



Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных
предметов»

166000, Нарьян-Мара
Ленина, дом 236
ИНН/КПП 8301020164/298301001 ОКПО 31289980
ОКОГУ 49007, ОГРН 1028301647032

т/факс: (81853) 4-28-74
E-mail: school01nm@yandex.ru
Сайт: <https://school1nm.ru/>

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 14 от «27» мая 2021 г.



УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Ю.В.Канев

Приказ № 5211 от «28» июня 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара
с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М.Спирихина»
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара

с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

на 2021-2022 учебный год

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» на 2021 – 2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральные документы:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 г. 304-ФЗ);

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (далее ФГОС НОО);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. №1067 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее ФГОС ООО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;

- ✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП 2004);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, 22.05.2019 №8, 28.09.2020 № 28);
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254

Документы образовательного учреждения:

- ✓ Устав ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»;
- ✓ Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целям и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 - ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
 - ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
2. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Режим работы учреждения

Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, 22.05.2019 №8, 28.09.2020 № 28) и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 недель;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В конце учебного года в 1^х-8^х и 10^х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся, виды и формы которой утверждаются на педагогическом совете. Обучающиеся 9^х и 11^х классов проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Обучение проводится в две смены:

	1 смена	2 смена
Начальное общее образование	1а, 1б, 1в,2а, 2б, 4а, 4б, 4в.	2в,3г, 3а, 3б, 3в.
Основное общее образование	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б,8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г.	-
Среднее общее образование	10а,10б, 11а, 11б.	-

Продолжительность учебной недели:

	5 дней	6 дней
Начальное общее образование	1а, 1б, 1в, 2в, 3в, 3г, 4в.	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.
Основное общее образование	5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г.	5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г.
Среднее общее образование	-	10а, 10б, 11а, 11 б.

Продолжительность урока:

1^е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май);

2^е – 11^е классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В профильных 10^х – 11^х классах деление на группы по профильным предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» осуществляется при наполняемости класса 20 человек и более. При проведении занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах деление на две группы (мальчики – «Технический труд» и девочки – «Обслуживающий труд») осуществляется во всех классах.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, 22.05.2019 №8, 28.09.2020 № 28) и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	-	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Расписание звонков

Урок	Понедельник – пятница		Суббота
	1 смена	2 смена	1 смена
1 урок	8.30 – 9.10	13.00 – 13.40	9.00 – 9.40
2 урок	9.25 – 10.05	13.50 – 14.30	9.50 – 10.30
3 урок	10.20 – 11.00	14.50 – 15.30	10.40 – 11.20
4 урок	11.15 – 11.55	15.40 – 16.20	11.30 – 12.10
5 урок	12.10 – 12.50	16.30 – 17.10	-
6 урок	13.00 – 13.40	-	-
7 урок	13.50 – 14.30	-	-

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- ✓ во 2-3 классах – 1,5 часа;
- ✓ в 4-5 классах – 2 часа;
- ✓ в 6-8 классах – 2,5 часа;
- ✓ в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Классы, для обучающихся с ОВЗ

В школе имеется один класс (9г) для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития), в которых обучение ведется по адаптированной образовательной программе. Наполняемость данных классов не превышает 15 человек.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация во 2^х – 11^х классах проводится в письменной форме в виде тестов, диктантов или контрольных работ по всем предметам учебного плана.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начальных классов по федеральному государственному образовательному стандарту является нормативным документом ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина», определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время на освоение общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебно-методические комплекты:

- 1 классы: 1^а - «Перспектива», 1^б – «Школа России», 1^в - «Школа России»;
- 2 классы: 2^а - «Перспектива», 2^б – «Планета знаний», 2^в - «Школа России»;
- 3 классы: 3^а - «Перспектива», 3^б – «Планета знаний», 3^в, 3^г - «Школа России»;
- 4 классы: 4^а - «Перспектива», 4^б – «Планета знаний», 4^в - «Школа России».

Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Главная задача образовательных систем, реализуемых в образовательном учреждении - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые образовательными системами «Школа России», «Перспектива» и «Планета знаний» позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» - автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»), авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий (УМК «Перспектива»), О.В. Кубасова (УМК «Гармония»).

