



Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных
предметов»

166000, Нарьян-Мара
Ленина, дом 236
ИНН/КПП 8301020164/298301001 ОКПО 31289980
ОКОГУ 49007, ОГРН 1028301647032

т/факс: (81853) 4-28-74
E-mail: school01nm@yandex.ru
Сайт: <https://school1nm.ru/>

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор школы
_____ Ю.В.Канев

Приказ № 145 от «30» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара
с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина»
на 2022 – 2023 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5^х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года и основной образовательной программы основного общего образования и приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №287»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Документы образовательного учреждения:

- Устав ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»;
- Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** и **«Родной (русский) язык и родная (русская) литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе

человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- ✓ формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- ✓ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- ✓ формирование целостной научной картины мира;
- ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- ✓ овладение научным подходом к решению различных задач;
- ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития;

- ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- ✓ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- ✓ воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5^хпредставлена:

- учебным предметом «Информатика» по 1 часу в неделю в 5б с целью формирования коммуникативных компетентностей и понимания роли информационных процессов в современном мире, что обосновывается актуальностью изучения данного предмета в

современном мире и пожеланием родителей и по 2 часа в 5а с целью углубления в предмет;

- факультативным курсом по математике «Решение текстовых задач» - 1 час в неделю в 5^а классах;

- факультативным курсом по английскому языку «Практическая грамматика английского языка» - 1 час в неделю в 5^бклассе;

**Учебный план для V класса (второй иностранный язык, математика, информатика)
на 2022 – 2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						всего
		5а	5б					
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5					10
	Литература	3	3					6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык							
	Родная (русская) литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3					6
	Второй иностранный язык (Немецкий)		2					2
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России							
	Всеобщая история	2	2					4
	Обществознание							
	География	1	1					2
ОДНКНР		1	1					2
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1					2
Искусство	Музыка	1	1					2
	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2					4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	3	3					6
Итого		28	30					58
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2					5
Информатика		2	1					3
Биология								
Черчение								
Финансовая грамотность								
«Практическая грамматика английского языка»			1					1
«Алгоритмика»								
«Экспериментальная физика»								
«Решение текстовых задач»		1						1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		31	32					63

**Учебный план для V класса (второй иностранный язык, математика, информатика)
на 20221 – 2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год						всего
		5а	5б					
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	170					340
	Литература	102	102					204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык							
	Родная (русская) литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102					204
	Второй иностранный язык (Немецкий)		68					68
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России							
	Всеобщая история	68	68					136
	Обществознание							
	География	34	34					68
ОДКНР		34	34				68	
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	34	34					68
Искусство	Музыка	34	34					68
	Изобразительное искусство	34	34					68
Технология	Технология	68	68					136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	102	102					204
Итого		850	782					1632
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		102	68					170
Информатика		68	34					102
Биология								
Черчение								
Финансовая грамотность								
«Практическая грамматика английского языка»			34					34
«Алгоритмика»								
«Экспериментальная физика»								
«Решение текстовых задач»		34						34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		102	68					1802

Учебный план для V класса на 2022 – 2023 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю									
		5в									всего
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5									5
	Литература	3									3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык										
	Родная (русская) литература										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3									3
Математика и информатика	Математика	5									5
	Алгебра										
	Геометрия										
	Информатика										
Общественно-научные предметы	История России										
	Всеобщая история	2									2
	Обществознание										
	География	1									1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1
Естественно-научные предметы	Физика										
	Химия										
	Биология	1									1
Искусство	Музыка	1									1
	Изобразительное искусство	1									1
Технология	Технология	2									2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										
	Физическая культура	2									2
Итого		27									
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2									2
Информатика		1									1
Физическая культура		1									1
Биология											
Черчение											
Финансовая грамотность											
«Секреты русской орфографии»											
«Решение текстовых задач»											
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29									29

Учебный план для V-VIII классов на 2022 – 2023 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год										всего
		5в										
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	170										170
	Литература	102										102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык											
	Родная (русская) литература											
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102										102
Математика и информатика	Математика	170										170
	Алгебра											
	Геометрия											
	Информатика											
Общественно-научные предметы	История России											
	Всеобщая история	68										68
	Обществознание											
	География	34										34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34	
Естественно-научные предметы	Физика											
	Химия											
	Биология	34										34
Искусство	Музыка	34										34
	Изобразительное искусство	34										34
Технология	Технология	68										68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности											
	Физическая культура	68										68
Итого		918										
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68										68
Информатика		34										34
Физическая культура		34										34
Биология												
Черчение												
Финансовая грамотность												
«Секреты русской орфографии»												
«Решение текстовых задач»												
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей		986										986

неделе													
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--