

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО

«Средняя школа № 1»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от « ___ » _____
2012 г.



Корректировка 2016 г.



Программа

«Уроки правил дорожного движения»

Сроки реализации – 2012 - 2018

2016

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение НАО

«Средняя школа № 1»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №__ от «__» _____
2012 г.

Корректировка 2016 г.



Программа

«Уроки правил дорожного движения»

Сроки реализации – 2012 - 2018

Программа

деятельности педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД

«Уроки правил дорожного движения»

1. Введение.

| Наименование Программы | Уроки правил дорожного движения |
|--|--|
| Основание для разработки ПРОГРАММЫ | <p>В условиях все более интенсивного дорожного движения в г. Нарьян-Маре увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами их зачастую являются недисциплинированность учащихся, несоблюдение правил дорожного движения.</p> <p>Безопасность от дорожных происшествий детям Нарьян-Мара сегодня не гарантирована и по следующей причине: отсутствие тротуаров в некоторых районах города, недисциплинированность водителей, недостаточное количество светофоров. Из этого следует, что детям самим следует позаботиться о собственной безопасности. Данная программа должна помочь им в этом - научить юных пешеходов азбуке дороги, привить им навыки безопасного поведения на улицах.</p> |
| Ответственные за реализацию ПРОГРАММЫ | Кабинет воспитательной работы, классные руководители Разработка – Ястрикова О.А. |
| Цель | Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранение жизни и здоровья детей; воспитание ученика, знающего и соблюдающего ПДД |
| Задачи | Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков. Закрепление знаний ПДД учащимися школы. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД. Создание отряда ЮИДД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| Сроки реализации программы | Один год Ежегодно |
| Перечень разделов программы | Введение Обоснование необходимости принятия программы. Направления программы. Этапы и сроки реализации программы. Ожидаемые результаты. |
| Кадровое обеспечение программы | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, библиотекарь школы, заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Контроль реализации Программы | Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом уроков ПДД (проверка журналов; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). |
| Ожидаемые результаты | Сокращение количества ДТП с участием обучающихся Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований). Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (Радио «Импульс», газета «Пурга», постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) |

Программа рассчитана на 10 занятий в год в классах с 1 по 9 (классные часы, уроки ОБЖ)

Реализуется принцип системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма

II. Направления Программы

1. Совместная работа с ГИБДД
2. Содержание программы занятий «Уроки ПДД»
3. План работы отряда ЮИДД
4. Методическая работа

1. Совместная работа с ГИБДД

| Мероприятия | Ответственные |
|------------------------------|--|
| Совместное проведение | Педагог-организатор Учителя первых классов |

| | |
|---|--|
| праздника «Посвящение в пешеходы» | Сотрудники ГИБДД |
| Сохранить традицию проведения Дня ГИБДД в школе 1 раз в четверть | 4 встречи, кабинет воспитательной работы |
| Практиковать проведение автобусных экскурсий для детей начальной школы «Твоя дорога, ученик!» Практикума «Дорога в школу» и «Дорога домой» | Кабинет воспитательной работы, ГИБДД |
| Участие в ежегодной игре «ПДД – для всех» | 2-8 классы |
| Участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо» | Педагог-организатор |

2. Содержание Программы занятий «Уроки правил дорожного движения»

1 класс (10 занятий)

| | |
|-----------|--|
| 1. | Знакомство с особенностями микрорайона, в котором находится школа. Первоклассник – ПЕШЕХОД. Другие участники дорожного движения. Составление маршрутного листа «Школа – дом» |
| 2. | Изучение понятий «тротуар», «проезжая часть улицы», «перекресток», «обочина». Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках Пешеходный переход. Правила перехода улицы. |
| 3. | Твой друг - светофор |
| 4. | Самые-самые нужные знаки |
| 5. | Кто расскажет, кто покажет? Практическое занятие «Мой путь в школу» |

| | |
|------------|---|
| 6. | «Гололёд, туман и дождь – Пешеход, внимание умножь! |
| 7. | Машину сразу остановить нельзя! Хорошо запомните это, друзья! |
| 8. | О правилах дорожного движения |
| 9. | Ознакомление с правилами пользования общественным транспортом и правилами поведения в нем. |
| 10. | Ролевая игра «Чему ты научился за год» |

