

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением  
отдельных предметов имени П.М. Спирихина»  
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б  
(наименование образовательной организации, адрес)



Отчет  
о результатах самообследования за 2018 год

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени Петра Михайловича Спирихина»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <http://school1naryanmar.ru>

E-mail: [school1nm@rambler.ru](mailto:school1nm@rambler.ru)

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

В 2018 году школе присвоено имя Петра Михайловича Спирихина, выпускника школы, участника Великой Отечественной войны, ветерана войны

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия:

Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

## Структура управления школой



### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

**Здание.** Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

В 2013-2015 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков;
- замена – дверных блоков;
- ремонт полов в 24 кабинетах;
- ремонт зала и подсобных помещений в цокольном этаже;
- замена электропроводки и капитальный ремонт помещений школы;
- ремонт актового зала с приобретением оборудования;
- ремонт столовой и пищеблока с приобретением оборудования;
- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проектная вместимость – 765 чел. В 2018 учебном году обучалось 880 детей, из них во вторую смену 175 чел. (2-3 классы).

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (34) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного

искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять кабинетов начальных классов. Гордостью школы является кабинет физики, укомплектованный самым современным оборудованием общей стоимостью 8 млн. рублей при помощи и содействии Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» в 2014/15 учебном году. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями (4 из них приобретены в 2013-2016 гг.) и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования.

### **Объекты спорта**

Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12x24 метра, что явно недостаточно при наличии 38 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУДОД «ДЮОЦ «Лидер».

### **Библиотека**

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки явно недостаточны. Фонды имеют 17 304 учебника и 10 430 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 30 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %. Для реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках Национальной программы «Образование» требуется рассмотреть вопрос о возможности открытия электронной библиотеки.

### **Средства обучения и воспитания:**

Для проведения обучения в кабинетах установлены 24 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 97 компьютеров и ноутбука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2015-16 учебном году приобретен мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков).

Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Цифровая школа». Необходимо приобретение оборудования для закупки оборудования с целью цифровизации дополнительного образования обучающихся.

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей,

поэтому дети питаются в четыре смены. Летом 2013 года по программе модернизации приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2015 года проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, приобретено оборудование (плиты, посудомоечная машина, холодильное оборудование, оборудование для полуфабрикатов, мебель и т.д.) на общую сумму 7,5 млн. рублей. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне.

#### **Пришкольная территория**

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

#### **Выводы:**

- 1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне;*
- 2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;*
- 3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.*

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе. Выбирают для продолжения образования школу № 1 и выпускники сельских школ.

За последние годы:

– налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах, учителей первых классов; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);

– в 10-11 классах реализуется профильное обучение по физико-математическому и социально-филологическому профилю;

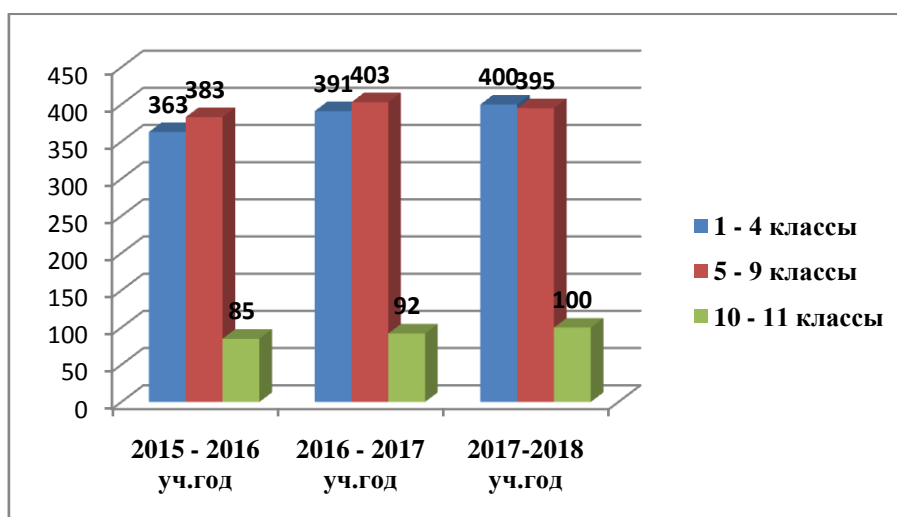
– информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте;

– на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ.

**Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:**

2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
<b>36</b>	<b>831</b>	<b>38</b>	<b>886</b>	<b>38</b>	<b>895</b>

**Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):**



**Состав обучающихся по социальному статусу семей.**

Всего обучающихся	886	100
Дети из неполных семей	230	26%
Дети, находящиеся под опекой	7 чел	0,8%
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	76	8,5%
Дети из многодетных семей	195	22%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	3 семьи 14 детей	0,3% 1,6%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	6	0,7%
Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН)	КДН-2; ОДН-4	КДН-0,2%; ОДН-0,45%
Дети-инвалиды	8	0,9%

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития школы «Школа – 2020» на 2015-2020 годы, утверждена приказом №188 от 15.12.2014 года. Составлена на основе реализации цели и задач, предусмотренных документом «Программа развития на 2009-2014 г».

Программа развития «Школа – 2020» включает следующие подпрограммы:

- ✓ «Переход на ФГОС»,
- ✓ «Одарённые дети»,
- ✓ «Педагог школы – 2020»,
- ✓ «Управление школой»,
- ✓ «Электронное образование»,
- ✓ «Внеурочная деятельность».

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 по 4 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Осуществляется постепенный переход на ФГОС ООО, что учитывается при составлении учебного плана для 5<sup>х</sup> – 8<sup>х</sup> классов.

Учебный план для 9<sup>х</sup> классов составляется в соответствии с ФКГОС 2004 года.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5<sup>х</sup> – 9<sup>х</sup> классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «а».

В 10<sup>х</sup> – 11<sup>х</sup> классах реализуется профильное обучение (физико-математический и социально-филологический профили). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ и при инклюзивном обучении.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

#### **1. Статистические данные по педагогам школы.**

- административный состав (директор, заместители)
  - директор
  - заместитель директора по УМР
  - заместитель директора по УМР (начальная школа)
  - заместитель директора по ВР
- всего педагогов в школе (чел.) 65
- из них имеют:
  - высшее образование (чел., %) 54 (83%)
  - среднее специальное (чел., %) 7 (11%)
- возрастная характеристика (чел., %): (включая совместителей)
  - до 30 лет 9 (14%)
  - 30 - 40 лет 19 (29%)
  - 40 - 50 лет 15 (23%)
  - более 50 лет 22 (34%)
- стаж (чел., %): (включая совместителей)
  - до 3 лет 5 (8%)
  - 3 - 8 лет 9 (14%)
  - 9 - 15 лет 14 (22%)
  - 16 - 20 лет 10 (15%)
  - 21 - 30 лет 11 (17%)
  - более 30 лет 16 (25%)
- наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)
  - высшая категория 20 (31%)
  - первая категория 22 (34%)
  - соответствие занимаемой должности 5 (8%)
  - без категории 18 (28%)
- педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 21 человек
- педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек

***Вывод:***

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 35 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации



обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (35%) говорит о необходимости:

- осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшекласников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

#### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.**

Учебный год	Успешность				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2013-2014	99%	98%	100%	99%	59%	41%	35%	47%
2014-2015	97%	99%	95%	98%	56%	44%	16%	46%
2015-2016	98%	98%	99%	98%	57%	38%	35%	44%
2016-2017	99%	98%	100%	98%	64%	35%	47%	47%
2017-2018	98%	99%	100%	99%	69%	39%	42%	51%

