|  |  |
| --- | --- |
| **гербДепартамент образования, культуры и спорта**  **Ненецкого автономного округа**  **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Ненецкого автономного округа**  **«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»** | |
| **166000, Нарьян-Мар**  **Ленина, дом 23б**  **ИНН/КПП 8301020164/298301001 ОКПО 31289980**  **ОКОГУ 49007 , ОГРН 1028301647032** | **т/факс: (81853) 4-28-74**  **E-mail:** [**school1nm@rambler.ru**](mailto:school1nm@rambler.ru)  **Сайт: http://school1naryanmar.ru** |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  на педагогическом совете  протокол № 14 от «30» мая 2019 г. | **УТВЕРЖДЕН**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Канев  Приказ № 62 от «05» июня 2019 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ненецкого автономного округа**

**«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара**

**с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара**

**с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»**

**на 2019-2020 учебный год**

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и поучении дополнительного образования.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» на 2019 – 2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

**Федеральные документы:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (далее ФГОС НОО);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. №1067 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
* Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее ФГОС ООО);
* Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП 2004);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81);
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345.

**Региональные документы:**

* Региональный учебный план, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 08.04.2015 №359-р.

**Документы образовательного учреждения:**

* Устав ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»;
* Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

**Реализуемые общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целям и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
* общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

1. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

**Режим работы учреждения**

Учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81) и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 недель;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В конце учебного года в 1х-8х и 10х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся, виды и формы которой утверждаются на педагогическом совете. Обучающиеся 9х и 11х классов проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Обучение проводится в две смены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 смена** | **2 смена** |
| **Начальное общее образование** | 1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г. | 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г. |
| **Основное общее образование** | 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б,9а, 9б, 9в, 9г. | - |
| **Среднее общее образование** | 10а, 11а, 11б. | - |

Продолжительность учебной недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5 дней** | **6 дней** |
| **Начальное общее образование** | 1а, 1б, 1в, 2в, 2г, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г. | 2а, 2б, 3а, 3б |
| **Основное общее образование** | 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г. | 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г. |
| **Среднее общее образование** | - | 10а, 10б, 11а. |

Продолжительность урока:

1е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май);

2е – 11е классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В профильных 10х – 11х классах деление на группы по профильным предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» осуществляется при наполняемости класса 20 человек и более. При проведении занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах деление на две группы (мальчики – «Технический труд» и девочки – «Обслуживающий труд») осуществляется во всех классах.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81) и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя) | - | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Расписание звонков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Понедельник – пятница** | | **Суббота** |
| **1 смена** | **2 смена** | **1 смена** |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | 13.10 – 13.50 | 9.00 – 9.40 |
| 2 урок | 9.20 – 10.00 | 14.00 – 14.40 | 9.50 – 10.30 |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | 15.00 – 15.40 | 10.40 – 11.20 |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 15.50 – 16.30 | 11.30 – 12.10 |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | 16.40 – 17.20 | - |
| 6 урок | 13.10 – 13.50 | - | - |
| 7 урок | 14.00 – 14.40 | - | - |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

* во 2-3 классах – 1,5 часа;
* в 4-5 классах – 2 часа;
* в 6-8 классах – 2,5 часа;
* в 9-11 классах – до 3,5 часов.

**Классы, для обучающихся с ОВЗ**

В школе имеются три класса (7г, 8г, 9г) для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития), в которых обучение ведется по адаптированной образовательной программе. Наполняемость данных классов не превышает 15 человек.

**Годовая промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация во 2х – 11х классах проводится в письменной форме в виде тестов, диктантов или контрольных работ по всем предметам учебного плана.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начальных классов по федеральному государственному образовательному стандарту является нормативным документом ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина», определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время на освоение общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебно-методические комплекты:

1 классы: 1а - «Перспектива», 1б – «Планета знаний», 1в и 1г - «Школа России»;

2 классы – 2а - «Перспектива», 2б – «Планета знаний», 2в - «Школа России»;

3 классы – «Школа России»;

4 классы – «Школа России».

Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Главная задача образовательных систем, реализуемых в образовательном учреждении - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые Образовательной системой «Школа России» позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения.Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература» -** формирование первоначальных представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» - автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»), авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий (УМК «Перспектива»), Э.Э. Кац (УМК «Планета знаний»).

Предмет «Русский язык» - авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (УМК «Школа России»), Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева (УМК «Перспектива»), Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке».** Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» предусматривают расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Предмет «Русский родной язык» реализуется на основе учебника «Русского языка», авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (УМК «Школа России»).

Предмет «Литературное чтение на русском родном языке» реализуется на основе учебника «Литературное чтение», автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»).

Предметная область **«Иностранный язык» -** формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» **-** авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева; в классах с углублённым изучением иностранных языков (2б, 3б классы) – авторы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко изучается со 2 класса. При проведении занятий осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет«Математика» - авторы М.И.Моро (УМК «Школа России»), Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и Т.Б. Бука (УМК «Перспектива»), М.И. Башмаков и М.Г. Нефёдова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» **-** авторы А.А.Плешаков (УМК «Школа России»), А.А. Плешаков и М.Ю. Новицкая (УМК «Перспектива»), Г.Г. Ивченко и И.В. Потапов (УМК «Планета знаний»)

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности в России.

Программ курса «Основы религиозных культур и светской этики»разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А. Я. Данилюк.

Предметная область **«Искусство».** Основной задачей реализации содержания является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусство, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство»объединяют музыкальную и изобразительную деятельность детей. На изучение предметной области «Искусство» отведено 2 часа в неделю в каждом классе (музыка и изобразительное искусство). Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, автор Е.Д. Критская (УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»), Т.И. Бакланова (УМК «Планета знаний»). Учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, автор Б.М. Неменский (УМК «Школа России»), Т.Я. Шпикалова и Л.В. Ершова (УМК «Перспектива»), Н.М. Сокольникова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, способствует осуществлению поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» - авторы Н.И. Роговцева, Е.А. Лутцева (УМК «Школа России» и «Перспектива»), О.В. Узорова и Е.А. Нефёдова (УМК «Планета знаний»)

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»**) являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет физическая культура - авторы В.И. Лях (УМК «Школа России» и «Перспектива»), Т.С. Лисицкая и Л.А. Новикова (УМК «Планета знаний»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое не изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Русский язык» по 1 часу в неделю во всех 1х классах, 2в, 2г, 3в и 3г классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 4х классах представлена учебными предметами:

«Развитие речи» - в 4а, 4б по 1 часу в неделю

«Математика и конструирование» - в 4в классе 1 час в неделю

«Решение нестандартных задач» - в 4г классе 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов во 2а классе представлена учебными предметами «Информатика», «Решение нестандартных задач» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. Во 2б классе – «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю. В 3а классе - «Информатика», «Математика и конструирование» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. В 3б классе – «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю.

**Учебный план для I – IV классов на 2019-2020 учебный год (недельный)**

**(по пятидневной учебной неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2в | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Развитие речи | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | - | - |
| Решение нестандартных задач | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Математика и конструирование | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план для I – IV классов на 2019-2020 учебный год (годовой)**

**(по пятидневной учебной неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2в | 2г | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 132 | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Итого** | | 660 | 660 | 660 | 660 | 748 | 748 | 748 | 748 | 748 | 748 | 748 | 748 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Русский язык | | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | - | - | - |
| Развитие речи | |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | - |
| Решение нестандартных задач | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** | | **693** | **693** | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** |

**Учебный план для I – IV классов на 2019-2020 учебный год (недельный)**

**(по шестидневной учебной неделе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
| **Обязательная часть** | | 2а | 2б | 3а | 3б |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Иностранный язык | | - | 1 | - | 1 |
| Информатика | | 1 | - | 1 | - |
| Математика и конструирование | | - | - | 1 | - |
| Решение нестандартных задач | | 1 | - | - | - |
| Тайны русского языка | | - | 1 | - | 1 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** | | **26** | **26** | **26** | **26** |

