

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением
отдельных предметов имени П.М. Спирихина»
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина д.23Б
(наименование образовательной организации, адрес)



Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени Петра Михайловича Спирихина»

Год основания: 1932 год.

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. им. Ленина, 23 корпус Б

Телефон: 8 –(81853) – 4-22-12, 4-28-74 (факс)

Адрес сайта в Интернете: <http://school1naryanmar.ru>

E-mail: school01nm@yandex.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

В 2018 году школе присвоено имя Петра Михайловича Спирихина, выпускника школы, участника Великой Отечественной войны, ветерана войны

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 № 0000113 регистрационный № 111 от 30 марта 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000052 регистрационный № 55 выдано 13 апреля 2017 г.

Учредитель:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Структура управления школой



1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание. Трехэтажное кирпичное здание, типовое.

Дата постройки – 1986-1988.

В 2013-2015 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков;
- замена – дверных блоков;
- ремонт полов в 24 кабинетах;
- ремонт зала и подсобных помещений в цокольном этаже;
- замена электропроводки и капитальный ремонт помещений школы;
- ремонт актового зала с приобретением оборудования;
- ремонт столовой и пищеблока с приобретением оборудования;
- построена автоплощадка для занятий водителей кат. В

Благодаря проведенным работам удалось создать современные условия для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проектная вместимость – 765 чел. В 2019 учебном году обучалось 906 детей, из них во вторую смену 167 чел. (2-3 классы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий.

Школа располагает значительным количеством современно оборудованных кабинетов (34) – физика, химия, география, биология, информатика, изобразительного искусства, музыка, ОБЖ, два кабинета истории, четыре кабинета русского языка и

литературы, четыре кабинета математики, четыре кабинета иностранного языка, кабинет технологии для девочек, девять кабинетов начальных классов. Гордостью школы является кабинет физики, укомплектованный самым современным оборудованием общей стоимостью 8 млн. рублей при помощи и содействии Администрации МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» в 2014/15 учебном году. Кроме того, школа располагает современным автоклассом, в котором проводятся занятия с учащимися всех школ города. Автокласс располагает 7 современными автомобилями (4 из них приобретены в 2013-2016 гг.) и 3 мотоциклами. Для проведения внеклассных и практических занятий используется актовый зал, библиотека и музей. Все кабинеты обеспечены наборами оборудования и современной мебели, позволяющей вести уроки с соблюдением ФГОС общего образования.

Объекты спорта

Школа располагает единственным типовым спортивным залом 12x24 метра, что явно недостаточно при наличии 38 классов-комплектов. Спортзал имеет комплект спортивного оборудования (мячи, скакалки, лыжное оборудование), достаточный для организации уроков. Для хранения лыжного инвентаря (300 комплектов) имеется лыжная база в цокольном этаже школы. Для решения проблемы занятий физкультурой школа сотрудничает с ГБУДОД «ДЮОЦ «Лидер».

Библиотека

Библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площади для создания медиатеки явно недостаточны. Фонды имеют 16239 учебника и 10 069 книг (художественных и научно-популярных). Книжные фонды ежегодно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных источников. Выписывается свыше 20 наименований периодической литературы. Учебниками школа обеспечена на 100 %. Для реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках Национальной программы «Образование» требуется рассмотреть вопрос о возможности открытия электронной библиотеки.

Средства обучения и воспитания:

Для проведения обучения в кабинетах установлены 24 интерактивных доски с мультимедийными проекторами. В школе для учебных целей используется 97 компьютеров и ноутбука (из них 28 в классе информатики и в автоклассе). В 2015-16 учебном году приобретен мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков).

Для проведения воспитательных мероприятий имеется современный актовый зал, оборудованный световой и музыкальной техникой, мультимедиапроектором.

Требуется обновление оборудования классных кабинетов, актового зала для реализации регионального проекта «Цифровая школа». Необходимо приобретение оборудования для закупки оборудования с целью цифровизации дополнительного образования обучающихся.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая имеет зал для питания, пищеблок и помещения для хранения продуктов. Помещений явно недостаточно для организации питания более 800 детей, поэтому дети питаются в четыре смены. Летом 2013 года по программе модернизации

приобретено оборудование (пароконвектомат, картофелечистка, столы для разделки и т.д.) на общую сумму 400 тыс. руб. Летом 2015 года проведен капитальный ремонт помещений столовой и пищеблока, приобретено оборудование (плиты, посудомоечная машина, холодильное оборудование, оборудование для полуфабрикатов, мебель и т.д.) на общую сумму 7,5 млн. рублей. Эти меры позволили организовать процесс питания учащихся и персонала на современном уровне.

Пришкольная территория

Школа имеет металлическое ограждение высотой 2 метра. Имеется хозяйственная зона в районе пищеблока.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерный класс приобретен по программе модернизации образования в 2013 году. Школа обеспечена системой Интернет (высокоскоростной канал), имеет канал видеоконференцсвязи, подключена к системе Wi Fi. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

Выводы:

- 1. Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне;*
- 2. В перспективе требуется решить вопрос по компьютеризации библиотеки;*
- 3. Проблемным остается вопрос отсутствия второго спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.*

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина» ежегодно увеличивается, что видно из таблицы и диаграммы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. Следует отметить, что набор в 1-е классы ежегодно связан с определенными трудностями, так как желающих обучаться в нашей школе больше, чем мы можем принять, что говорит о востребованности школы и высоком рейтинге в городе. Выбирают для продолжения образования школу № 1 и выпускники сельских школ.