#### **4.2. Анализ результатов обучения за 2017 – 2018 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11	всего
Учащихся на начало года	<b>402</b>	<b>396</b>	<b>101</b>	<b>899</b>
Учащихся на конец года	<b>400</b> Выбыли – 10 Прибыли - 8	<b>395</b> Выбыли – 10 Прибыли - 9	<b>100</b> Выбыли – 2 Прибыли - 1	<b>895</b>
Учащихся, подлежащих аттестации	<b>300</b>	<b>395</b>	<b>100</b>	<b>795</b>
Успевают	<b>295</b>	<b>390</b>	<b>100</b>	<b>785</b>
Отличников	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>86</b>
Учащихся на «4» и «5»	<b>154</b>	<b>132</b>	<b>31</b>	<b>317</b>
Из них с одной «4»	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
с одной «3»	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>51</b>

неуспевающих	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Успеваемость	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>
Качество	<b>69%</b>	<b>39%</b>	<b>42%</b>	<b>51%</b>

### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9<sup>х</sup> и 11<sup>х</sup> классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

#### **ГИА - 9**

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 10.11.2017 года № 1097 учащиеся 9<sup>х</sup> классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2017 – 2018 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и по двум предметам по выбору самих учащихся.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2017 – 2018 учебном году были допущены 54 учащихся. Все учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

На основании полученных протоколов был проведен анализ результатов, который представлен в таблице.

<i>предмет</i>	<i>количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
Русский язык	54	100%	59%
Математика	54	100%	69%

Обществознание	15	100%	47%
Информатика	18	100%	78%
Химия	16	100%	100%
Физика	8	100%	63%
Биология	21	100%	33%
География	24	100%	75%
Английский язык	5	100%	100%

### **ГИА-11**

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2017 – 2018 учебном году были допущены 39 учащихся. Все учащиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший результат по школе</i>
<i>Математика (базовый уровень)</i>	28	5	5	-
<i>Русский язык</i>	39	24	77	<b>98</b>
<i>Литература</i>	5	32	66	<b>84</b>
<i>Математика (профильный уровень)</i>	28	27	46	<b>88</b>
<i>Обществознание</i>	13	42	65	<b>95</b>
<i>Английский язык</i>	8	22	71	<b>83</b>
<i>Биология</i>	3	36	45	<b>84</b>
<i>Информатика</i>	6	40	66	<b>91</b>
<i>История</i>	6	32	52	<b>82</b>
<i>Физика</i>	19	36	55	<b>94</b>
<i>Химия</i>	1	36	63	<b>63</b>

### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

#### **Всероссийские проверочные работы**

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 4<sup>х</sup>, 5<sup>х</sup> и 6<sup>х</sup> классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии и биологии.

#### **Анализ результатов ВПР в 4<sup>х</sup> классах**

<b>предмет</b>	<b>дата проведения</b>	<b>количество учащихся, писавших работу</b>	<b>успешность</b>	<b>качество</b>
математика	24.04.2018г.	86	100%	91%
окружающий мир	26.04.2018г.	86	100%	95%

### Анализ результатов ВПР в 5<sup>х</sup> классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	26.10.2017г.	65	98%	91%
история	24.04.2018г.	62	89%	45%
биология	26.04.2018г.	62	100%	73%

### Анализ результатов ВПР в 6<sup>х</sup> классах

предмет	дата проведения	количество учащихся, писавших работу	успешность	качество
русский язык	25.04.2018г.	63	63%	25%
география	27.04.2018г.	61	97%	64%
обществознание	11.05.2018г.	65	75%	31%
история	15.05.2018г.	63	79%	30%

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

### 5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики

МО учителей иностранного языка

МО учителей истории и обществознания

МО учителей начальных классов

МО учителей физической культуры

МО учителей художественно-эстетического цикла

МО учителей естественно-научного цикла

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- В течение 2018 года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

- В 2017-2018 учебном году единой методической темой (ЕМТ) школы стала тема «Интерактивные методы работы с учащимися как часть системно-деятельностного подхода в обучении по ФГОС». Для лучшего освоения педагогами этой темы был проведён тематический педсовет-семинар «Методические инновации в применении интерактивных методов обучения на уроках и внеклассных занятиях». На методической декаде с одноимённым названием педагоги смогли показать степень владения интерактивными методами на практике, давая открытые уроки своим коллегам, делясь опытом. Открытые уроки дали 10 педагогов.
- В 2018-2019 году единая методическая тема определена так: «Инновационные методы обучения в практической деятельности учителя».