**Учебный план для I – IV классов на 2019-2020 учебный год (годовой)**

**(по шестидневной учебной неделе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
| **Обязательная часть** | | 2а | 2б | 3а | 3б |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 |
| **Итого** | | **782** | **782** | **782** | **782** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **102** | **102** | **102** | **102** |
| Иностранный язык | | - | 34 | - | 34 |
| Информатика | | 34 | - | 34 | - |
| Математика и конструирование | | - | - | 34 | - |
| Решение нестандартных задач | | 34 | - | - | - |
| Тайны русского языка | | - | 34 | - | 34 |
| Развитие речи | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** | | **884** | **884** | **884** | **884** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план 5х– 9х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года и основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература» и «Родной (русский) язык и родная (русская) литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
* формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно  обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»**  должно обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение  научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое не изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5х– 9хклассах представлена:

- учебным предметом «Информатика» по 1 часу в неделю во всех 5х– 6хклассах, с целью формирования коммуникативных компетентностей и понимания роли информационных процессов в современном мире, что обосновывается актуальностью изучения данного предмета в современном мире и пожеланием родителей;

- учебным предметом «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г классах.

- учебным предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 7х классах;

- учебным предметов «Финансовая грамотность» по 0,5 часа во всех 8х и 9х классах;

- учебным предметом «Черчение» во всех 8х классах;

- факультативным курсом по математике «Решение текстовых задач» - 1 час в неделю в 5а, 7а, 7г, 8а классах;

- факультативным курсом по русскому языку «Секреты русской орфографии» - 1 час в неделю в 6а, 7а классах;

- факультативным курсом по химии «Химия для любознательных» - 1 час в неделю в 7в классе;

Факультативными и элективными курсами:

* «Политическая карта» в 9в классе (1 час в неделю);
* «Решение комбинированных задач по химии» в 9б классе (1 час в неделю)
* «Решение комбинированных задач по химии» в 9г классе (1 час в неделю)
* «Организм человека: скрытые возможности, великие открытия» в 9а классе (1 час в неделю)
* «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика» в 9г классе (1 час в неделю)

В рамках предпрофильной подготовки элективными курсами:

* «Экспериментальная физика» в 9б классе (1 час в неделю);
* «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» по информатике в 9б классе (1 час в неделю);
* «Практическая грамматика английского языка» по английскому языку в 9в классе (1 час в неделю);

В рамках подготовки к ГИА в 9х классах:

* факультатив «Комплексный анализ текста» по русскому языку во всех 9х классах (1 час в неделю);
* факультатив «Решение текстовых задач» по математике во всех 9х классах (по 1 часу в неделю)

Учебный план для V-VIII классов (второй иностранный язык) на 2019 – 2020 учебный год (недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5а | 6а | 7а | 8а | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русскийязык | 5 | 5 | 4 | 3 | **17** |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  | 1 |  | 0,5 | **1,5** |
| Родная (русская) литература |  | 1 |  | 0,5 | **1,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Второй иностранный язык (Немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | История России |  | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  | 0,5 | **1,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Химия |  |  |  | 2 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | | **30** | **31** | **32** | **33,5** | **126,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** | **3** | **2,5** | **9,5** |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Биология | |  |  | 1 |  | **1** |
| Черчение | |  |  |  | 1 | **1** |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| «Секреты русской орфографии» | |  | 1 | 1 |  | **2** |
| «Решение текстовых задач» | | 1 |  | 1 | 1 | **3** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе | | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** |

