



Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных
предметов»

166000, Нарьян-Мара
Ленина, дом 236
ИНН/КПП 8301020164/298301001 ОКПО 31289980
ОКОГУ 49007, ОГРН 1028301647032

т/факс: (81853) 4-28-74
E-mail: school01nm@yandex.ru
Сайт: <https://school1nm.ru/>

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 13 от «27» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор школы
_____ Ю.В.Канев

Приказ № 133 от «27» мая 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-4 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа

«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара

с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина», определяющим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей. Распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральные документы:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 г. 304-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (далее ФГОС НОО);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. №1067 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254

Документы образовательного учреждения:

- ✓ Устав ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»;
- ✓ Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

Режим работы учреждения

Учебный план 2-4 классов на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В конце учебного года во 2^х-4^х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Обучение проводится в две смены:

1 смена	2 смена
4а, 4б, 4в, 4г	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока во 2^х – 4^х классах – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-4 классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет во 2-4 классах 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- ✓ во 2-3 классах – 1,5 часа;
- ✓ в 4-5 классах – 2 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация во 2^х – 4^х классах проводится в письменной форме в виде тестов, диктантов или контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации: русский язык – диктант с грамматическим заданием; математика, окружающий мир, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский) – контрольная работа; музыка, ОРКСЭ, физическая культура – зачёт; технология, изобразительное искусство – практическая работа.

Учебно-методические комплекты:

2 классы: 2^а - «Перспектива», 2^б – «Школа России», 2^в - «Школа России»;

3 классы: 3^а - «Перспектива», 3^б – «Планета знаний», 3^в - «Школа России»;

4 классы: 4^а - «Перспектива», 4^б – «Школа России», 4^в - «Школа России», 4^г - «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** - формирование первоначальных представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» - автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»), авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горещкий (УМК «Перспектива»).

Предмет «Русский язык» - авторы В.П. Канакина, В.Г. Горещкий (УМК «Школа России»), Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева (УМК «Перспектива»), Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. В качестве родного языка изучается русский язык. Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также

особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусматривают расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Предмет «Родной язык» реализуется на основе учебника «Русского родного языка», авторы О.М. Александрова, О.В. Загоровская.

Предмет «Литературное чтение на русском родном языке» реализуется на основе учебников «Литературное чтение», автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»), авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий (УМК «Перспектива»).

Предметная область **«Иностранный язык»** - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» - авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева; в классах с углублённым изучением иностранных языков (2б, 3б, 4б классы) – авторы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко изучается со 2 класса. При проведении занятий осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Математика» - авторы М.И.Моро (УМК «Школа России»), Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и Т.Б. Бука (УМК «Перспектива»), М.И. Башмаков и М.Г. Нефёдова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» - авторы А.А.Плешаков (УМК «Школа России»), А.А. Плешаков и М.Ю. Новицкая (УМК «Перспектива»), Г.Г. Ивченко и И.В. Потапов (УМК «Планета знаний»)

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формируются

первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности в России.

Программ курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А. Я. Данилюк.

Предметная область **«Искусство»**. Основной задачей реализации содержания является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» объединяют музыкальную и изобразительную деятельность детей. На изучение предметной области «Искусство» отведено 2 часа в неделю в каждом классе (музыка и изобразительное искусство). Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, автор Е.Д. Критская (УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»), Т.И. Бакланова (УМК «Планета знаний»). Учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, автор Б.М. Неменский (УМК «Школа России»), Т.Я. Шпикалова и Л.В. Ершова (УМК «Перспектива»), Н.М. Сокольникова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, способствует осуществлению поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» - авторы Н.И. Роговцева, Е.А. Лутцева (УМК «Школа России» и «Перспектива»), О.В. Узорова и Е.А. Нефёдова (УМК «Планета знаний»)

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»**) являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет физическая культура - авторы В.И. Лях (УМК «Школа России» и «Перспектива»), Т.С. Лисицкая и Л.А. Новикова (УМК «Планета знаний»).

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
«Русский язык и литературное чтение»	Русский язык	- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

		- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
	Литературное чтение	- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык	- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц,

		анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
	Литературное чтение на родном языке	- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт; - развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); - воссоздание в своем воображении прочитанного (представлять мысленно героев, события) и умение рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
«Иностранный язык»	Английский язык	- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
«Математика,	Математика	- использование начальных математических знаний

информатика»		для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки, оценки, наглядного представления данных процессов, записи и выполнения алгоритмов; - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, работать с таблицами, схемами; - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»	Окружающий мир	- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - осознание целостности окружающего мира, освоение экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения; - освоение доступных способов изучения природы и общества; - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
«Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали; - понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли и культуре; - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российского государства; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; - осознание ценности человеческой жизни.
«Искусство»	Изобразительное искусство	- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ художественной культуры; - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе, оценке произведений искусства; - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах

		художественной деятельности.
	Музыка	- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению⁴ - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций.
«Технология»	Технология	- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.
«Физическая культура»	Физическая культура	- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Секреты орфографии» по 1 часу в неделю во 2в,3в, 4г классах, «Развитие речи» в 4в классе.

В классах с углублённым изучением математики (2а, 3а, 4а классы) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Информатика» по 1 часу в неделю.

В классах с углублённым изучением английского языка (2б, 3б, 4б классы) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Иностранный язык (английский)» по 1 часу в неделю.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план для 2 – 4 классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

(по пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
Обязательная часть		2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык (английский)			1			1			1		
Информатика		1			1			1			
«Секреты орфографии»				1			1				1
Развитие речи										1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Учебный план для 2 – 4 классов на 2022-2023 учебный год (годовой)

(по пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
Обязательная часть		2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	102	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Математика, информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Итого		748	748	748	748	748	748	748	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Иностранный язык (английский)			34			34			34		
Информатика		34			34			34			
«Секреты орфографии»				34			34				34
Развитие речи										34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		782	782	782	782	782	782	782	782	782	782