За последние годы:

– налажена тесная связь «школа – детский сад» (экскурсии в школу для выпускников детских садов города, участие в родительских собраниях, проводимых в детских садах, учителей первых классов; отчеты в детские сады об успехах их выпускников по итогам обучения в 1 классе);

– в 10-11 классах реализуется профильное обучение по физико-математическому и социально-филологическому профилю;

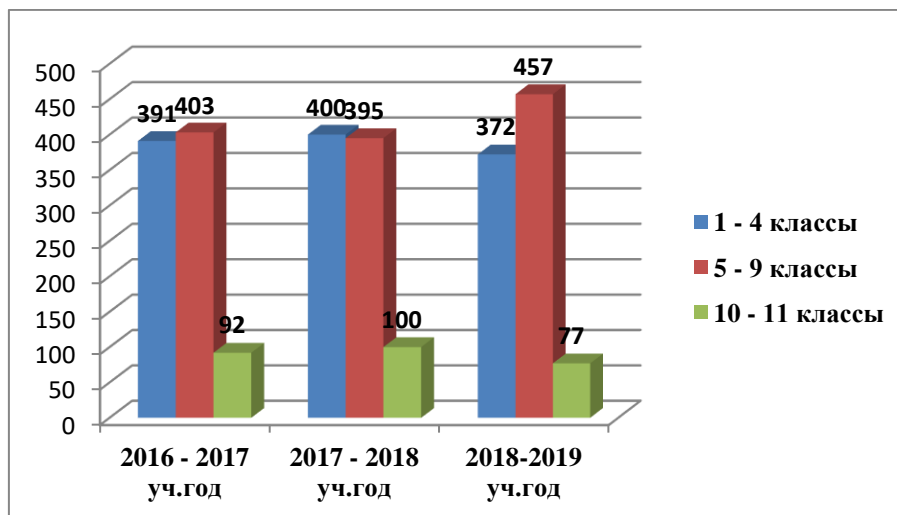
– информация о работе ОУ регулярно публикуется на собственном сайте;

– на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ.

Численность учащихся и классов комплектов за последние 3 года:

| 2016 – 2017 учебный год | | 2017 – 2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 36 | 886 | 38 | 895 | 38 | 906 |

Диаграмма сохранности контингента учащихся за последние 3 года (по ступеням):



Состав обучающихся по социальному статусу семей.

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| Всего обучающихся | 906 | 100 |
| Дети из неполных семей | 317 | 35% |
| Дети, находящиеся под опекой | 11 чел | 1,2% |
| Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные) | 145 | 16% |
| Дети из многодетных семей | 195 | 22% |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 1 семья 1 ребенок | 0,1% 0,1% |
| Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 4 | 0,4% |
| Дети, относящиеся к группе риска (на учете в КДН, ОПДН) | КДН-1; ОДН-3 | КДН-0,1%; ОДН-0,3% |
| Дети-инвалиды | 12 | 1,3% |

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития школы «Школа – 2020» на 2015-2020 годы, утверждена приказом №188 от 15.12.2014 года. Составлена на основе реализации цели и задач, предусмотренных документом «Программа развития на 2009-2014 г».

Программа развития «Школа – 2020» включает следующие подпрограммы:

- ✓ «Переход на ФГОС»,
- ✓ «Одарённые дети»,
- ✓ «Педагог школы – 2020»,
- ✓ «Управление школой»,
- ✓ «Электронное образование»,
- ✓ «Внеурочная деятельность».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 по 4 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Осуществляется постепенный переход на ФГОС ООО, что учитывается при составлении учебного плана для 5^х – 9^х классов.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью учебного плана для 5^х – 9^х классов является изучение второго иностранного (немецкого) языка во всех классах «а» и в во всех 9^х.

В 10^х – 11^х классах реализуется профильное обучение (физико-математический и социально-филологический профили). Принцип построения учебного плана в этих

классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представленные в учебном плане изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Также учебным планом предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе в классах для обучающихся с ОВЗ и при инклюзивном обучении.

3. Кадровый состав образовательной организации

1. Статистические данные по педагогам школы.

- административный состав (директор, заместители)
 - директор
 - заместитель директора по УМР
 - заместитель директора по УМР (начальная школа)
 - заместитель директора по ВР
- всего педагогов в школе (чел.) 68
- из них имеют:
 - высшее образование (чел., %) 56 (82%)
 - среднее специальное (чел., %) 12 (18%)
- возрастная характеристика (чел., %): (включая совместителей)
 - до 30 лет 8 (12%)
 - 30 - 40 лет 16 (24%)
 - 40 - 50 лет 21 (31%)
 - более 50 лет 23 (33%)
- стаж (чел., %): (включая совместителей)
 - до 3 лет 2 (3%)
 - 3 - 8 лет 7 (10%)
 - 9 - 15 лет 13 (19%)
 - 16 - 20 лет 12 (18%)
 - 21 - 30 лет 16 (23%)
 - более 30 лет 18 (27%)
- наличие категорий (чел., %): (включая совместителей)
 - высшая категория 24 (36%)
 - первая категория 27 (40%)
 - соответствие занимаемой должности 5 (7%)
 - без категории 12 (18%)
- педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ – 24 человек
- педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство

педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Стабильная работа учителей начальной школы (качество знаний обучающихся выше 50% при 100%-ном уровне обученности) позволяет переводить в среднюю школу обучающихся с хорошими базовыми знаниями.