Учебный план для V-VIII классов (второй иностранный язык) на 2019 – 2020 учебный год (годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | |
| 5а | 6а | 7а | 8а | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русскийязык | 170 | 170 | 136 | 102 | **578** |
| Литература | 102 | 68 | 68 | 68 | **306** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  | 34 |  | 17 | **51** |
| Родная (русская) литература |  | 34 |  | 17 | **51** |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| Второй иностранный язык (Немецкий язык) | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  | **340** |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | **204** |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | **136** |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Общественно-научныепредметы | История России |  | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Всеобщая история | 68 | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | **204** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 |  |  | 17 | **51** |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | 68 | 68 | **136** |
| Химия |  |  |  | 68 | **68** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | **170** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | **238** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | **34** |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| **Итого** | | **1020** | **1054** | **1088** | **1139** | **4301** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **68** | **68** | **102** | **85** | **323** |
| Информатика | | 34 | 34 |  |  | **68** |
| Биология | |  |  | 34 |  | **34** |
| Черчение | |  |  |  | 34 | **34** |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | 17 | **17** |
| «Секреты русской орфографии» | |  | 34 | 34 |  | **68** |
| «Решение текстовых задач» | | 34 |  | 34 | 34 | **102** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе | | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **4624** |

Учебный план для V-VIII классов на 2019 – 2020 учебный год (недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | |
| 5б | 5в | 5г | 6б | 6в | 6г | 7б | 7в | 7г | 8б | 8в | 8г | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русскийязык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **51** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **27** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4,5** |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | **30** |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | **30** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Общественно-научные предметы | История России |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** |
| Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **15** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **9** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **9** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **21** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Основы безопасности жизнедеятель-ности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **24** |
| **Итого** | | **27** | **27** | **27** | **28** | **28** | **28** | **29** | **29** | **29** | **30,5** | **30,5** | **30,5** | **343,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **28,5** |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Биология | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| Черчение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Финансовая грамотность | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| «Химия для любознательных» | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| «Секреты русской орфографии» | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| «Решение текстовых задач» | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **372** |

Учебный план для V-VIII классов на 2019 – 2020 учебный год (годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | | | | | | | | | |
| 5б | 5в | 5г | 6б | 6в | 6г | 7б | 7в | 7г | 8б | 8в | 8г | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русскийязык | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | **1734** |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **918** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 34 | 34 | 34 |  |  |  | 17 | 17 | 17 | **153** |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 34 | 34 | 34 |  |  |  | 17 | 17 | 17 | **153** |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |  | 102 | 102 |  | **1020** |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 |  |  | 102 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |  |  |  |  |  |  | **1020** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **612** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **408** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **204** |
| Общественно-научные предметы | История России | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **510** |
| Всеобщая история |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **306** |
| Обществознание |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **306** |
| География | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **612** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | **153** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **408** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **510** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  | **306** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  | **306** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | **714** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Основы безопасности жизнедеятель-ности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **816** |
| **Итого** | | **918** | **918** | **918** | **952** | **952** | **952** | **986** | **986** | **986** | **1037** | **1037** | **1037** | **11679** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **102** | **102** | **102** | **85** | **85** | **85** | **969** |
| Информатика | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | **204** |
| Физическая культура | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **408** |
| Биология | |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 |  |  |  | **102** |
| Черчение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Финансовая грамотность | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | **51** |
| «Химия для любознательных» | |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  | **34** |
| «Секреты русской орфографии» | |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  | **34** |
| «Решение текстовых задач» | |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | **986** | **986** | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **1088** | **1088** | **1088** | **1122** | **1122** | **1122** | **12648** |

**Учебный план для IX классов на 2019-2020 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 9а | 9б | 9в | 9г | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |  | **9** |
| Второй иностранный язык (английский язык) |  |  |  | 1 | **1** |
|  | Немецкий язык |  |  |  | 3 | **3** |
|  | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | 2 | 1 | 1 |  | **4** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | | **32,5** | **31,5** | **31,5** | **31,5** | **127** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **3,5** | **4,5** | **4,5** | **4,5** | **17** |
| Финансовая грамотность | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| «Комплексный анализ текста» | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Решение текстовых задач» | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Экспериментальная физика» | |  | 1 |  |  | **1** |
| «Организм человека: скрытые возможности, великие открытия» | | 1 |  |  |  | **1** |
| «Политическая карта мира» | |  |  | 1 |  | **1** |
| «Решение комбинированных задач по химии» | |  |  |  | 1 | **1** |
| «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» | |  | 1 |  |  | **1** |
| «Практическая грамматика английского языка» | |  |  | 1 |  | **1** |
| «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»» | |  |  |  | 1 | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе | | **36** | **36** | **36** | **36** | **144** |