2 класс

| | |
|------------|---|
| 1. | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, изученных в 1-м классе. |
| 2. | Повторение сигналов светофора, значений знаков регулирующего. |
| 3. | Поведение пешехода на загородной дороге (путь в лес с классом, с родителями) |
| 4. | Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения» |
| 5. | Правила поведения на дороге в условиях экстремальных погодных условий» |
| 6. | Причины травматизма детей на дорогах нашего города |
| 7. | Ещё раз о знаках дорожного движения |
| 8. | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
| 9. | Тест «Правила дорожного движения» |
| 10. | Ролевая игра «Чему ты научился за год» |

3 класс

| | |
|-----------|---|
| 1. | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, изученных во 2-м классе. |
| 2. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 3. | Углубление знаний о понятиях «перекрестки», «дорожная разметка» Видимость в зоне перехода |
| 4. | Расширение знаний о правилах перехода улицы (дороги) при |

| | |
|-----------|--|
| | высадке из транспортных средств. |
| 5. | Правила поведения на дороге в условиях экстремальных погодных условий» - закрепление |
| 6. | Продолжение знакомства с дорожными знаками и их группами. |
| 7. | Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте – задача пешехода . О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
| 8. | Тест «Правила дорожного движения» |
| 9. | Ролевая игра «Чему ты научился за год» |

4 класс

| | |
|------------|--|
| 1. | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, изученных в 3-м классе. |
| 2. | Безопасность на дорогах зависит только от тебя! Ответственность за соблюдение ПДД. |
| 3. | Отряды юных инспекторов движения. |
| 4. | Велосипедист – водитель транспортного средства |
| 5. | Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; |
| 6. | Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; |
| 7. | Экскурсия «Знатоки дорог» |
| 8. | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
| 9. | Тест «Правила дорожного движения» |
| 10. | Контрольная работа (тест) по итогам работы над пропагандой ПДД в начальной школе |

5 класс

| | |
|-----------|---|
| 1. | Игра по станциям «Всё о ПДД». Улицы и движение в нашем городе |
|-----------|---|

| | |
|-----|--|
| 2. | Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках |
| 3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации Перекрёстки и их виды |
| 4. | Правила пользования транспортом |
| 5. | Основные термины и понятия по ПДД |
| 6. | От бытовой привычки к трагедии на дороге |
| 7. | Правила поведения в условиях большого города (перед летними каникулами) |
| 8. | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
| 9. | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (кровотечения) |
| 10. | Контрольная работа (тест) |

6 класс

| | |
|-----|---|
| 1. | Основные причины ДТП |
| 2. | Ещё раз о том, где и как переходить улицу |
| 3. | Знаки для пешеходов и для водителей (углубление знаний) |
| 4. | Движение транспортных средств |
| 5. | Дополнительные требования к управлению велосипедом |
| 6. | Юный инспектор движения имеет право |
| 7. | Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (переломы и другие виды травм) |
| 8. | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
| 9. | Культура поведения в транспорте и ответственность за нарушение ПДД |
| 10. | Контрольная работа (тест) |

7 класс

| | |
|----|---|
| 1. | Как мы знаем ПДД. Наш город – сложная система движения |
| 2. | Дорожные «ловушки» |
| 3. | Поведение очевидцев и участников ДТП |
| 4. | Сигналы регулировщика |
| 5. | Правила перевозки пассажиров-детей |
| 6. | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере |

| | |
|-----|--|
| 7. | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание |
| 8. | Движение велосипедистов группами. Велозащита |
| 9. | Причины ДТП в нашем городе. |
| 10. | Зачёт по теме «Правила дорожного движения» |

8 класс

| | |
|-----|--|
| 1. | Повторение изученного ранее. История дорожных знаков. |
| 2. | Разметка проезжей части улиц и дорог. |
| 3. | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. |
| 4. | Дорожная этика. |
| 5. | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |
| 6. | Остановочный путь автомобиля. |
| 7. | Оказание первой доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП. |
| 8. | Велосипед и мопед как транспортные средства |
| 9. | О правилах дороги - инспектор ГИБДД. |
| 10. | Тестирование по итогам учебного курса. |