Усилия педагогического коллектива привели к положительным результатам. Успешность обучения за последние 5 лет отличается стабильностью, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

Количество обучающихся, на II ступени на «4» и «5», составляет в среднем более 35 % от общего числа обучающихся. Данный процент качества знаний обучающихся 5-9 классов связан с неоднородностью качества обучения в классах одной параллели, которую можно объяснить различным уровнем мотивации обучающихся, приходом новых обучающихся с проблемами в обучении, общим пониманием мотивации у подростков.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Процент качества знаний в 10-11 классах (35%) говорит о необходимости:

- осуществлять по возможности прием в 10 класс обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;
- увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;
- осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;
- работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Об уровне образовательной подготовки обучающихся основной и старшей школы можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

| Учебный год | Успешность | | | | Качество | | | |
|-------------|------------|-----|-------|------|----------|-----|-------|------|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 |
| 2014-2015 | 97% | 99% | 95% | 98% | 56% | 44% | 16% | 46% |
| 2015-2016 | 98% | 98% | 99% | 98% | 57% | 38% | 35% | 44% |
| 2016-2017 | 99% | 98% | 100% | 98% | 64% | 35% | 47% | 47% |
| 2017-2018 | 98% | 99% | 100% | 99% | 69% | 39% | 42% | 51% |
| 2018-2019 | 100% | 99% | 99% | 99% | 62% | 36% | 39% | 46% |

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 – 2019 учебный год

| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 | всего |
|---------------------------------|--|---|--|------------|
| Учащихся на начало года | 374 | 427 | 87 | 888 |
| Учащихся на конец года | 368 Выбыли – 13 Прибыли - 7 | 429 Выбыли – 12 Прибыли - 14 | 83 Выбыли – 4 Прибыли - 0 | 880 |
| Учащихся, подлежащих аттестации | 287 | 429 | 83 | 799 |
| Успевают | 286 | 425 | 82 | 793 |
| Отличников | 40 | 23 | 8 | 71 |
| Учащихся на «4» и «5» | 137 | 132 | 26 | 295 |
| Из них с одной «4» | 10 | 6 | - | 16 |
| с одной «3» | 35 | 25 | 8 | 68 |
| неуспевающих | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Успеваемость | 99,6% | 99% | 99% | 99% |
| Качество | 62% | 36% | 39% | 46% |

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9^х и 11^х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА - 9

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 07.11.2018 года № 189/1513 учащиеся 9^х классов проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и по двум предметам по выбору самих учащихся.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2018 – 2019 учебном году были допущены 90 учащихся. 88 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ.

На основании полученных протоколов был проведен анализ результатов, который представлен в таблице.

ОГЭ

| <i>предмет</i> | <i>количество учащихся, сдававших экзамен</i> | <i>успешность</i> | <i>качество</i> |
|----------------|---|-------------------|-----------------|
| Русский язык | 88 | 100% | 65% |
| Математика | 88 | 100% | 69% |
| Обществознание | 45 | 100% | 51% |

| | | | |
|-----------------|----|------|------|
| Информатика | 36 | 100% | 81% |
| Химия | 16 | 100% | 100% |
| Физика | 9 | 100% | 78% |
| Биология | 13 | 100% | 46% |
| География | 42 | 100% | 76% |
| Английский язык | 4 | 100% | 70% |
| Литература | 5 | 100% | 100% |

ГВЭ

| <i>предмет</i> | <i>количество учащихся, сдававших экзамен</i> | <i>успешность</i> | <i>качество</i> |
|----------------|---|-------------------|-----------------|
| Русский язык | 2 | 100% | 0% |
| Математика | 2 | 100% | 0% |

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» в 2018 – 2019 учебном году были допущены 39 учащихся. Все учащиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i> | <i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i> | <i>Средний балл по школе</i> | <i>Лучший результат по школе</i> |
|--|---|--|------------------------------|----------------------------------|
| <i>Математика (базовый уровень)</i> | 16 | 5 | 4,38 | - |
| <i>Русский язык</i> | 58 | 24 | 75 | 98 (лучший в регионе) |
| <i>Литература</i> | 6 | 32 | 61 | 86 |
| <i>Математика (профильный уровень)</i> | 44 | 27 | 60 | 100 (лучший в регионе) |
| <i>Обществознание</i> | 28 | 42 | 62 | 86 |
| <i>Английский язык</i> | 5 | 22 | 73 | 89 (лучший в регионе) |
| <i>Биология</i> | 2 | 36 | 46 | 48 |
| <i>Информатика</i> | 20 | 40 | 71 | 94 (лучший в регионе) |
| <i>История</i> | 10 | 32 | 55 | 96 (лучший в регионе) |
| <i>Физика</i> | 19 | 36 | 65 | 94 (лучший в регионе) |
| <i>Химия</i> | 2 | 36 | 60 | 67 |
| <i>География</i> | 7 | 37 | 77 | 96 (лучший в |