**Учебный план для IX классов на 2019-2020 учебный год (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 9а | 9б | 9в | 9г | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русскийязык | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| Родная (русская) литература | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 |  | **306** |
| Второй иностранный язык (английский язык) |  |  |  | 34 | **34** |
|  | Немецкий язык |  |  |  | 102 | **102** |
|  | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | 68 | 34 | 34 |  | **136** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Общественно-научные предметы | История России | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Всеобщая история | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Химия | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Биология | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| **Итого** | | **1105** | **1071** | **1071** | **1071** | **4318** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **119** | **153** | **153** | **153** | **578** |
| Финансовая грамотность | | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| «Комплексный анализ текста» | | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| «Решение текстовых задач» | | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| «Экспериментальная физика» | |  | 34 |  |  | **2** |
| «Организм человека: скрытые возможности, великие открытия» | | 34 |  |  |  | **34** |
| «Политическая карта мира» | |  |  | 34 |  | **34** |
| «Решение комбинированных задач по химии» | |  |  |  | 34 | **34** |
| «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» | |  | 34 |  |  | **34** |
| «Практическая грамматика английского языка» | |  |  | 34 |  | **34** |
| «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»» | |  |  |  | 34 | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе | | **1224** | **1224** | **1224** | **1224** | **4896** |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), и Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81);

Учебный план средней школы состоит из двух частей:

* Федерального компонента
* Компонента образовательного учреждения.

В рамках федерального компонента учебного плана определено количество часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (на базовом и профильном уровнях).

Компонент образовательного учреждения формируется из предметов, дисциплин и элективных курсов и спецкурсов по желанию учащихся.

Обучение в 10х – 11х классах организовано на основе физико-математического, филологического и социального профилей.

Принцип построения федерального базисного учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане ОУ для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», которая делится на два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Обществознание», «ОБЖ» и «Естествознание» (физика, биология, химия). Остальные предметы изучаются по выбору.

Физико-математический профиль:

Профильными предметами являются: математика – 6 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю, информатика – 4часа в неделю. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

В компонент образовательного учреждения входят: 1 час географии и 1 час основ безопасности жизнедеятельности, 1 час астрономии, элективный курс «Теория и практика написания сочинения» в 10а и 11а классах с целью подготовки учащихся к написанию итогового сочинения и ЕГЭ по русскому языку, 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам:«Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

Филологический профиль:

Профильными предметами являются: русский язык – 3 часа, литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 6часов, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

В компонент образовательного учреждения входят: 1 час географии, 1 час основ безопасности жизнедеятельности, 1 час астрономии, элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности» с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике, 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам:«Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

Социальный профиль:

Профильными предметами являются: русский язык – 3 часа, обществознание – 3 часа, история – 4 часа в неделю. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

В компонент образовательного учреждения входят: 1 час географии и 1 час основ безопасности жизнедеятельности, 1 час астрономии и 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

**Учебный план 10а и 11а классов на 2019 – 2020 учебный год (недельный)**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

1. **Федеральный компонент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10а** | | **11а** | |
| **Профильные учебные предметы** | | | | |
| Алгебра | 4 | | 4 | |
| Геометрия | 2 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 4 | | 4 | |
| Физика | 5 | | 5 | |
| **ИТОГО** | **15** | | **15** | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |
| Русскийязык | | 1 | | 1 |
| Литература | | 3 | | 3 |
| Английский язык | | 3 | | 3 |
| История | | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | | 2 |
| Биология | | 1 | | 1 |
| Химия | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 |
| **ИТОГО** | | **16** | | **16** |

