

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Класс	8 а,б,в,г
учитель	Калмыкова Н. С.
учебный год	2022-2023

Нарьян-Мар
2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база:

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для 8 класса разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

8. САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

11. Примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

12. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель программы: сформировать у обучающихся 8 классов основы финансовой грамотности, основанные на умении решать финансовые задачи.

Задачи программы:

1) усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

2) формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

3) развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

4) выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

5) освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;

6) формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Формы организации образовательного процесса: практикум, интеллектуальное шоу, игра, игра, семинар, лекция, лабораторная работа, изложение, диспут.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении финансовых проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах финансовой грамотности;

2) понимание финансовых принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в финансовой жизни, для решения типичных задач в области

финансовых отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ финансового сознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами финансового поведения;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовым событиям и процессам;

6) развитие финансового кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание деятельности

Направление программы – социальное, программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка.

Программа рассчитана на 34 часа, продолжительность занятий 40 минут.

Программа курса

Раздел 1. Финансовая грамотность и ее роль в нашей жизни (17 часов)

Источники доходов и расходов, выбор наиболее подходящих вариантов экономии. Формирование установки на ответственное отношение к кредиту, грамотного и ответственного поведения на финансовом рынке. Формирование установки на умение распознавать мошенников. Потребности и расходы. Бюджет отдельного семейного хозяйства. Заработная плата и расчетный лист.

Раздел 2. Путешествие в мир финансовой грамотности (17 часов)

Формирование ответственного подхода к хранению и распространению своих персональных данных. Определение, какая информация является достоверной для принятия финансовых решений. Обобщение знаний

учеников, полученных в процессе изучения терминов: «потребности и расходы», «доходы», «платежные средства», «мошенничество» и «управление финансами», закрепление понимания терминов, связанных с управлением личными финансами. Представление об элементах разумной и ответственной потребительской стратегии поведения на рынке розничных финансовых услуг.

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Введение	1	Лекция
2	Система оплаты труда	1	Практикум
3	Система оплаты труда	1	Лабораторная работа
4	Коммунальные услуги. Электроэнергия	1	Практикум
5	Оплата коммунальных услуг. Решение задач	1	Практикум
6	Семейные расходы	1	Диспут
7	Рациональное потребление и хозяйственная экономия	1	Практикум-игра
8	Повторение	1	Интеллектуальное шоу
9	Семейный бюджет	1	Практикум
10	Решение задач	1	Семинар
11	Деньги и их функции	1	Изложение
12	Финансы и финансирование	1	Беседа
13	Решение задач	1	Практикум
14	Решение задач	1	Практикум
15	Финансовый гений	1	Интеллектуальное шоу
16	Финансы в современном мире	1	Лабораторная работа
17	Решение задач	1	Практикум
18	Как не стать жертвой мошенников	1	Доклады
19	Повторение	1	Диспут
20	Решение задач	1	Практикум
21	Инвестиции	1	Мультимедиа-

			урок
22-23	Бизнес и предпринимательство	2	Комбинированный урок
24	Повторение	1	Игра
25	Налоговая система	1	Изложение
26	Налоги и их виды	1	Комбинированный урок
27	Решение задач	1	Практикум
28	Банковская система	1	Доклады
29	Распределение финансов: планируем отпуск	1	Комбинированный урок
30	Решение задач	1	Практикум
31	Мир финансов	1	Игра
32	Повторение по курсу	1	Итоговое тестирование
33-34	Резерв	2	Беседа

4. Методическое и информационное обеспечение

1. Сайт учителя истории и обществознания Калмыковой Н. С. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://natalistya.wixsite.com/mysite/>. Дата обращения: 17. 11. 2022.

2. Финансовая культура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/>. Дата обращения: 18.08.2019.

3. Министерство финансов РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru. (Дата обращения: 17. 08. 2019).

4. Библиотека материалов ПАКК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.pacc.ru/materialy/>. (Дата обращения: 20.08.2020).

5. Моторо Н. П., Новожилова Н. В. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» Ч. 2. М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://goo.su/XsrcULV> . Дата обращения: 09.09.2022.

Перечень учебного оборудования: ПК или ноутбук с подключением к Интернету, проектор, экран, доска, цветной принтер.