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i> | <i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i> | <i>Средний балл по школе</i> | <i>регионе) Лучший результат по школе, по региону</i> |
|--|---|--|------------------------------|---|
| <i>Математика (базовый уровень)</i> | 16 | 5 | 4,38 | - |
| <i>Русский язык</i> | 58 | 24 | 75 | 98 |
| <i>Литература</i> | 6 | 32 | 61 | 86 |
| <i>Математика (профильный уровень)</i> | 44 | 27 | 60 | 100 |
| <i>Обществознание</i> | 28 | 42 | 62 | 86 |
| <i>Английский язык</i> | 5 | 22 | 73 | 89 |
| <i>Биология</i> | 2 | 36 | 46 | 48 |
| <i>Информатика</i> | 20 | 40 | 71 | 94 |
| <i>История</i> | 10 | 32 | 55 | 96 |
| <i>Физика</i> | 19 | 36 | 65 | 94 |
| <i>Химия</i> | 2 | 36 | 60 | 67 |
| <i>География</i> | 7 | 37 | 77 | 96 |

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 4^х, 5^х, 6^х и 7^х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии и биологии.

Анализ результатов ВПР в 4^х классах

| предмет | дата проведения | количество учащихся, писавших работу | успешность | качество |
|----------------|------------------------------|---|-------------------|-----------------|
| русский язык | 16.04.2019г. 18.04.2019г. | 83 | 98% | 87% |
| математика | 23.04.2018г. | 90 | 99% | 84% |
| окружающий мир | 25.04.2018г. | 88 | 100% | 87% |

Анализ результатов ВПР в 5^х классах

| предмет | дата проведения | количество учащихся, писавших работу | успешность | качество |
|----------------|------------------------|---|-------------------|-----------------|
| русский язык | 25.04.2019г. | 85 | 94% | 67% |
| история | 16.04.2019г. | 79 | 90% | 42% |
| биология | 18.04.2019г. | 81 | 100% | 79% |
| математика | 23.04.2019г. | 90 | 46% | 73% |

Анализ результатов ВПР в 6^х классах

| предмет | дата проведения | количество учащихся, писавших работу | успешность | качество |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|------------|----------|
| русский язык | 23.04.2019г. | 58 | 88% | 52% |
| география | 09.04.2019г. | 57 | 96% | 68% |
| обществознание | 18.04.2019г. | 57 | 84% | 35% |
| история | 11.04.2019г. | 57 | 95% | 68% |
| биология | 16.04.2019г. | 57 | 89% | 63% |
| математика | 25.04.2019г. | 57 | 91% | 63% |

Анализ результатов ВПР в 7^х классах

| предмет | дата проведения | количество учащихся, писавших работу | успешность | качество |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|------------|----------|
| русский язык | 09.04.2019г. | 64 | 55% | 20% |
| география | 16.04.2019г. | 64 | 78% | 39% |
| обществознание | 04.04.2019г. | 63 | 33% | 6% |
| история | 25.04.2019г. | 63 | 95% | 55% |
| биология | 11.04.2019г. | 61 | 82% | 39% |
| физика | 23.04.2019г. | 66 | 64% | 21% |
| математика | 18.04.2019г. | 67 | 91% | 61% |

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики

МО учителей иностранного языка

МО учителей истории и обществознания

МО учителей начальных классов

МО учителей физической культуры

МО учителей художественно-эстетического цикла

МО учителей естественно-научного цикла

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- В течение 2019 года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились своим опытом на семинарах городского и окружного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

- *В 2018-2019 учебном году единой методической темой (ЕМТ) школы стала тема «Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс – необходимое условие повышения качества образования обучающихся». Для лучшего освоения педагогами этой темы был проведён тематический педсовет-семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс – необходимое условие повышения качества образования обучающихся». На методической декаде с одноимённым названием педагоги смогли показать степень владения интерактивными методами на практике, давая открытые уроки своим коллегам, делясь опытом. Открытые уроки дали 9 педагогов.*

Педагогический коллектив работает над своевременным выявлением и поддержкой одарённых детей. Учителя являются наставниками учеников - участников олимпиад различных уровней.

Успешно школа выступила в школьном, территориальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2018-2019 учебном году в школьном этапе олимпиады принял участие 661 участник (335 человек), из них призёров 125, победителей 104.

В территориальном этапе приняли участие 203 участника (97 человек), из них 17 победителей, 54 призёра. В региональном этапе участвовало 82 участника (35 человек), из них 7 победителей и 45 призёров. По итогам регионального этапа школа заняла первое место в регионе.

Три человека стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году проводилась Православная олимпиада по Основам православной культуры, в ней приняли участие 16 учеников 4-х классов. Дипломы призёров получили 3 участника.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии предметных объединений НРЦРО. Традиционно, наибольшую активность проявляют учителя начальной школы. Учителя начальной

школы проводят большую методическую работу со студентами СГ колледжа: проводят открытые уроки, мастер-классы, руководят производственной практикой .

Учитель истории Торопова Л.О., в течении 4 четверти проводила дистанционные уроки для учеников школы посёлка Ома, опытом дистанционной работы она поделилась с коллегами.