9 класс

| | |
|-----|--|
| 1. | Повторение изученного ранее. Ответственность за нарушение ПДД. |
| 2. | Меры, принимаемые по обеспечению безопасности дорожного движения. |
| 3. | Правила дорожного движения и история их создания. |
| 4. | Перевозка грузов. |
| 5. | Движение в условиях экстремальных погодных условий. |
| 6. | Соблюдая правила дорожного движения, ты не подвергаешь опасности жизнь водителя. |
| 7. | Административные и уголовные нарушения ПДД. |
| 8. | Решение тестовых задач. |
| 9. | Сочинение-миниатюра «Зачем нужны правила дорожного движения» |
| 10. | Итоговая контрольная работа на знание правил ПДД. |

10-11 класс

| | |
|----|--|
| 1. | Повторение изученного ранее. Ответственность за нарушение ПДД. |
| 2. | Если ты хочешь стать водителем... |
| 3. | Регулирование движения. Сигналы регулировщика. |

| | |
|-----|---|
| 4. | Причины ДТП в городе. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. |
| 5. | Участие в работе лекторских групп по воспитанию юных пешеходов. |
| 6. | Правила пользования железнодорожным и воздушным транспортом. |
| 7. | От грамотного пешехода к грамотному водителю |
| 8. | Семинар «Как оградить детей от опасности на дороге?» |
| 9. | Инструктивно-методическое итоговое занятие |
| 10. | Конкурс знатоков правил дорожного движения «Зелёный огонёк» |

Форму проведения занятия выбирает педагог: практикум, классный час-лекция, семинар, игра, презентация и т.д.

3. **План работы отряда ЮИД (Юные инспектора дороги)** составляется на каждый год штабом отряда.

4. Методическая работа.

| №п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|------|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Заседание методического объединения классных руководителей по ознакомлению с содержанием программы на год. Решение организационных вопросов, связанных с ведением учёта занятий. | КВР, заместитель директора по ВР | Май - сентябрь |
| 2. | Встреча классных руководителей с сотрудниками ГИБДД. Статистика ДТП с участием детей. Причины детского травматизма на дорогах | КВР | Первая неделя октября |
| 3. | Создание методической копилки для проведения занятий по ПДД с включением материалов КВР и из опыта работы классных руководителей. Объявление акции «Плюс ОДИН» (каждый – по одному сценарию занятия) | В течение года | |
| 4. | Проведение педагогических консультаций для родителей | Первая четверть | |

5. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

| Основные мероприятия ПРОГРАММЫ | СРОКИ реализации | Ожидаемые результаты |
|---|-----------------------------|--|
| Начальный этап (организационный) | Сентябрь | <p>Составление планов работы</p> <p>Формирование отряда юных инспекторов дороги</p> <p>Минимальное обеспечение материально-технической базы: плакаты, рисунки</p> <p>Посвящение первоклассников в пешеходы</p> <p>Проведение родительских собраний по пропаганде ПДД</p> |
| Практический этап реализации ПРОГРАММЫ | Конец сентября - март | <p>Проведение занятий «Уроки правил ПДД» с использованием интерактивной доски, презентаций</p> <p>Наполняемость методической базы</p> <p>Качественное участие в региональных конкурсах</p> |
| Обобщающий (заключительный этап) | Апрель-май | <p>Высокий процент качества выполнения итоговых работ (тесты, викторины, зачёты)</p> <p>Корректировка цели и задач ПРОГРАММЫ на следующий учебный год с учётом опыта текущего года</p> |

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

| Кадровый состав | Функциональные обязанности |
|-----------------|----------------------------|
| | |

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Директор школы | Осуществляет общее руководство реализацией данной программы |
| 2. | Заместитель директора по ВР, курирующий работу классных руководителей в области ПДД | Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами Программы «Уроки правил дорожного движения» Проведение общешкольных родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма; |
| 3. | Педагог-организатор | Проведение массовых общешкольных акций, праздников, разработка мероприятий школьного уровня |
| 4. | Библиотекарь школы | Обеспечивает подборку методической литературы по пропаганде ПДД среди учащихся, организует работу передвижных книжных выставок Проводит викторины на знание ПДД |
| 5. | Классный руководитель | Планирует и проводит уроки ПДД в классе Обеспечивает информирование родителей через родительские собрания Добивается того, чтобы ученики класса знали и соблюдали правила дорожного движения |
| 6. | Преподаватель ОБЖ | Планирует совместно с классным руководителем и выносит часть занятий на урок ОБЖ (по согласованию) |

Ястрикова О.А., заместитель директора по ВР

тел. 8-81853-4-56-14