Предмет «Русский язык» - авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (УМК «Школа России»), Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева (УМК «Перспектива»), Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. В качестве родного языка изучается русский язык. Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусматривают расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Предмет «Родной язык» реализуется на основе учебника «Русского родного языка», авторы О.М. Александрова, О.В. Загоровская.

Предмет «Литературное чтение на русском родном языке» реализуется на основе учебников «Литературное чтение», автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»), авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий (УМК «Перспектива»).

Предметная область **«Иностранный язык»** - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» - авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева; в классах с углублённым изучением иностранных языков (2б, 3б, 4б классы) – авторы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко изучается со 2 класса. При проведении занятий осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Математика» - авторы М.И.Моро (УМК «Школа России»), Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и Т.Б. Бука (УМК «Перспектива»), М.И. Башмаков и М.Г. Нефёдова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных

чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» - авторы А.А.Плешаков (УМК «Школа России»), А.А. Плешаков и М.Ю. Новицкая (УМК «Перспектива»), Г.Г. Ивченко и И.В. Потапов (УМК «Планета знаний»)

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности в России.

Программ курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А. Я. Данилюк.

Предметная область «**Искусство**». Основной задачей реализации содержания является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусство, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» объединяют музыкальную и изобразительную деятельность детей. На изучение предметной области «Искусство» отведено 2 часа в неделю в каждом классе (музыка и изобразительное искусство). Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, автор Е.Д. Критская (УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»), Т.И. Бакланова (УМК «Планета знаний»). Учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, автор Б.М. Неменский (УМК «Школа России»), Т.Я. Шпикалова и Л.В. Ершова (УМК «Перспектива»), Н.М. Сокольникова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область «**Технология**» формирует опыт как основу обучения и познания, способствует осуществлению поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» - авторы Н.И. Роговцева, Е.А. Лутцева (УМК «Школа России» и «Перспектива»), О.В. Узорова и Е.А. Нефёдова (УМК «Планета знаний»)

Основными задачами реализации содержания предметной области «**Физическая культура**») являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет физическая культура - авторы В.И. Лях (УМК «Школа России» и «Перспектива»), Т.С. Лисицкая и Л.А. Новикова (УМК «Планета знаний»).

Обязательная часть учебного плана:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
«Русский язык и литературное чтение»	Русский язык	- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

		<ul style="list-style-type: none"> - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
	Литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> - понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык	<ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой

		<p>международного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
	Литературное чтение на родном языке	<ul style="list-style-type: none"> - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт; - развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); - воссоздание в своем воображении прочитанного (представлять мысленно героев, события) и умение рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
«Иностранный язык»	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических

		<p>представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
«Математика, информатика»	Математика	<ul style="list-style-type: none"> - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки, оценки, наглядного представления данных процессов, записи и выполнения алгоритмов; - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, работать с таблицами, схемами; - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - осознание целостности окружающего мира, освоение экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения; - освоение доступных способов изучения природы и общества; - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
«Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали; - понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли и культуре; - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российского государства; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; - осознание ценности человеческой жизни.
«Искусство»	Изобразительное	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность первоначальных представлений

	искусство	<p>о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ художественной культуры; - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе, оценке произведений искусства; - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению⁴ - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций.
«Технология»	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.
«Физическая культура»	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое не изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Секреты орфографии» по 1 часу в неделю во всех 1^х классах, 2в, 3г и 4в классах, «Развитие речи» в 3в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса во 2а классе представлена учебными предметами «Информатика», «Решение нестандартных задач» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. Во 2б классе – «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю. В 3а классе - «Информатика», «Решение нестандартных задач» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. В 3б классе «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю. В 4а классе - «Информатика», «Решение нестандартных задач» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. В 4б классе – «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю.

**Учебный план для I – IV классов на 2021-2022 учебный год (недельный)
(по пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		1а	1б	1в	2в	3в	3г	4в
Обязательная часть		1а	1б	1в	2в	3в	3г	4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1
«Секреты орфографии»		1	1	1	1	-	1	1
Развитие речи		-	-	-	-	1	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		21	21	21	23	23	23	23

**Учебный план для I – IV классов на 2021-2022 учебный год (годовой)
(по пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		1а	1б	1в	2в	3в	3г	4в
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132	136	136	136	136
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	68	68
Математика, информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	68	68	68	68
Итого		660	660	660	748	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	33	33	34	34	34	34
«Секреты орфографии»		33	33	33	34	-	34	34
Развитие речи		-	-	-	-	34	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		693	693	693	782	782	782	782