По данной теме проведён тематический педсовет, обеспечено проведение 4-х открытых уроков. В том числе один урок – билингвальный.

Два учителя приняли участие в конкурсе «Профессионал года. 2 место заняла заместитель директора по УМР.

1 учитель – в номинации «Воспитать человека».

1 учитель в конкурсе программ дополнительного образования. Победитель в номинации «Туристско-краеведческая работа».

Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников- участников олимпиады.

Успешно школа выступила в территориальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2017-2018 учебном году в школьном этапе олимпиады принял участие 661 участник (140 человек), из них призёров 143, победителей 99.

В территориальном этапе приняли участие 203 участника (97 человек), из них 17 победителей, 54 призёра. В региональном этапе у нас участвовало 32 человека, из них 4 победителя и 14 призёров.

В 2018 - 2019 учебном году значительным является результат участия в региональном этапе всероссийской олимпиады. Это 7 победителей и 45 призёров. Три человека направлены для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады.

В 2018 году два ученика отмечены именной премией компании "Лукойл-Севернефтега" за особые достижения в учебном труде.

В 2018 году впервые проводилась олимпиада по краеведению «Оленёнок», в ней приняли участие 60 человек. Диплом победителя получила Канева А (8А класс), диплом призёра в старшей группе получил Булыгин О (8А класс).

В 2018-2019 учебном году впервые проводилась «Православная олимпиада». 15 человек получили сертификат участника.

Ломоносовский турнир. В школьном этапе турнира в 2018 году рассмотрено 5 работ, в региональном этапе два человека получили сертификат участника. К участию в региональном туре допущены 6 работ, у ребят сертификаты участников.

12 малые Аввакумовские чтения, в заочном туре участвовали 4 работы, в очный тур прошли 3 работы, сертификат участника. В 2018-2019 учебном году в чтениях имени А.П. Пырерки один ученик стал призёром.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО. Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. Учителя начальной школы проводят большую методическую работу со студентами СГ колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой.

Учитель музыки Рогозянская А.А. готовится стать участником всероссийского профессионального конкурса «Учитель года».

В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. За год учителя школы приняли участие в работе семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

В 2018 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

- *Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».*
- *Во Всероссийской акции «Час кода» приняли участие более 500 человек*
- *Проведены ВПР по истории, биологии и русскому языку в 5-х классах*
- *Участвовали в региональной игре «Математическая карусель»*
- *Приняли участие во Всероссийских акциях «Исторический диктант» и «Викторина ко Дню Победы»*
- *На базе школы организована и проведена муниципальная олимпиада «Информашка» для 5-6 классов*
- *Проведена региональная олимпиада по робототехнике*
- *Учителя иностранного языка провели в школе мероприятие «Евровидение», в настоящее время готовятся к региональному мероприятию*
- *В апреле 2018 года проведена школьная конференция учебно-исследовательских работ*
- *Учителя приняли активное участие в региональном фестивале «Одарённые дети Арктики»*
- *Школьный этап регионального конкурса исследовательских работ имени Пырерки*
- *2-9 классы приняли участие в викторине «Человек в космосе»*
- *Учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Я – гражданин России, есть победитель»*

- Проведено 3 заседания Методического совета школы
- Значимым достижением является следующий показатель: Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" и "Учительской газеты" и содействию Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся. Впервые в федеральный рейтинг лучших школ вошло учреждение из Ненецкого АО - ГБОУ «Средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» из города Нарьян-Мара.
- Результатом работы школы является выпуск шести медалистов в 2018 году

