий, Дни открытых дверей в учреждениях СПО, встречи со специалистами вузов

Неделя энергосбережения объявлена Минобрнауки России совместно с Минэнерго России с 21 по 26 ноября	1. 11. 2016	
Классный час «Арктика – фасад России»	19.05 2017	Участие губернатора И.В. Кошина, обращение к выпускникам, слово о профессиях, востребованных в регионе в связи с освоением территории
Классные часы – «Приглашает НАЭТ» Приглашает СГК	4 четверть	Реклама учреждений СПО специалистами данных учреждений

В течение учебного года проводилась индивидуальная профориентационная диагностика и консультации по профессиональному самоопределению для учащихся 9-ых, 11-ых классов психологом школы

- конец января – начало февраля – встречи с выпускниками школы, успешно реализовавшими себя в профессиональной деятельности, а также со студентами вузов – 5 встреч

- классные часы «Есть такая профессия – РОДИНУ защищать» - 2 классных часа:

- 9-11 классы, 11-е классы;

- экскурсия 11-х классов в УВД с целью профессиональной ориентации;

- экскурсия в Прокуратуру НАО, организованная сотрудниками Прокуратуры для выпускников 11 х классов;

- встреча учащихся 9-11 классов со специалистами ООО «Лукойл-Коми»;

- экскурсия в ООО «Лукойл-Коми»;

- работа с Атласом новых профессий – ЧАС КОДА

Организация профориентационной работы требует дальнейшего совершенствования и систематизации форм непосредственно на уровне школы

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Ежегодно обновляется копилка форма работы с детьми в данном направлении. В 2016-2017 году проводились практикумы с использованием мобильного автогородка, деловые игры в формате экзамена для учащихся по группам классов (в качестве экзаменаторов выступали старшеклассники), регулярно обеспечивается информирование посредством сайта школы № 1, лучшие рисунки ребят размещались в галерее сайта), День психологической разгрузки в рамках Дня здоровья «Депрессия: давай поговорим». Регулярно на сайте школы размещаются обращения к родителям и детям по данному направлению

<u>Реализация мероприятий подпрограммы «Дорога к доброму здоровью»</u>	<u>Мероприятия цикла «Мы за безопасный интернет</u>	<u>Мероприятия по профилактике ДТП и пропаганде ПДД, Безопасности жизнедеятельности</u>	<u>Психологическое здоровье учащихся</u>
Систематическое включение в режим работы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек; - постоянный контакт с отделением медицинской профилактики Ненецкой окружной больницы; - проведение совместных акций к Дню белой ромашки	1)Всероссийский урок «За безопасность в сети ИНТЕРНЕТ» с участием Окладникова П.А., директора Ненецкого информационно-аналитического центра, Галушиной Р.Ф. Уполномоченного по правам ребёнка Коткиной И.В., хозяйкой	Классные часы по программе «Уроки правил дорожного движения» в 1-9 классах 1)Практикум «Дорога в школу – дорога домой » «Безопасная дорога» - акция «Любить и беречь» с ГИБДД (участие инспекторов ГИБДД: С.Фролова, М. Стенин, А. Карасёв, Е. Налимова);	Проведены мониторинги: «Определение уровня школьной мотивации» на 1-ых классах, опросник «Чувства в школе» - 5б класс. Обработанные данные были проанализированы и доведены до сведения педагогов и родителей данных классов на родительских собраниях

<p>(профилактика туберкулёза) - ежегодно, к Дню борьбы со СПИДом (участие во флешмобе «СТОПВИЧСПИД (инф. на сайте – 02.12.) к Дню отказа от курения (ежегодно).</p> <p>-при участии специалистов отделения медицинской профилактики (Бекетов В.А.) в отчётный период проведено 2 радиопередачи, посвящённых профилактике вирусных инфекций, профилактике вредных привычек</p> <p>- проведено 5 классных часов из цикла «Полезные встречи» при участии специалистов отделения медицинской профилактики</p> <p>В 2016-2017 году – два раза был объявлен День здоровья: День здоровья проводится ежегодно по особой программе.</p> <p>В апреле он прошёл под девизом «Депрессия: давай поговорим!» в соответствии с объявленным 7 апреля девизом Дня здоровья (7 апреля) Интересные формы: час психологической разгрузки для учителей, комната психологической разгрузки для детей</p> <p>Час медицинской профилактики – встреча девочек 5-7 классов с гинекологом – 17.02. 2017</p> <p>Всероссийский день здоровья «Будь здоров! Весенней депрессии – бойкот!» (7-10.04 по особой программе)</p>	<p>блога «Чумотека» (инф. на сайте 28.10),</p> <p>2) Третий Всероссийский ЧАС КОДА 08. 12</p> <p>3) Консультации по безопасному Интернету на уроках информатики</p> <p><u>ИТОГО:</u> <u>5 – встреч в рамках социального партнёрства</u></p> <p><u>Кроме того, - мероприятия по необходимости - регулярно</u></p>	<p>2) Всероссийская штабная тренировка по гражданской обороне;</p> <p>3. Ликбез" по теме "Правила вождения скутеров, мопедов"</p> <p>4) экзамен в формате деловой игры для учащихся 9-х классов «Знай, соблюдай, выполняй» на знание ПДД;.</p> <p>5) Конкурс рисунков И стоит на мостовой как волшебник, постовой! – размещение на стене безопасности и на сайте школы;</p> <p>6) конкурс сочинений «Дорога, не будь ко мне жестока!»;</p> <p>7) День инспектора ГИБДД – 5 раз;</p> <p>8) занятия в объединении «Юный спасатель» для учащихся 7-10 классов</p> <p>9) Праздник «Первоклассники – ученики и пешеходы» - (инф. на сайте 27.10)</p> <p>Обеспечено заключение соглашений с родителями (законными представителями) детей в возрасте до 12 лет о сопровождении ребёнка по маршруту "Дом-школа-дом".</p> <p>7) Участие в акции «День памяти жертв ДТП» (21.11)</p> <p>10) школьная акция «Водителю, дружок, помоги!» -27.01. – привлечение внимания к проблеме на сайте школы</p> <p>11) Неделя занятий в мобильном автогородке – с 14.03 – информация на сайте</p> <p>12) Цикл радиопередач перед летними</p>	<p>Проведено индивидуальных встреч с родителями школьным психологом – 6 (1, 7, 5, 4 классы)</p> <p>Под постоянным наблюдением психолога школы находилось 6 учащихся</p> <p>Среди 6-ых (6б,6в), 7а классов проводилось исследование школьной мотивации и эмоционального отношения к учению с помощью опросника Спилбергера. С данными диагностики ознакомлены учащиеся данных классов, классные руководители.</p> <p>Среди 5-ых – 9-ых классов проводилось исследование (индивидуальное и групповое) на состояние эмоциональной сферы и личностных особенностей учащихся с помощью проективных методик и ПДО Личко.</p> <p>Проведение «Дня Здоровья» (07.04.2017г.) Акции в течение дня: «Радуга настроения» (охвачено более 600 обучающихся), «Поговорим за чашкой чая» (охвачено 70 обучающихся начальной, средней и старшей школы).</p> <p><u>ИТОГО:</u> родительских собраний/ групповых консультаций проведено: 6</p>
--	--	--	--