**Учебный план для I – IV классов на 2021-2022 учебный год (недельный)
(по шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	3
Иностранный язык		-	1	-	1	-	1
Информатика		1	-	1	-	1	-
Решение нестандартных задач		1	-	1	-	1	-
Тайны русского языка		-	1	-	1	-	1
Развитие речи		1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		26	26	26	26	26	26

**Учебный план для I – IV классов на 2021-2022 учебный год (годовой)
(по шестидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136	136	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	68
Математика, информатика	Математика	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Итого		782	782	782	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	102	102	102	102
Иностранный язык		-	34	-	34	-	34
Информатика		34	-	34	-	34	-
Решение нестандартных задач		34	-	34	-	34	-
Тайны русского языка		-	34	-	34	-	34
Развитие речи		34	34	34	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		884	884	884	884	884	884

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5^х– 9^х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года и основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** и **«Родной (русский) язык и родная (русская) литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- ✓ формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- ✓ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- ✓ формирование целостной научной картины мира;
- ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- ✓ овладение научным подходом к решению различных задач;
- ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития;
- ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- ✓ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

- ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- ✓ воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5^х– 9^х классах представлена:

- учебным предметом «Информатика» по 1 часу в неделю во всех 5^х– 6^х классах, с целью формирования коммуникативных компетентностей и понимания роли информационных процессов в современном мире, что обосновывается актуальностью изучения данного предмета в современном мире и пожеланием родителей;

- учебным предметом «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 5^в, 5^г, 6^б, 6^в, 6^г, 7^б, 7^в, 7^г, 8^б, 8^в, 8^г классах.

- учебным предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 7^х классах;

- учебным предметом «Финансовая грамотность» по 0,5 часа во всех 8^х классах;

- учебным предметом «Черчение» во всех 8^х классах;

- факультативным курсом по математике «Решение текстовых задач» - 1 час в неделю в 5^а, 6^а, 7^а, 7^в, 8^в, 8^а классах;

- факультативным курсом по русскому языку «Секреты русской орфографии» - 1 час в неделю в 7^а, 7^в, 7^г, 8^а, 8^б, 8^г классах;

Факультативными и элективными курсами:

✓ «Политическая карта» в 9^б классе (2 часа в неделю);

✓ «Решение комбинированных задач по химии» в 9^г классе (1 час в неделю)

✓ «Организм человека: скрытые возможности, великие открытия» в 9^г классе (1 час в неделю)

✓ «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика» в 9^{в,г} классе (1 час в неделю)

В рамках предпрофильной подготовки элективными курсами:

✓ «Экспериментальная физика» в 9^а классе (1 час в неделю);

✓ «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» по информатике в 9^б классе (1 час в неделю);

✓ «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» по информатике в 9^в классе (1 час в неделю);

✓ «Практическая грамматика английского языка» по английскому языку в 9^а классе (1 час в неделю);

✓ «Практическая грамматика английского языка» по английскому языку в 9^в классе (1 час в неделю);

В рамках подготовки к ГИА в 9^х классах:

✓ факультатив «Комплексный анализ текста» по русскому языку во всех 9^х классах (1 час в неделю);

✓ факультатив «Решение текстовых задач» по математике во всех 9^х классах (по 1 часу в неделю)

**Учебный план для V-VIII классов (второй иностранный язык)
на 2021 – 2022 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а	5б	6а	7а	8а	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			1			1
	Родная (русская) литература			1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (Немецкий)		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5			15
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России			1	1	1	3
	Всеобщая история	2	2	1	1	1	7
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			0,5	2,5
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	4
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	32,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	2	3	2,5	13,5
Информатика		2	1	1			4
Биология					1		1
Черчение						1	1
Финансовая грамотность						0,5	0,5
«Практическая грамматика английского языка»			1				1
«Секреты русской орфографии»					1	1	2
«Решение текстовых задач»		1		1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		31	32	33	35	36	167