1. **Компонент образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| География | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 | - |
| Элективный курс «Математические основы информатики» | - | 1 |
| Элективный курс «Теория и практика написания сочинения» | 1 | 1 |
| Элективный курс«Автодело» | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **6** | **6** |
| **ВСЕГО** | **37** | **37** |

**Учебный план 10а и 11а классов на 2019 – 2020 учебный год (годовой)**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

1. **Федеральныйкомпонент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10а** | | **11а** | |
| **Профильныеучебныепредметы** | | | | |
| Алгебра | 136 | | 136 | |
| Геометрия | 68 | | 68 | |
| Информатика и ИКТ | 136 | | 136 | |
| Физика | 170 | | 170 | |
| **ИТОГО** | **510** | | **510** | |
| **Базовыеучебныепредметы** | | | | |
| Русскийязык | | 34 | | 34 |
| Литература | | 102 | | 102 |
| Английскийязык | | 102 | | 102 |
| История | | 68 | | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 68 | | 68 |
| Биология | | 34 | | 34 |
| Химия | | 34 | | 34 |
| Физическаякультура | | 102 | | 102 |
| **ИТОГО** | | **544** | | **544** |

1. **Компонент образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| География | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |
| Астрономия | 34 | - |
| Элективный курс «Математические основы информатики» | - | 34 |
| Элективный курс «Теория и практика написания сочинения» | 34 | 34 |
| Элективный курс«Автодело» | 68 | 68 |
| **ИТОГО** | **170** | **170** |
| **ВСЕГО** | **1258** | **1258** |

**Учебный план 10б класса на 2019 – 2020 учебный год (недельный)**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Социальный профиль** | **Филологический профиль** | |
| **Профильные учебные предметы** | | | |
| Русский язык | 3 | | |
| История | 4 | - | |
| Обществознание | 3 | - | |
| Литература | - | 5 | |
| Иностранный язык (английский) | - | 6 | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | 2 | |
| **ИТОГО** | **10** | **16** | |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Литература | 3 | - | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | - | |
| Алгебра | 2 | | |
| Геометрия | 2 | | |
| История | - | 2 | |
| Обществознание | - | 2 | |
| Физика | 2 | | |
| Химия | 1 | | |
| Биология | 1 | | |
| Мировая художественная культура | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | |
| Право | 1 | - | |
| **ИТОГО** | **19** | **16** | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| География | 1 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | - |
| Экономика | 1 | | - |
| Элективный курс«Автодело» | 2 | | |
| Астрономия | 1 | | |
| Элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности» | 1 | | - |
| **ИТОГО** | **8** | | **5** |
| **ВСЕГО** | **37** | | **37** |

**Учебный план 10б класса на 2019 – 2020 учебный год (годовой)**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Социальный профиль** | **Филологический профиль** | |
| **Профильные учебные предметы** | | | |
| Русскийязык | 102 | | |
| История | 136 | - | |
| Обществознание | 102 | - | |
| Литература | - | 170 | |
| Иностранный язык (английский) | - | 204 | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | 68 | |
| **ИТОГО** | **340** | **544** | |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Литература | 102 | - | |
| Иностранный язык (английский) | 102 | - | |
| Алгебра | 68 | | |
| Геометрия | 68 | | |
| История | - | 68 | |
| Обществознание | - | 68 | |
| Физика | 68 | | |
| Химия | 34 | | |
| Биология | 34 | | |
| Мироваяхудожественнаякультура | 34 | | |
| Физическаякультура | 102 | | |
| Право | 34 | - | |
| **ИТОГО** | **646** | **544** | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| География | 34 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | |
| Информатика и ИКТ | 34 | | - |
| Экономика | 34 | | - |
| Элективный курс «Автодело» | 68 | | |
| Астрономия | 34 | | |
| Элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности» | 34 | | - |
| **ИТОГО** | **272** | | **170** |
| **ВСЕГО** | **1258** | | **1258** |