В этом учебном году учителя активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. За год учителя школы приняли участие в работе семинаров и вебинаров самой разнообразной тематики.

- На Августовских педагогических чтениях выступили 3 педагога школы с обобщением опыта работы по темам самообразования.

В 2019 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия для детей:

- *Участие в международных олимпиадах по предметам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».*

- *Во Всероссийской акции «Час кода» приняли участие более 500 человек*

- *Проведены ВПР*

- *Участвовали в региональной игре «Математическая карусель»*

- *Приняли участи во Всероссийских акциях «Исторический диктант» и «Викторина ко Дню Победы», исторических квестах «Сталинградская битва» и «Курская битва»*

- *На базе школы организована и проведена муниципальная олимпиада «Информашка» для 5-6 классов*

- *Проведена региональная олимпиада по робототехнике*

- *Учителя иностранного языка провели в школе мероприятие «Евровидение», в настоящее время готовятся к региональному мероприятию*

- *В апреле 2019 года проведена школьная конференция учебно-исследовательских работ*

- *Учителя и обучающиеся школы приняли активное участие в региональном фестивале «Одарённые дети Арктики»*

- *Школьный этап регионального конкурса исследовательских работ имени Пырерки*

- *2-9 классы приняли участие в викторине «Человек в космосе»*

- *Учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Я – гражданин России, конкурсе «Если бы я был президентом».*

- *По результатам достижений в урочной и внеурочной деятельности учащиеся школы становятся участниками тематических тем в ВДЦ «Сириусе», «Артеке», «Океане», «Орлёнке».*

- *Проведены заседания Методического совета школы*

- *Результатом работы школы является выпуск пяти медалистов в 2019 году*

6. Воспитательная система образовательного учреждения: 2019 год - Год 90-летия НАО

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) духовно-нравственное воспитание | 6) экологическое воспитание |
| 2) гражданское воспитание | 7) пропаганда научных знаний |
| 3) патриотическое воспитание | 8) трудовое воспитание и |
| 4) физическое воспитание и формирование культуры здоровья, | профессиональное самоопределение |
| 5) развитие культуры безопасной жизнедеятельности | |

Реализация программ воспитания:

1. Программа патриотического воспитания юных граждан, учеников школы №1 – приоритетная задача педагогического коллектива
2. Программа воспитания толерантного поведения учащихся «Школа-дом – школа взаимопонимания»
3. Программа «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей»
4. Программа «Уроки правил дорожного движения»
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся
6. Программа «Трудовое воспитание учащихся»

Воспитательные комплексы системы:

1. Музей истории школы как центр патриотического воспитания,
2. школьная библиотека,
3. Творческий коллектив–хор
4. Служба профилактики,
5. Экспресс-совет – орган ученического самоуправления.
6. Актив школьной группы РДШ

В 2019 году реализованы мероприятия следующих КТД:

1. «Зима. RU» – январь - февраль 2019,
2. «Помним ради будущего» – 4 четверть – май 2019 год .
3. «Осенний ФЛЕШ» - сентябрь – октябрь 2019
4. «Мы из НАО!» – ноябрь - декабрь 2019

Все мероприятия отражаются на сайте школы №1 <https://school1naryanmar.ru/novosti?start=187> и в группе социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public183515648>

Школа зарегистрирована на сайте «Доброволец РФ». Ежегодно проводятся благотворительные мероприятия, акции. Мероприятия 2019 года:

- В 2019 году проведена Рождественская благотворительная ЯРМАРКА «Живи, Журавлик» (декабрь 2019). Результатом ярмарки «Живи, Журавлик» стали 330 тысяч рублей, поступивших на счёт семьи Журавлёвых для лечения онкологического заболевания дочери.

- Присоединились к Всероссийскому проекту по озеленению территории школы, а также к акции по сохранению чистоты в окружающем пространстве «Сделаем!», к Всемирному дню чистоты» (сентябрь 2019), к Всероссийской акции «Эко-Добро» (осень 2019). Провели ряд мероприятий по очистке лесной зоны, территории приюта, парка, зоны лыже-роллерной трассы

- Акция «Чистый двор – здоровый город». Территория школьного двора и близлежащая территории закреплены за классами с 5 по 11.

- Ежегодно – акция «Поздравь солдата», 2019 г. – помощь «Фортуне».

- Приняли участие в благотворительных акциях Красного Креста.

- участие в акции общественной организации «Доброволец НАО» «С любовью к детям» к 5 сентября – Международному дню благотворительности по сбору развивающих игр для детей, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения

- В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» в течение года собирали батарейки для сдачи в утилизацию, а также обеспечивали вывоз макулатуры

- участие в акции «Забота» - изготовление на уроках труда домиков для птиц

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся предусматривает:

Реализуем задачи по воспитанию законопослушного поведения подростков. В данном направлении работают социальные педагоги, директор школы, заместитель директора

по ВР, педагоги-организаторы, заместители директора, классные руководители, Ежегодно в начале года корректируем социальный паспорт классов. Учитываем неблагополучные семьи или семьи, склонные к неблагополучию, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением. В течение года планируем достаточное количество мероприятий по разным направлениям воспитания, вовлекая детей в процесс подготовки. Обеспечиваем работу спортивных секций, кружков по интересам. Создаём общественное мнение о положительном влиянии на подростка занятости полезной деятельностью во внеурочной деятельности посредством размещения информации на сайте школы и в группе социальной сети. Реализуем задачи программы «Профилактика социального сиротства, обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в НАО»

В ГБОУ НАО «Средняя школа № 1» обучается 11 детей данной категории, что составляет 1, 3 %. Из них в 2019 году один ребёнок из семьи опекунов перешёл в СУ «Наш ДОМ».