**Учебный план для V-VIII классов (второй иностранный язык)
на 2021 – 2022 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		5а	5б	6а	7а	8а	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			34			34
	Родная (русская) литература			34			34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (Немецкий)		68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170	170			510
	Алгебра				102	102	204
	Геометрия				68	68	136
	Информатика				34	34	68
Общественно-научные предметы	История России			34	34	34	170
	Всеобщая история	68	68	34	34	34	170
	Обществознание			34	34	34	102
	География	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34			17	85
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	136
	Химия					68	68
	Биология	34	34	34	34	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	1020	1054	1088	1105	5219
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		102	68	68	102	119	459
Информатика		68	34	34			136
Биология					34		34
Черчение						34	34
Финансовая грамотность						17	17
«Практическая грамматика английского языка»			34				34
«Секреты русской орфографии»					34	34	68
«Решение текстовых задач»		34		34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		1054	1088	1122	1190	1224	5678

Учебный план для V-VIII классов на 2021 – 2022 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											всего
		5в	5г	6б	6в	6г	7б	7в	7г	8б	8в	8г	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	46
	Литература	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			1	1	1							3
	Родная (русская) литература			1	1	1							3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5							25
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	12
	Информатика						1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Всеобщая история	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1							0,5	0,5	0,5	3,5	
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	2	2	12
	Химия									2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1				8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого		27	27	28	28	28	29	29	29	29,5	29,5	29,5	313,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	2	2	3	3	3	3,5	3,5	3,5	29,5
Информатика		1	1	1	1	1							5
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Биология							1	1	1				3
Черчение										1	1	1	3
Финансовая грамотность										0,5	0,5	0,5	1,5
«Секреты русской орфографии»								1	1	1		1	4
«Решение текстовых задач»							1				1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	343

Учебный план для V-VIII классов на 2021 – 2022 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год											всего
		5в	5г	6б	6в	6г	7б	7в	7г	8б	8в	8г	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	136	136	136	102	102	102	1564
	Литература	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68	68	816
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			34	34	34							102
	Родная (русская) литература			34	34	34							102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1122
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170							850
	Алгебра						102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия						68	68	68	68	68	68	408
	Информатика						34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История России			34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	Всеобщая история	68	68	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	География	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	578
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34							17	17	17	119	
Естественно-научные предметы	Физика						68	68	68	68	68	68	408
	Химия									68	68	68	204
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	476
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34				272
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34				272
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	646
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	748
Итого		918	918	952	952	952	986	986	986	1003	1003	1003	10659
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68	68	68	68	68	102	102	102	119	119	119	1003
Информатика		34	34	34	34	34							170
Физическая культура		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
Биология							34	34	34				102
Черчение										34	34	34	102
Финансовая грамотность										17	17	17	51
«Секреты русской орфографии»								34	34	34		34	136
«Решение текстовых задач»							34				34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	11662

Учебный план для IX классов на 2021-2022 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3		9
	Второй иностранный язык (английский)				1	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	1	1		4
	Иностранный язык (немецкий)				3	3
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		31	30	30	30	121
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	6	6	6	17
Искусство		1	1	1	1	4
«Комплексный анализ текста»		1	1	1	1	4
«Решение текстовых задач»		1	1	1	1	4
«Экспериментальная физика»		2				2
«Организм человека: скрытые возможности, великие открытия»					1	1
«Политическая карта мира»			2			2
«Решение комбинированных задач по химии»					1	1
«Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц»			1	1		2
«Практическая грамматика английского языка»				1		1
«Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»»				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		36	35	35	35	141

Учебный план для IX классов на 2021-2022 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	68	68	272
	Литература	102	102	102	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102		306
	Второй иностранный язык (английский)				34	34
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	34	34		136
	Иностранный язык (немецкий)				102	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	102	102	102	408
	Геометрия	68	68	68	68	272
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России	34	34	34	34	136
	Всеобщая история	34	34	34	34	136
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	272
	Химия	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	68	68	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	136
	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		1054	1020	1020	1020	4114
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		170	204	204	204	782
Искусство		34	34	34	34	136
«Комплексный анализ текста»		34	34	34	34	136
«Решение текстовых задач»		34	34	34	34	136
«Экспериментальная физика»		34				34
«Организм человека: скрытые возможности, великие открытия»					34	34
«Политическая карта мира»			68			68
«Решение комбинированных задач по химии»					34	34
«Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц»			34	34		68
«Практическая грамматика английского языка»		34		34		68
«Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		1224	1224	1224	1224	4896

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план разработан на основании следующих нормативноправовых документов: - Федерального закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).; -приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Обучение в 10^х- 11^х классах организовано на основе технологического и гуманитарного профилей.