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

В 2018 году воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- |  |   |
|--|---|
| 1) духовно-нравственное воспитание                         | 5) развитие культуры безопасной жизнедеятельности         |
| 2) гражданское воспитание                                  | 6) экологическое воспитание                               |
| 3) патриотическое воспитание                               | 7) пропаганда научных знаний                              |
| 4) физическое воспитание и формирование культуры здоровья, | 8) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |

### **Реализация программ воспитания 2015-2018:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Программа патриотического воспитания юных граждан, учеников школы №1 – приоритетная задача педагогического коллектива | 5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся |
| 2. Программа воспитания толерантного поведения учащихся «Школа-дом – школа взаимопонимания»                              | 6. Программа «Трудовое воспитание учащихся»                |
| 3. Программа «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей»                                       |  |
| 4. Программа «Уроки правил дорожного движения»   |  |

### **Воспитательные комплексы системы:**

1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания,
2. школьная библиотека,
3. творческий коллектив–хор
4. Служба профилактики,
5. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления.
6. Актив школьной группы РДШ

В 2018 году реализованы мероприятия следующих КТД:

1. «Школа – это мир» – январь - апрель 2018,
2. «Вслед за Победой» – 4 четверть – май 2018 год .
3. «Осенний ФЛЕШ» - сентябрь – октябрь 2018
4. «Страна оленья – заполярный край!» – ноябрь - декабрь 2018

Школа зарегистрирована на сайте «Доброволец РФ». Ежегодно проводятся благотворительные мероприятия, акции.

В 2018 году проведены 2 ярмарки: результатом ярмарки «Твори ДОБРО» стали три телевизора, приобретенных для Пустозерского дом-интерната для престарелых, результат ярмарки «Разменная монета – конфета» - посылка со сладким призом – конфетами в оленеводческую общину ЯМБ ТО». Продолжены мероприятия в этом году. На средства от Рождественской Первошкольной ярмарки приобретены игры и игрушки в детские отделения НОБ.

Присоединились к всероссийскому проекту по наведению чистоты «Сделаем» Все мероприятия отражаются на сайте школы № 1 <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=187> Информирование участников образовательного процесса также обеспечивается посредством социальной сети «В КОНТАКТЕ», в беседах и группах классов.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся предусматривает:**

1). Раннее выявление признаков ненадлежащего воспитания и содержания детей в семьях, своевременное выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, обеспечение действенной социально-педагогической поддержки и оказание психологической помощи данной категории обучающихся задачи социально-психологической службы на данной ступени обучения детей

2). Работа по устранению причин социально опасного положения несовершеннолетних проводилась на основе взаимодействия специалистов школы со специалистами социально-педагогических центров: КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН и других органов, осуществляющих в соответствии с законодательством профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2018 году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализовывалась в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия,



- профилактика негативных привычек;
- обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым;
- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;

- организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства.

Всего за 2018 было посещено 20 семей. На семьи данной категории ведутся карточки учета, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШК и «группы риска». Все учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

Только за 4 месяца текущего учебного года (сентябрь – декабрь 2018 года) проведены следующие профилактические мероприятия с участием органов правопорядка:

- 1) Закон на страже порядка с участием прокуратуры <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=187>
- 2) Родительские собрания начала года с участием УМВД, ГИБДД, ОДН <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=187>
- 3) Неделя безопасности на дорогах <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=176>
- 4) Классные часы из серии «Полезные встречи» <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=143>
- 5) Серьёзный разговор с участием прокуратуры <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=143>
- 6) Разговор с шестиклассниками с участием прокуратуры <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=132>

**В результате:**

1. На конец 2018 года количество учеников на учете в КДН-2
2. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по НАО – 4 человека. Еще на одного ученика подано ходатайство о снятии с учета.
3. Количество учащихся, состоящих на ВШК - 17. Некоторые из них поставлены с целью усиленного контроля и профилактики.

**Мониторинг учащихся, состоящих на учете**

	Учащиеся			Семьи		
	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН	ВШК	ОПДН УМВД России по НАО	КДН
2018г.	17	4	2	8	1	2

В ГБОУ НАО «СШ № 1» ежегодно ведет свою деятельность школьная Служба профилактики.