		<p>каникулами «Голос ГИБДД» - 23.05 – инф. на сайте</p> <p>13) классные часы «Школа безопасности» с участием специалиста МЧС Тимунова С.Н. и студентов НАЭТ – 12.05</p> <p>14) В ходе Недели безопасности во всех классах с 1 по 8 выступил сотрудник ГИМС.</p> <p>15) Интерактивные занятия в июне в отрядах лагеря дневного пребывания – инспектор ГИБДД Фролова С.В.</p> <p>16) в течение первого полугодия еженедельно (по пятницам) – занятия в автогородке на базе ДДТ (школа №5). Всего проведено _____ 15 занятий</p> <p>17) занятия в 1-9 классах по программе «Уроки правил дорожного движения» (классные руководители с отметкой в специальном журнале)</p> <p>Итого: массовых мероприятий, акций - 15</p>	
--	--	--	--

Имеется случай ДТП с участием ученицы 1 « класса. Проведены мероприятия по следам этого факта.

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ (коррекционно-развивающее и диагностическое направление)

Классы/направления	форма	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
диагностика	инд.	30	12	17	39	11	9	3	2	12	4	2	141
	групп.	4	-	1	-	3	3	2	-	-	-	-	13
Коррекция // консультации	инд.	31	19	9	18	43	27	9	7	24	1	6	194
	групп.	10	-	-	-	12	1	1	-	1	1	1	27
всего		75	31	27	57	69	40	15	9	37	6	9	375

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовали родительские собрания по группам классов с целью информирования родителей, классные часы по ознакомлению с целями, задачами тестирования. 190 человек приняло участие в тестировании;

- 84 человека проявили социальную зрелость, согласившись на лабораторное исследование мочи на предмет немедицинского употребления ПАВ, что позволяет сделать вывод о сформированности высокого уровня культуры здоровья данных учащихся

Анкетирование родителей обучающихся

«Питание глазами родителей»

Анкетирование было организовано посредством социальных сетей в «Беседах» классных руководителей.

Приняло участие – 123 человека. Уровень удовлетворённости более 90 %. В настоящее время избрана общественная комиссия по питанию, которая в 2017 году активизирует работу в рамках мониторинга.

Вывод: организация питания в школе удовлетворяет учащихся и их родителей, что благоприятно сказывается на физическом здоровье детей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система видеонаблюдения. Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в четверть. - Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители), средства индивидуальной защиты (20 газодымозащитных комплекса ГЗДК); Планы эвакуации разработаны и утверждены; Пути эвакуации свободны и покрашены водоземлюсионной краской; Разработаны инструкции по ТБ; Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2016 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2015 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 83 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.

Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство вахтер.

Основной проблемой является отсутствие в дневное время физической охраны школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актовый зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

а. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и

газетами.

- b. Проблемой является обеспечение жильем учебного и технического персонала. В настоящее время четыре молодых специалиста остро нуждаются в жилье.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	886 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 человек/ 47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	5 баллов/55 баллов
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 14%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791 человек / 89%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека / 19%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек / 14%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек / 2%

1.19.3	Международного уровня	11 человек / 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек / 11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека / 79%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 6
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек / 68%
1.29.1	Высшая	20 человек / 32%
1.29.2	Первая	23 человек / 37%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 17 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 25 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел. / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	26 экземпляров

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	328 человека/ 37%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь – 2435,9 На одного учащегося - 3,2 кв.м

" " 2017 г.

Директор ГБОУ НАО «Средняя школа №1»

М.П.



Handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Ю.В. Канев.

Ю.В. Канев