Принцип построения федерального базисного учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане ОУ для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Технологический профиль :

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов, куда входит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими во всех учебных планах являются следующие учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровень); «Литература» (базовый и углубленный уровень); «Иностранный язык» (базовый и углубленный); «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный); «История» (базовый и углубленный); «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый); «Астрономия» (базовый уровень). Учащимся предложены

обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы «Избранные вопросы русского языка», «Решение задач повышенной сложности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Школа имеет возможность формировать индивидуальные учебные планы с учётом требований ФГОС, желания учащегося и имеющихся ресурсов школы. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются математика, информатика, физика. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы по русскому языку, математике, которые помогут не только подготовиться к государственной итоговой аттестации, но и сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций, развить исследовательские способности. На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне добавлены предметы «Химия», «Биология». Предмет «География» формирует целостное представление о географии, её тесной взаимосвязи с другими науками, помогает понять роль географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Предметы «Обществознание», «Право» включены в учебный план технологического профиля, так как представляют собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение. Предложено по выбору 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

Профильными предметами являются: математика – 6 часов в неделю, физика – 4 часа в неделю, информатика – 3 часа в неделю, химия – 3 часа в неделю. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Гуманитарный профиль (1 группа):

Учащимся предложены обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективный курс «Решение задач повышенной сложности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Школа имеет возможность формировать индивидуальные учебные планы с учётом требований ФГОС, желания учащегося и имеющихся ресурсов школы.

Профильными предметами являются: русский язык – 2 часа, литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 6 часов, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне добавлены предметы «Химия», «Биология». Предмет «География» формирует целостное представление о географии, её тесной взаимосвязи с другими науками, помогает понять роль географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Предметы «Обществознание», «Право» включены в учебный план технологического профиля, так как представляют собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение. Предложено по выбору 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

Гуманитарный профиль (2 группа):

Профильными предметами являются: русский язык – 3 часа, экономика – 2 часа, история – 4 часа в неделю. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне добавлены предметы «Химия», «Биология». Предмет «География» формирует целостное представление о географии, её тесной взаимосвязи с другими науками, помогает понять роль географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Предметы «Обществознание», «Право» включены в учебный план технологического профиля, так как представляют собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение. Предмет «Информатика» помогает сформированности представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; овладению навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; овладению умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; Так же предложен предмет «Экономика» формирует целостное представление о экономическом мире как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирует уважительное отношение к чужой собственности;

Предложено по выбору 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2021-2022)	За год	11 класс (2022-2023)	За год
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204
	Информатика	У	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	У	4	136	4	136
	Химия	У	3	102	3	102
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Биология	Б	1	34	1	34
	Астрономия	Б	1	34	-	
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	-		1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	1258	37	1258
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			2516			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ(1 группа)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2021-2022)	За год	11 класс (2022-2023)	За год
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	У	2	68	2	68
	Литература	У	5	170	5	170
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204	6	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	68	2	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	-		1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	1258	37	1258
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			2516			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ(2 группа)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	У	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	У	4	136	4	136
	Экономика	У	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
Искусство	Искусство	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	1	34	1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	1258	37	1258
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:				2516		

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (11А класс)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204
	Информатика	У	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	У	5	170	5	170
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
	Астрономия	Б	1	34	-	
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	-		1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	1258	37	1258
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			2516			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ(11 Б класс 1 группа)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	У	2	68	2	68
	Литература	У	5	170	5	170
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204	6	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	68	2	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	-		1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	1258	37	1258
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			2516			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ(11 Б класс 2 группа)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	У	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	У	4	136	4	136
	Обществознание	У	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
	Экономика	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
Искусство	МХК	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	1	34	1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	1258	37	1258
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			2516			

В 2021 году Программа воспитания в школе № 1 конкретизирована в соответствии с Конструктором для создания воспитательных программа, разработанным Институтом стратегии развития образования РАО.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) определена цель воспитания в школе № 1:

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении учащимися социально значимых знаний;*
- 2) в развитии позитивного отношения к этим общественным ценностям;*
- 3) в приобретении учащимися опыта осуществления социально значимых дел);*

Целевые приоритеты определены и сформулированы для разных уровней общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные коллективные творческие дела – это традиция школы.