Так, в 2018 году было проведено 3 заседания Службы профилактики, на которых было рассмотрено 33 учащихся и их семей. Реальная помощь оказана двум

выпускникам 9-х классов, 3 ученикам 7 класса, 2 ученикам 11 класса в завершении ступени среднего общего образования.

Сложным остаётся решение вопросов, связанных с посещением школы четырьмя учениками.

Сложным является вопрос, связанный с возможностью продолжения образования в школе одного ученика. Приняты необходимые меры, ведётся совместная работа с КДН, ОДН.

Также в школе создана «Служба медиации» в которую входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и двое обучающихся. В 2018 году удалось решить две конфликтные ситуации: учитель – ученики (11 класс), ученик – ученик.

## Рейды

1. Совместные профилактические рейды с представителями ОДН, КДН ( по графику) – участие во всех рейдах

Рейды «Семья» - участие во всех рейдах

Рейд « Алкоголь и подросток» - участие во всех рейдах

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием 1-4 классы** **Программы кружковой деятельности: С января 2018 по май 2018 года**

Направленность	Название кружка, секции	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Художественная	Хор школы	2	30
	Музыкальный калейдоскоп	1	27
Физкультурно-спортивная	Волейбольная секция	2	16
	Подвижные игры	2	22
	Баскетбол	2	20
Социально-педагогическая	Издательское ремесло «Пурга»	2	10
	Хочу всё знать (Разнообразные темы социальной направленности)	1	26
	Юные инспектора дороги	1	14
	Я исследователь	1	27
Техническая	Студия Фото-видеосъёмка	2	10
	Проект в экспериментальной деятельности	2	18
Туристско-краеведческая	Туристический кружок	2	16
Естественнонаучная	Край, в котором я живу	2	50
Другие	Математика и конструирование	2	49
Трудовое воспитание ЗОЖ	Умелые руки	2	13
	Декоративно-прикладное творчество	2	9
	Здоровейка	1	24
	Очумелые ручки	1	24
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>407</b>
			<b>46 %</b>

**Реализуются программы внеурочной деятельности с 1 сентября 2018 по 31 декабря 2018 года (в 2018-2019) 1- 4 классы**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество недельных часов</i>	<i>Количество детей</i>
Духовно-нравственное и военно-патриотическое	Уроки России, уроки мужества	2	100%
	Экскурсии в школьный музей и краеведческий музей, участие в акциях, создание проектов, выполнение заданий школьного музея		100 %
	Классный час		100 %
	Час социального педагога (общественно-полезной деятельности)		100%
	Кружок «Моя Родина – Россия»	1	25
	Кружок «Край, в котором я живу»	1	28
Интеллектуально-познавательное	Кружок «Я – исследователь»	1	25
	Кружок «Калейдоскоп наук»	1	24
	Кружок «Заниматика»	1	25
	Кружок «Хочу всё знать»	1	28
	Шахматы	2	15
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры »	2	25
	Первичные навыки игры в баскетбол	1	10
	Фигурное вождение велосипеда	1	10
Художественно-эстетическое Общекультурное Социальное	Кружок «Хор первой»	5	10
	Кружок «Handmade»	1	25
	Кружок «Юный эколог»	1	26
	Кружок «ЮИД – юные инспектора дороги»	1	5
<b>ВСЕГО часов кружковой деятельности:</b>		<b>20</b>	<b>281</b>

**5-8 классы, 9-11 классы**

	<b>Спортивно-оздоровительная работа: Спортивные секции, военно-прикладной кружок</b>	<b>Часы</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	Спортивная секция Волейбол	2	7-11	17
	Баскетбол	2	5-е	15
2	Спортивная секция Баскетбол	3	4-6	15
3	Военно-призывной кружок	2	8-10	10
4	Фигурное вождение велосипеда	1	4-5	10
4	Спортивная секция «Подвижные игры»	2	5	18

5	ЮИД – юные инспектора дороги, пятница 14.00	1	4-5	5
6	Шахматы	2	5-8	10
<b>Интеллектуально-познавательное направление: Научно-техническое творчество, издательская деятельность, краеведение</b>				
7	Проект в экспериментальной деятельности по физике	2	10-11	25
8	Издательское ремесло «Пурга»	2	6-9	10
	Робототехника	2	5-10	10
9	«Идея+» Фото, видеосъёмка	2	5-10	10
10	Деятельность хора школы №1 – воспитательный комплекс эстетического направления	5	2-10	20
11	Изостудия ДПИ	2	5 – 7	10
13	«Говорим по-английски»	2	9-10	10
<b>Трудовое воспитание</b>				
14	«Умелые руки»	2 часа	5-8	10
15	Декоративно-прикладное творчество	2 час	5-8	10
16	Наш край	3	8 классы	215

**Общий охват учащихся 1-11 классы – 496 человек, что составляет 56 %**

**С учетом проведения классных часов, мероприятий коллективных творческих дел, акций, конференций общий охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 75 %**

**Реализация программ внеурочной деятельности продолжается в заданном направлении**

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год**

<b>Уровень конкурсов и соревнований</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% от общего числа учащихся</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>% от общего числа учащихся</b>
<b>Федеральный уровень</b>	12	2%	3	1, 3%
<b>Региональный уровень</b>	206	23,4 %	20	2, 2%
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>Школьный уровень: мероприятия и творческие конкурсы</b>	620	70%	131	15%

В течение года в школе проводится достаточное количество мероприятий творческой направленности, в которых учащиеся принимают активное участие.

В 2018 году реализованы такие творческие проекты школьного самоуправления и предметных объединений, как шоу «Мисс школы», «Мистер школы», «Евровидение», «Удивительные дети»

Требуется внимания вопрос, связанный с привлечением учащихся к участию в конкурсах всероссийского уровня.

Команда школы принимала участие в интеллектуальных конкурсах регионального уровня: «Математическая карусель», «Физический бой», «Эрудит» и в других.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

### **В 2018 году продолжена Профориентационная работа**

- на основе ресурсов школы: профильное обучение, встречи с выпускниками, выставки

- на основе социального партнёрства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

- на основе социального партнёрства с предприятиями, с НРЦРО

**Принимаем участие в реализации задач программы JuniorSkills**

Приняли участие в 1 региональном чемпионате «Абилимпикс», зарегистрировались на участие во втором региональном чемпионате.

Обеспечили участие учащихся 8-11 классов в тестировании «Засобой»

➤ В 2018 – декада профориентации реализована по плану работы школы

В организации профориентационной работы используется потенциал родителей учащихся и выпускников школы.

Формы работы по профориентации: экскурсия, беседа, урок успеха. В практике работы школы – привлечение внимания к успешному самоопределению выпускников школы в трудовой деятельности

**2018 год:**

**Значимые мероприятия:**

- В течение года проводилась индивидуальная профориентационная диагностика и консультации по профессиональному самоопределению для учащихся 9-ых, 11-ых классов психологом школы

- конец января – начало февраля – встречи с выпускниками школы, успешно реализовавшими себя в профессиональной деятельности, а также со студентами вузов

- классные часы «Есть такая профессия – РОДИНУ защищать» - 2 классных часа:

- 9-11 классы, 11-е классы;

- в начале года – экскурсии на предприятия сферы услуг: ресторан «Заполярная столица», салон красоты «Аделия», салон красоты «Эстетик»

- экскурсия 11-х классов в УВД с целью профессиональной ориентации;

- экскурсия в Прокуратуру НАО, организованная сотрудниками Прокуратуры для выпускников 11 х классов;

- ежегодно классный час «Быть военным»

- работа с Атласом новых профессий – ЧАС КОДА

- Организуются профориентационные экскурсии в г. Санкт-Петербург, включающие посещение вузов

- обеспечено участие в мероприятии «Ярмарка учебных мест»

