

Будьте другом своему ребенку!

Воронцова Инна Ни колаевна,
социальный педагог МБОУ «СОШ №13 с УИП
эстетического цикла»

«В развитии ребенка образование и среда играют большую роль, чем наследственность. Вырастет ли из почки дерево, а из бутона — прекрасный цветок, зависит от того, какие условия вы создадите для этого, и как будете ухаживать за своим подопечным».

Масару Ибука

В изменившихся социокультурных и экономических условиях страны, изменилось и отношение к воспитанию детей. Все чаще приходится наблюдать как родители, пытаясь создать материальную базу для ребенка, о его нравственном и духовном воспитании вспоминают в последнюю очередь.

Все родители хотят сделать своего ребенка счастливым, образованным и воспитанным. Но, в силу занятости добычей «хлеба насущного», упускают самое главное – возможность общения с ребенком.

Наивысшим проявлением заботы о ребенке часто бывают вопросы: «Ты кушал?», «У тебя ничего не болит?», «Что получил?». И, далее - заключительный этап воспитательного процесса – «Молодец! Ложись спать, тебе рано завтра вставать».

А ведь первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят, ценят, уважают. Неважно, какой поступок совершили ваш сын или дочь, они должны быть уверены в том, что вы их надежда, опора, человек, который любит их такими, какие они есть.

Нельзя отрицать, что обязанность родителей дать ребенку образование является одной из главных, но не главнейших. Создавайте ребенку такие условия, что бы он осознавал необходимость учиться, а не считал познание наказанием.

Чтобы вырастить успешного, уверенного в себе человека надо в него верить, доверять ему и уважать его еще в младенческом возрасте.

Научите ребенка не обманывать того, кто ему доверяет. И он будет стремиться быть лучше, совершать хорошие поступки.

Когда пытаетесь разобраться в причинах поступка своего ребенка – поставьте себя на его место, проанализируйте, какие ваши действия привели к такому результату.

Не стесняйтесь обнять своего подросткового сына. Но делайте это тогда, когда он готов принять вашу ласку. И в дальнейшем он ответит вам многократно умноженным пониманием.

Не отстраняйте от помощи ваших маленьких детей, предоставляйте возможность даже малышу сделать что-то самому, и результат будет положительным. Не сразу. В отдаленном будущем. А сейчас похвалите его за самостоятельность и за усердие.

Когда ребенка хвалят – он готов на еще большие свершения ради людей, которые его любят. Даже если результат самостоятельной деятельности ребенка оказался неуспешным – похвалите его за позитивное намерение, и расскажите, как достичь желаемого результата.

Научите своих детей принимать самостоятельные решения, делать выбор, брать на себя ответственность.

Никогда не оценивайте ребенка, оценку ставьте только его поступку и тогда он не будет бояться рассказать вам правду. Никогда не говорите «люблю, потому что ты — хороший». Скажите «люблю, потому что ты есть, люблю такого, какой есть». Относитесь с пониманием к нему и по справедливости к его поступку.

Не бойтесь признавать свои ошибки! Если вы обидели ребенка – извинитесь, скажите ему о том, как вы его любите. И ваш ребенок будет готов извиниться перед вами за свои проступки.

Учите ребенка быть равноправным членом семьи, позволяйте ему обсуждать с вами все успехи и неудачи, и тогда он научится принимать правильные самостоятельные решения, ориентируясь на ваш опыт. Он будет знать: если его что-то не устраивает, он может это изменить.

Верьте в своего ребенка. Знайте, ваша вера в его силы помогает ему быть успешным.

Самое главное: никогда не лгите детям. Знайте, что дети – это лакмусовая бумага. Какие бы правильные слова вы не говорили своим детям, но если ваши поступки расходятся с вашими словами - грош им цена.

Помните, что ваша семья – это микросреда в которой закладываются все положительные и отрицательные качества ваших детей. И от того, насколько вы будете с ними честны, откровенны, справедливы, зависит будущее ваших детей. Вырастет ли из почки дерево, а из бутона — прекрасный цветок, зависит от того, какие условия вы создадите для этого, и как будете ухаживать за своим подопечным.

Использованная литература:

1. От личности родителей к личности ребенка// Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей. — М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. -С.203-214.
2. Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков// Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. — М.: Академический проект; Трикета, 2005. -С. 268-297.

3. Дети социального риска их воспитание. Учебно-методическое пособие / Под науч. Ред. Л.М. Шипициной. СПб.: Издательство «Речь», 2003. — С.24-29, 33-35.

4. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. Ф.А. Мустаевой. — М.: Академический проект, 2003. — С.15.

5. Материалы сайта <http://sw.myalmalyk.ru>