Ключевые дела планируются на год в рамках коллективного творческого дела каждой четверти. Название и содержание КТД четверти

определяется ежегодно Экспресс-советом, органом ученического самоуправления.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Проводятся с социальными партнёрами

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

КТД 1 четверти Осенние встречи (название и содержание каждого КТД ежегодно конкретизируются). В 2021-2022 учебном году КТД 1 четверти – Осенний ЭКСПРЕСС»

КТД 2 четверти – Зимний марафон (название и содержание каждого КТД ежегодно конкретизируются)

КТД 3 четверти – «В начале жизни школу помню я» (название и содержание каждого КТД ежегодно конкретизируются)

КТД 4 четверти – «Помнить ради будущего» (название и содержание каждого КТД ежегодно конкретизируются)

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, организаторами которых являются временные творческие коллективы школы ВТК

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: День посвящения в первоклассники, день посвящения в читатели, дни рождения 5 и 10 класса).

- Неформальные дни настроения (День детства, день игрушек, день ретро, день тапочек, день масок - с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе

атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Браво» и «Красная дорожка». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, во временные творческие коллективы дела, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел в рамках КТД четверти, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение учащихся в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Циклограмма работы

Вторник, четверг – заседание Экспресс-совет, органа ученического самоуправления – кабинет воспитательной работы (далее – КВР)

1 раз в неделю - классный час (1 неделя – организационный, 2 неделя – тематический) – классные руководители, КВР

1 раз в месяц - занятия по правилам дорожного движения классные руководители с привлечением сотрудников ГИБДД, родителей;

- 1 раз в четверть - занятия по пожарной безопасности, занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;

1 раз в месяц – День инспектора ГИБДД

1 раз в месяц – День инспектора УМВД

В основе – технология КТД – коллективных творческих дел

3.2. Модуль «Классное руководство» В 2021 – 2022 учебном году в школе – 37 классных руководителей, каждый из которых назначен приказом директора школы.

Цель и задачи классного руководителя определены в программе воспитания школы.

Модуль 3.3. «Программы внеурочной деятельности» - реализуются посредством кружковой деятельности и на уровне структурных подразделений школы: Музей школы, Точка Роста. Координатор – кабинет воспитательной работы.

**Программы внеурочной деятельности 2020-2021 г
1 – 4 классы**

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, привлекая потенциал родителей

Задачи внеурочной деятельности решаются в соответствии с планом Годового круга праздников и событий, который утверждается в сентябре

<i>Направления развития личности</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Социальное партнёрство</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество недельных</i>
---	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	------------------------------------

				часов
Внеурочные классные и общешкольные мероприятия в соответствии с календарным планом работы школы				
<i>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое</i>	<i>Уроки науки и технологии, уроки мужества, уроки безопасности, классные часы Экскурсии в школьный музей и краеведческий музей, участие в акциях, создание проектов, выполнение заданий школьного музея Классный час Час социального педагога (общественно-полезной деятельности) Общешкольные мероприятия в рамках коллективных творческих дел, радиопередачи</i>	<i>Музей Выставочный зал РДШ Патриотвоенцентр НАО</i>	<i>Классные руководители Социальные педагоги Заместители директора Педагог-организаторы Классные руководители, педагог-организаторы</i>	<i>4</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Классные часы, мероприятия Организационные пятиминутки Кружковая деятельность Олимпиады Конкурсы Викторины Турниры Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; -</i>	<i>Библиотека</i>	<i>Классные руководители, педагог-организаторы</i>	<i>1</i>

	«Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».			
Спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные мероприятия в рамках КТД Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Спортивные секции	ДЮЦ «Лидер» Труд НОРД		1
Общекультурное Художественно-эстетическое	Библиотечные часы, мероприятия в рамках КТД, классные неформальные встречи, мероприятия с родителями Занятия в хоре, изостудии		Классный руководитель Заместители директора Педагог-организаторы Библиотекари Психолог Педагог-организаторы	1
Социальное	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе Организация дежурства по классу Всероссийский урок безопасности школьников в сети	Общественные организации	Классный руководитель Заместители директора Педагог-организаторы Библиотека	1

