

**Аналитическая записка**  
**к отчету о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1 г.**  
**Нарьян-Мара» по итогам 2014-2015 учебного года**

г. Нарьян-Мар

1 июля 2015 г.

## **1. Образовательная деятельность школы**

### **1.1. Численность обучающихся**

Численность обучающихся в последние годы стабильно возрастает. Это связано, в первую очередь с улучшением демографической обстановки в регионе, во-вторых с процессами урбанизации (сельская молодежь массово перебирается в Нарьян-Мар). В 2014 году по итогам учебного года общая численность обучающихся составила 765 чел, по итогам 2015 года – 792 чел., прогнозная численность учащихся на 1 сентября 2015 года – 835 чел. Значительное увеличение численности обучающихся создает серьезную проблему нехватки учебных классов в ближайшей перспективе (2-3 года), когда параллели нынешних 1-3 классов перейдут в среднее звено. Решение проблемы второй смены (в настоящее время занимаются во вторую смену 2-3 классы) также невозможно без введения в строй нового здания школы №3. В этом случае возможен перевод начальной школы в освободившиеся помещения.

### **1.2. Успеваемость**

В 2014-2015 учебном году качество обучения осталось на стабильном уровне (317 чел, или 46 % учащихся против 50% в предшествующем году). Отрядным фактом является увеличение количества учащихся, завершивших обучение в 2015 году с отличием: в 9 классе 5 чел. (в 2014 г. 1 чел.) и в 11 классе 3 чел. (в 2014 г. 2 чел.). Без сомнения, эти показатели показывают высокое мастерство педагогического коллектива.

Сдача государственных экзаменов учащимися 9-х и 11-х классов прошла успешно. Выпускники при сдаче экзаменов показали более высокие баллы, чем их предшественники. Это обусловлено тем вниманием, которое уделялось подготовке к экзаменам коллективом и администрацией школы в течение всего учебного года.

Стабильно высокими остаются показатели школы по участию школы в мероприятиях различного уровня (городских, окружных, всероссийских), численности учащихся, получающих профильное, углубленное образование. В 2015 году школа подтвердила высокий уровень подготовки учащихся, заняв 1 место в муниципальном туре олимпиад и 2-е место – в окружном туре олимпиады школьников (в 2014 году, для сравнения, в обоих турах школа заняла 1-е место).

Проблемным вопросом остается применение дистанционных образовательных технологий в школе. В перспективе (на 2015-2016 учебный год) рассматривается вопрос создания на базе школы инновационной площадки для внедрения дистанционных образовательных технологий в школе.

## **2. Педагогический состав**

Плановые показатели по аттестации работников выполнены. По сравнению с предшествующим годом количество учителей с первой и высшей категорией даже немного выросло (41 чел. в 2015 и 40 чел. в 2014). Снижение процента учителей с высшей категорией связано с тем, что ряд педагогов-ветеранов (Балмасова Т.П., Рипчинская Г.И.) ушло на заслуженный отдых.

Возрастной состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних лет.

Курсовое обучение также проводилось планомерно, как по повышению квалификации, так и по переходу на ФГОС. По итогам 2014/15 учебного года все плановые цифры исполнены.

## **3. Инфраструктура**

Количество компьютерной техники осталось на прежнем уровне (0,1 на человека). За 2014-2015 учебный год приобретено с целью обновления оборудования – 2 интерактивных доски, 1 ноутбук, 1 системный блок. Всего в школе имеется 89 компьютеров и ноутбуков, позволяющих вести образовательный процесс на современном уровне. Количество экземпляров

учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло до 26 экземпляров, что является итогом планового финансирования этого вопроса.

Одной из ближайших задач, поставленных в Программе развития школы, является информатизация школы, в т.ч. создание центра информатизации – медиатеки. Однако решение этого вопроса в перспективе невозможно без расширения площадей библиотеки, что в настоящее время, учитывая количество учащихся в школе, практически невозможно.

Выводы:

1. В перспективе 2-3 лет требуется значительное расширение площади школы для организации односменного режима обучения;
2. В 2015-16 году магистральными вопросами развития школы является информатизация учреждения: разработка информационных технологий, проработка вопроса создания медиатеки и т.д.
3. Контролировать вопросы укрепления кадрового потенциала школы за счет планового проведения аттестации и курсового обучения, стажировок перспективных педагогов.

Директор МБОУ СОШ №1

Ю.В. Канев

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1 г. Нарьян-Мара»  
по итогам 2014-2015 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	792 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/ 46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	4 балла/54 балла
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 6,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	3 человека / 6,8%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	649 человек / 82%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	94 человека / 12%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек / 1%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек / 10%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 85%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 81%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 15%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 12%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 69,5%
1.29.1	Высшая	21 человек / 35,6%
1.29.2	Первая	20 человек / 33,9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек 41 чел./ 67%
1.30.1	До 5 лет	человек 7 чел./ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 20 чел./ 30 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек 7 чел./

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 14 чел./ 22 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 92 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	284 человека/ 37%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь – 2435,9 На одного учащегося - 3,2 кв.м