Кураторами профилактической работы с детьми данной категории являются социальные педагоги, деятельность которых является частью воспитательной системы в школе. Социальные педагоги (1, 25 ставки – 2 человека) закреплены за двумя группами классов: 1- 4, 5-11 классы. Социальные педагоги в начале каждого учебного года конкретизируют социальный паспорт каждого классного коллектива, способствуют выявлению детей группы риска, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Имеются все первичные для работы с детьми данных категорий сведения. Социальные педагоги, классные руководители, педагоги в течение года работают с семьями учеников группы риска и с детьми-сиротами, способствуют благоприятной социальной адаптации детей.

Ежегодно планируем и проводим совместные мероприятия с органами правопорядка. В 2019 году коллектив школы продолжил работу по социально-правовой защите учащихся, профилактике социально-негативных явлений в жизни учащихся, предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек.

Данная работа реализуется в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия,
- профилактика негативных привычек;
- обеспечение соблюдения законодательства РФ по отношению к опекаемым;
- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;
- организация совместной работы с КЦСО НАО, ОПДН УМВД России по НАО, КДН, органами опеки и попечительства.

Всего за 2019 было посещено 18 семей. На семьи данной категории ведутся карточки учета, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШК и «группы риска». Все учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

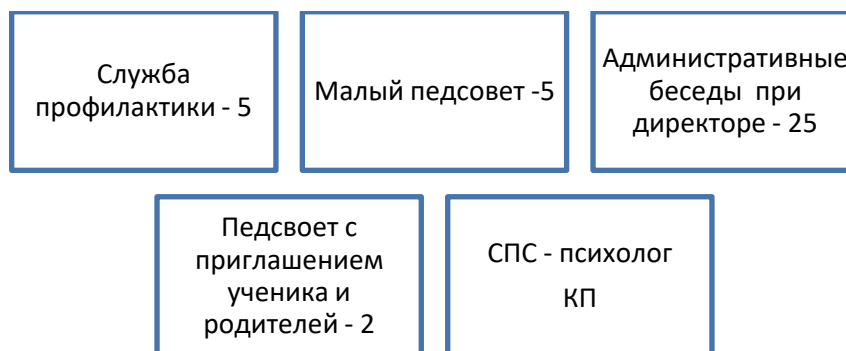
Проведены следующие профилактические мероприятия с участием органов правопорядка:

- "Чем больше прав, тем больше обязанностей - психолог Центра "Дар -.
 - Час инспектора УМВД - подполковник полиции Медведевский Антон Александрович, инспектор ОПДН Парыгин Роман Артурович
 - профилактические беседы - участковый уполномоченный УМВД Центрального района Матвеев Андрей Петрович.
 - Ежемесячно в школе – День инспектора УМВД, инспектора ГИБДД инспектор Парыгин Р.А. , инспектора ГИБДД
 - С целью правового воспитания детей организовали проведение Дня правовой помощи детям во Всемирный день ребёнка, в ноябре 2020 г. В школе работали консультационные пункты с участием помощника прокурора НАО Котельникова А.П., Уполномоченного по правам ребёнка Гуляевой Г.Н., специалиста аппарата Уполномоченного Чупровой Н.П., психолога Центра «ДАР» Артёмовой Е.А., психолога Центра «Дар» Шалгуновой О.Ю., сотрудника следственного отдела УМВД Виноградова А.С., специалиста КУ «Красный крест» Хатанзейской С.Е..
- В ноябре проведено общешкольное родительское собрание. В работе собрания приняли участие Бекетов Владислав Алексеевич, врач по гигиене подростков, Поздеева Татьяна Ардэковна , специалист КДН, Павел Анатольевич Окладников, руководитель Департамента цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Все говорили о преодолении экстремистских явлений в реальной и виртуальной жизни.

В результате:

| | Учащиеся | | | Семьи | | |
|--------|----------|-------------------------|-----|-------|-------------------------|-----|
| | ВШК | ОПДН УМВД России по НАО | КДН | ВШК | ОПДН УМВД России по НАО | КДН |
| 2019г. | 20 | 3 | 1 | 10 | 3 | 1 |

В ГБОУ НАО «СШ № 1» в 2019 г.



Проблема злостных пропусков уроков – 4 человека
Рейды . Совместные профилактические рейды с представителями ОДН, КДН (по графику) – участие во всех рейдах, рейды «Семья» - участие во всех рейдах, рейд « Алкоголь и подросток» - участие во всех рейдах

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

На закреплённой за школой территорией имеется две организации дополнительного образования - Детско-юношеский центр "Лидер", "Детская школа искусств".

В данных учреждениях занимается следующее количество детей:

«ЛИДЕР»- 206

ДШИ – 144 Имеется информация по классам. Также дети занимаются в УДО «НОРД», «ТРУД».

Программы кружковой деятельности: 2019 год

Охват кружковой деятельностью в школе в 2019 году

| <u>Направление</u> | <u>Количество</u> |
|--|-------------------|
| <u>Техническое</u> | <u>68</u> |
| <u>естественнонаучное</u> | <u>63</u> |
| <u>Туристско-краеведческое</u> | <u>68</u> |
| <u>социально-педагогическоэстетическое</u> | <u>211</u> |
| <u>в области физической культуры</u> | <u>108</u> |
| <u>эстетическое</u> | <u>62</u> |

Общий охват учащихся 1-11 классы – 580 человек, что составляет 58,9%

С учетом проведения классных часов, мероприятий коллективных творческих дел, акций, конференций, экскурсий – общий охват учащихся внеурочной деятельностью составляет не менее 80 %

Реализация программ внеурочной деятельности продолжается в заданном направлении

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год

| Уровень конкурсов и соревнований | Количество участников | % от общего числа учащихся | Количество победителей и призеров | % от общего числа учащихся |
|---|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Федеральный уровень | 39 | 4,3 % | 4 | 1,3% |
| Региональный уровень | 234 | 24,3% | 14 | 2,2% |
| Муниципальный уровень | | | | |
| Школьный уровень: мероприятия и | Ориентировочно 650 – 700 человек | 70,9% | Командные места, первые | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| творческие конкурсы | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|

Федеральный уровень:

- Большой фестиваль детского и юношеского творчества – победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 победитель
- Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» - 3 победителя– конкурс рисунков, участников 22
- Всероссийский конкурс «Овеянные славою флаг и герб» - участники, 2
- Конкурс сочинений «Без срока давности» - 14
- - "Гоголь - учитель жизни" - акция, посвящённая 210-летию со дня рождения Н. Гоголя.- конкурс-викторина

Региональный уровень, муниципальный уровень

- фестиваль хоров «Пою моё ОТЕЧЕСТВО» - 3 место – 30 чел.
- Региональное мероприятие - игра "Орнитологическое ориентирование " 17 – 3 место
- Конкурс фотографий «Я горжусь Нарьян-Маром» - 4 , один победитель
- Конкурс сочинений «О школе с любовью» - школьный этап, региональный этап: всего – 84, региональный – 4 призёра
- Региональная викторина «Мы знатоки НАО» 80, 2 победителя
- Территориальный конкурс рисунков «НАО глазами детей» («Созвездие») – 4 победителя
- интеллектуальная игра памяти Петра I – 1 место

Самые яркие школьные творческие конкурсы:

- Конкурсная программа «Мы из НАО» - 2-11 классы – октябрь 2019;
- Конкурс художественного чтения – «Слово о маме» - 1 классы – ноябрь 2019
- Конкурсная шоу-программа «Мисс школы» - ноябрь 2019
- Конкурсная программа «Мистер школы» - декабрь 2019
- Деловая игра «Выборы директора дня самоуправления» - октябрь 2019
- Интеллектуальный конкурс «Общественный Смотр знаний – 9-11 классы, игра «Эрудит-шоу – Январь-февраль 2019
- выставка творчества учащихся «Инноватариум» - февраль 2019
- Конкурс рисунков «Школьный двор по-новому» (мини-дизайн проект школьного двора) – 18

В школе реализуются задачи деятельности детской общественной организации «Российское движение школьников». В 2019 году на базе школы прошёл Форум РДШ, в работе форума принял участие Музей истории школы.

Приняли участие в акциях РДШ:

Всероссийская акция «Тёплое письмо РДШ»

Всероссийская акция «Синичкин день»

Всероссийская акция «Подари тепло маме»

День книгодарения

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**В 2019 году продолжена профориентационная работа**

- на основе ресурсов школы: профильное обучение, встречи с выпускниками, выставки

- на основе социального партнёрства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования – поездка в Санкт-Петербург учащихся 10 класса

- на основе социального партнёрства с предприятиями, с НРЦРО

Принимаем участие в реализации задач программы JuniorSkills

Обеспечили участие ребят в 4 профориентационных экскурсиях в рамках этой программы

Обеспечили участие учащихся 8-11 классов в тестировании «Билет в будущее», охватили более 100 человек.

В 2019 – декада профориентации реализована по плану работы школы рядом экскурсий на предприятия. А также по плану НРЦРО.

В организации профориентационной работы активно использовала потенциал родителей учащихся и выпускников школы. Организовано провели серию классных часов и экскурсий с помощью родителей учеников – специалистов разных профессий.

В 2019 году привлечено внимание к профессии специалиста в области цифровых коммуникаций – классные часы – встречи со специалистами.



Традиционные мероприятия:

- профориентационная диагностика и консультации по профессиональному самоопределению для учащихся 9-ых, 11-ых классов специалистом центра занятости,
- конец января – начало февраля – встречи с выпускниками школы, успешно реализовавшими себя в профессиональной деятельности, а также со студентами вузов
 - работа с Атласом новых профессий – ЧАС КОДА
 - ученики 10 класса - экскурсия в Петербург, посещение вузов
 - обеспечено участие в мероприятии «Ярмарка учебных мест»
- Школа – участник онлайн уроков «ПроКктория».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Обеспечено участие обучающихся во всех региональных спортивных соревнованиях:

Значимые достижения:

- победа в региональном этапе всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»
- участие в заключительном этапе Президентских спортивных игр в ВДЦ «Орлёнок» - сентябрь 2019
 - призовые места в региональной лиге «КЭС-БАСКЕТ» - юноши – 2 место, девушки – 2 место
 - массовое участие в лыжных гонках «Северное сияние» в 2019 году, 1 место
 - призовые и первые места в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу.
 - участие в региональном мероприятии квесте «Лабиринт здоровья»
 - участие в военно-спортивной игре «Зарничка», участие в военно-спортивной игре «Зарница»
 - 1 место в соревнованиях между ОО «Золотая шайба», хоккей

- участие в региональных соревнованиях по шахматам, призовые места
Всего 132 чел.

Акции «День здорового образа жизни» в течение года.

-Общешкольная зарядка посредством школьного радио в условиях полярной
ночи – декабрь 2019

- Массовые школьные соревнования: Малое Северное сияние – март 2019,
соревнования по волейболу, пионерболу, новогодние эстафеты, эстафеты «Дорожная
азбука»

- В 2019 году обеспечены регулярные контакты с отделением медицинской
профилактики НОБ, продолжаются и в настоящее время: в течение всего периода
регулярные классные часы. Ежегодно обновляется копилка форма работы с детьми в
данном направлении.

В 2019 году проводились практикумы с использованием мобильного автогородка
«Лаборатория безопасности»,

В 2019 году дальнейшее развитие получила работа шахматного кружка,
востребованы занятия учениками начальной школы, средних классов

- День здоровья в сентябре 2019 года

Обеспечены деловые контакты с ГИБДД НАО, МЧС, ГИМС по обеспечению
пропаганды основ безопасности на дорогах, в экстремальных условиях. Каждую
четверть – День инспектора ГИБДД

**9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа
жизни обучающихся:**

Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовала
информационно-просветительская работа по группам классов с целью
информирования родителей, учащихся. В социально-психологическом тестировании
приняло участие около 60 %. Считаем в условиях добровольного участия этот
показатель вполне объяснимым и достоверным. В 2020 году в школе возобновлена
работа психолога, надеемся, что показатель участия увеличится.

- ведётся систематическая работа по пресечению курения, решение проблемы на
100 % не достигнуто, есть учащиеся, зависимые от этой привычки (до 10 человек)

**Ежегодно - Анкетирование родителей обучающихся «Питание глазами
родителей»**

Мониторинг знаний учащихся «Мои персональные данные»

Каждую четверть проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности

- В 2019 году проведены классные часы по ИНТЕРНЕТ-безопасности

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной
организации**

- В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и система
видеонаблюдения. В настоящее время обновлена система пожарной
безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- Тренировки по эвакуации персонала и учащихся проводятся один раз в
четверть. - Укомплектованы первичные средства пожарной безопасности
(огнетушители), средства индивидуальной защиты (20 газодымозащитных
комплекса ГЗДК);

- Планы эвакуации разработаны и утверждены;
- Пути эвакуации свободны и покрашены водоэмульсионной краской;
- Разработаны инструкции по ТБ;
- Акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2016 года.

Постоянно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по различным вопросам. В ноябре 2015 г. проведена 6-часовая учеба работников по охране труда и ТБ (обучено 83 чел.) с выдачей удостоверений.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Основной вход оборудован систем «Визит». В вечернее время дежурство в школе несут сторожа. В дневное время при входе несет дежурство вахтер.

Основной проблемой является отсутствие в дневное время физической охраны школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

11.1. Столовая на 180 посадочных места. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Учителя питаются платно в буфете школы.

11.2. спортивный зал – 224 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно, в две смены. Имеется лыжная база для хранения инвентаря в цокольном этаже. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

11.3. Актный зал площадью 120,4 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

11.4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. В школе имеется приемная и процедурная. Косметический ремонт помещений и замена линолеума проведена в декабре 2015 года.

Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в городской поликлинике.

- a. Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами.
- b. Проблемой является обеспечение жильем учебного и технического персонала. В настоящее время четыре молодых специалиста остро нуждаются в жилье.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.1. | Общая численность учащихся | 906 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 372 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 457 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 77 человек |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 295 человек/ 34% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 баллов |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная) | 4 баллов/60 баллов |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11. | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека / 0% |
| 1.12. | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13. | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека / 0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности | 3 человека / 3% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | выпускников 9 класса | |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек / 9% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 807 человек / 89% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 134 человека / 15% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 112 человек / 13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15 человек / 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 7 человек / 1% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 268 человек / 30% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 77 человек / 8 % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 534 человек / 59% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человека / 82% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 человек / 75% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек / 18% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек / 8% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам | 51 человека / 68% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 24 человека / 36% |
| 1.29.2 | Первая | 27 человек / 40% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 22 человек / 35 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека / 12 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек / 25 % |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек / 12 % |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек / 25 % |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 человек / 100 % |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человека / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единицы |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 экземпляров |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

| | | |
|--------|---|---|
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 328 человека/ 37% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая площадь – 2435,9 На одного учащегося - 3,2 КВ.М |

17 апреля 2020 г.

Директора ГБОУ НАО
«СШ №1 имени П.М. Спирихина»

М.П.



Ю.В.Канев