	<i>Интернет Региональные мероприятия</i>		<i>ри Психолог Недоедени- организато ры</i>		
Реализация программ внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году посредством кружков					
ВСЕГО недельных часов ВУД-классы					8
Направление	Коасс	Руководитель	Название программы	Количество часов	Время
Общеинтеллектуальное	<i>1 А класс</i>	Зайцева Светлана Валентиновна	«Умники и умницы»	2 26/	Вторник, четверг, 5 урок
Общеинтеллектуальное	<i>1 Б класс</i>	Михайлов Степан Алексеевич	Шахматы	2 29/	Пятница
Общеинтеллектуальное	<i>1 В класс</i>	Михеева Анастасия Сергеевна	ПознавайКА	2 28/	
Общеинтеллектуальное	<i>2 А класс</i>	Кононова Яна Александровна	Логический лабиринт	2 26/	Вторник и пятница 5 урок.
Гражданско-патриотическое направление	<i>2 Б класс</i>	Зеленых Ольга Евгеньевна	"Север, нам совсем не крайний!"	2 28/	Среда, пятница 12.10
Общеинтеллектуальное	<i>2 В класс</i>	Артыкова Дильбар Саидалиевна	ЗанимаТИКА	2 29/	Вторник, пятница – 5 урок
Социальное	<i>3 А класс</i>	Выучейская Мария Александровна	Игровая терапия «Читалочка»	2 26/	Среда, четверг, 5 урок
Гражданско-патриотическое	<i>3 Б</i>	Заборская Галина	«Север нам совсем не	2 25/	четверг, пятница

направление	класс	Сергеевна	крайний»		в 16.30-17.10
Общеинтеллектуальное Социальное	3 В	Копытова Наталья Николаевна	"Гимнастика для ума", "Финансовая грамотность"	2 22/	Среда пятница-
Общеинтеллектуальное	3 Г	Хатанзейская Гаюна Роландовна	Чтение с удовольствием	2 25/	Четверг, пятница 16.30
Гражданско-патриотическое направление	4 А класс	Чебыкина Мария Викторовна	Край, в котором я живу	2 24/ ОВЗ - 1	Вторник, пятница 5 урок
Общеинтеллектуальное	4 Б класс	Кычина Светлана Клавдиевна 1 - вакансия	Занимательный русский Нестандартное решение нестандартных заданий	2 26/ОВ 3 - 2	Вторник, пятница 5 урок
Общеинтеллектуальное	4 В класс	Носова Анастасия Михайловна	Развитие речи	27/2	Среда – 17.00 Пятница 17.00
		ИТОГО Часы кружковой деятельности		26	

В школе № 1 обеспечивается реализация программ воспитания:

Программа патриотического воспитания юных граждан, учеников школы №1 – приоритетная задача педагогического коллектива

Программа воспитания толерантного поведения учащихся «Школа-дом – школа взаимопонимания»

Программа «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей»

Программа «Уроки правил дорожного движения»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся

Направления:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качеств личности, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение экологических акций. Благотворительные мероприятия и акции. Реализация в рамках КТД «Мы из НАО», «Память, которой не будет конца»
Общекультурное направление. Духовно-нравственное воспитание	Формирование у учащихся таких качеств, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Реализация мероприятий КТД «Осенний марафон», кружковая деятельность Изостудии, хора
Спортивно-оздоровительное воспитание, Безопасность жизнедеятельности	Воспитание культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Реализация через кружковую деятельность спортивного направления, проведение традиционных мероприятий «Малое Северное сияние», декада «За ЗОЖ», «Семейные спортивные праздники»
Общеинтеллектуальное воспитание	Работа с одарёнными детьми в деятельности факультативно, кружков Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Привлечение к проектной и исследовательской деятельности музея истории школы
Социальное Трудовое воспитание	Формирование у учащихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развитие самоуправления в школе и в классе. Формирование привычки к труду, реализация цели и задач программы трудового воспитания, профессиональной ориентации

Цель внеурочной деятельности - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; 4 • способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; • компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; • ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Задачи внеурочной деятельности решаются в соответствии с Программой воспитания и планом работы, который утверждается в сентябре

Направления развития личности	Формы организации	Социальное партнёрство	Кураторы	Количество недельных часов
Внеурочные классные и общешкольные мероприятия				
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала	Уроки России, уроки мужества, классные часы Экскурсии в школьный музей и краеведческий музей, участие в акциях, создание проектов, выполнение заданий школьного музея Классный час Час социального педагога (общественно-полезной деятельности) Общешкольные мероприятия в рамках коллективных творческих дел,	Музей Выставочный зал РДШ Патриотвоенцентр НАО	Классные руководители Социальные педагоги Заместители директора Педагоги-организаторы Классные руководители, педагоги-организаторы	4