Школа – участник онлайн уроков «ПроКктория». Необходимо обеспечение Интернета в актовом зале школы с целью использования его площади для участия в онлайн- уроках всероссийского уровня.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:**

#### **Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях:**

##### **Значимые достижения:**

- победа в региональном этапе всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»
- участие в заключительном этапе в ВДЦ «Орлёнок» - июнь 2018
- победа в региональной лиге «КЭС-БАСКЕТ» - девушки, участие в соревнованиях СЗФО,
- второе место юноши в региональной лиге «КЭС-БАСКЕТ
- массовое участие в лыжных гонках «Северное сияние» в 2018 году, 1 место
- призовые и первые места в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу.
- участие в региональном мероприятии квесте «Лабиринт здоровья»
- 3 место в региональном смотре строя и песни», проведение общешкольного Смотра строя и песни
- участие в военно-спортивной игре «Зарничка», участие в военно-спортивной игре «Зарница»

- В 2018 году обеспечены регулярные контакты с отделением медицинской профилактики НОБ, продолжаются и в настоящее время: в течение всего периода регулярные классные часы (День борьбы с инсультом, режим дня, правильное питание, психологическое здоровье, безопасное общение с компьютером – часть вопросов, которые рассматривали на классных часах). Вся информация – на сайте школы. - всероссийский урок МЧС <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=198>

Ежегодно обновляется копилка форма работы с детьми в данном направлении.

В 2018 году, в октябре проведён массовый спортивный праздник «Семья, на старт» с участием родителей <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=165>

В 2018 году проведены массовые соревнования по волейболу с участием команд родителей. <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=165>

В 2018 году проводились практикумы с использованием мобильного автогородка, деловые игры в формате экзамена для учащихся по группам классов (в качестве экзаменаторов выступали старшеклассники), регулярно обеспечивается информирование посредством сайта школы № 1,

В 2018 году в школе активизировалась работа шахматного кружка, имеются результаты участия в городских соревнованиях – 2 место

День здоровья в сентябре 2018 года <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=198>

Обеспечены деловые контакты с ГИБДД НАО, МЧС, ГИМС по обеспечению пропаганды основ безопасности на дорогах, в экстремальных условиях

- всероссийский урок МЧС <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=198>

Активизировалась эта работа в январе 2019 года, в Год здоровья <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=77>

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:**

Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала информационно-просветительская работа по группам классов с целью информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании приняло участие более 70 %. Считаем в условиях добровольного участия этот показатель вполне объяснимым и достоверным.

- ведётся систематическая работа по пресечению курения

## **Анкетирование родителей обучающихся «Питание глазами родителей»**

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

- В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система видеонаблюдения. В настоящее время обновлена система пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в четверть.
- Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители), средства индивидуальной защиты (20 газодымозащитных комплексов ГЗДК);
- Планы эвакуации разработаны и утверждены;
- Пути эвакуации свободны и покрашены водоэмульсионной краской;
- Разработаны инструкции по ТБ;
- Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2016 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2015 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 83 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.

Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство вахтер.

*Основной проблемой является отсутствие в дневное время физической охраны школы.*

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актовый зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

- a. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами.
- b. Проблемой является обеспечение жильем учебного и технического персонала. В настоящее время четыре молодых специалиста остро нуждаются в жилье.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	895 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/ 35%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	5 баллов/46 баллов
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников	0 человек / 0%



	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 15%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791 человек / 89%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека / 19%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек / 14%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек / 11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	495 человек / 55%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека / 83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 75%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 68%
1.29.1	Высшая	20 человек / 31%
1.29.2	Первая	22 человека / 34%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	21 человек / 35 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 25 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 14 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 25 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	63 человека / 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	328 человека/ 37%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь – 2435,9 На одного учащегося - 3,2 КВ.М

10 апреля 2019 г.

И.о. директора ГБОУ НАО  
«СШ №1 имени П.М. Спирихина»



О.А. Ястрикова