	радиопередачи			
Интеллектуально-познавательное	Классные часы, мероприятия Организационные пятиминутки Кружковая деятельность Олимпиады Конкурсы Викторины Турниры Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	Библиотека	Классные руководители, педагоги-организаторы	1
Спортивно-оздоровительное формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;	Классные и общешкольные мероприятия в рамках КТД Спортивные секции занятия в спортивном зале, на свежем	ДЮОЦ «Лидер» Труд НОРД	Классные руководители, педагоги-организаторы Учителя физкультуры	1

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.	воздухе, соревнования, игры, Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.			
<p>Общекультурное Социальное Художественно-эстетическое</p> <p>формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</p>	<p>Библиотечные часы, мероприятия в рамках КТД, классные неформальные встречи, мероприятия с родителями Занятия в кружках Беседы Встречи с интересными людьми Мероприятия с родителями</p>		Библиотекари Психолог Педагогические организаторы	2
ВСЕГО часов ВУД:		8		

Кружки в рамках внеурочной деятельности по направлениям ФГОС

5-9 классы

Спортивно-оздоровительное	1-7	Корниенко Олег Анатольевич	Волейбол – 2 Баскетбол - 2	4
Спортивно-оздоровительное	5 -6, 10 -11	Заручевская Ирина Евгеньевна	Баскетбол	4
Спортивно-оздоровительное	1-4	Косков Сергей Владимирович	Подвижные игры	3
Общекультурное	5-7	Краева Наталья Геннадьевна	Изостудия	2
Общеинтеллектуальное	2-9	Рогозянская А.А.	Хор	3
Спортивное	5-7	Михайлов Степан Алексеевич	Шахматы	2
Общеинтеллектуальное Техническое	9-11 классы	Черницына Елена Александровна	Фото Видео	2
Социальное Трудовое воспитание	6-9	Канев Дмитрий Алексеевич	Умелые руки	4
Социальное	4-5	Яковлев Виктор Геннадьевич	Безопасное колесо	1
Общеинтеллектуальное	8-9	Яковлева Т.А.	Химия вокруг нас	2
Общеинтеллектуальное Техническое	7-9	Прилуцкая Людмила Александровна	Робототехника -2 Издательское дело 2	4
Социальное	5 классы	Музафарова Ольга Владимировна	Друзья книги	2
Трудовое	5-6	Рассохина Нина Владимировна	Мастерицы	2
Общеинтеллектуальное		Ануфриева Анна		2

		Викторовна		
ИТОГО		35		

Плн внеурочной деятельности 10-11 классы

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования допускает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел

Участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах в рамках КТД, в региональных мероприятиях по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, способной к творчеству, дальнейшее развитие гражданской ответственности и правового самосознания, способности к социально значимой практической деятельности, реализации добровольческих инициатив, профессиональному самоопределению.

Задачи внеурочной деятельности решаются в соответствии с планом Годового круга праздников и событий, который утверждается в сентябре

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Задачи
1.	Спортивно-оздоровительное	Дальнейшее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, дальнейшее развитие гражданской ответственности, формирование чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Закрепление таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Внеурочная деятельность на данном этапе проводится в следующих формах развитого самоуправления:



В мероприятиях временных творческих коллективов, школьных воспитательных комплексов реализуются часы внеурочной деятельности

Кружковая деятельность 10-11 классы

Общеинтеллектуальное	9	Ануфриева Анна Викторовна	Занимательный английский	2
Общеинтеллектуальное	9	Попова Анна Пантелеевна	Математика и графики	1
Общеинтеллектуальное	10-11	Бестужева Надежда Анатольевна	Ловушки математики	1
Общеинтеллектуальное	11 класс			
Социальное	10 класс	Хохлова Н.А.	Совет Музея	3
ИТОГО				8

В 10-11 классах – внеурочная деятельность реализуется также на занятиях факультативов

Всего: кружковая деятельность - 1-11 классы – 72 часа

УЧЁТ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. В 2020-2021 году запланировано ведение учёта в электронном журнале без ведения бумажного журнала

Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения