

Математика (часть 1)

Все учащиеся должны сдавать ЕГЭ по математике

Все учащиеся должны сдавать ЕГЭ по математике

- по единым текстам вариантов контрольно-измерительных материалов;
- по дифференцированным текстам вариантов контрольно-измерительных материалов;
- по открытым текстам вариантов контрольно-измерительных материалов;
- по текстам вариантов контрольно-измерительных материалов разработанных по заказу ОУ.

Задания второй части экзаменационной работы по алгебре на итоговой аттестации выпускников девятых ...

Задания второй части экзаменационной работы по алгебре на итоговой аттестации выпускников девятых классов в новой форме направлены на проверку следующих качеств математической подготовки выпускников:

- умение действовать в соответствии с известным алгоритмом;
- владение широким арсеналом приемов рассуждений, а также исследовательскими методами и умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- применение основных правил действий с числами, алгебраическими выражениями;
- решение основных типов уравнений, неравенств, систем.

К требованиям к уровню математической подготовки выпускников основной школы не относится

К требованиям к уровню математической подготовки выпускников основной школы не относится

- знать/понимать, как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сравнения шансов наступления случайных событий, оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией.

Какое из умений не проверяется при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в 8 ...

Какое из умений не проверяется при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в 8 классах по математике:

- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами; пользоваться для решения текстовых задач алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач;

- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; определять свойства функции по ее графику, применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.

Какой блок содержания государственного образовательного стандарта не проверялся на ЕГЭ по математике в ...

Какой блок содержания государственного образовательного стандарта не проверялся на ЕГЭ по математике в 2010 году?

- выражения и преобразования;
- геометрические фигуры и их свойства;
- элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей;
- уравнения и неравенства.

Какой из показателей является лишним? Показателями качества обучения математике в условиях независимого ...

Какой из показателей является лишним? Показателями качества обучения математике в условиях независимого оценивания являются:

- средний тестовый балл ЕГЭ по математике;
- распределение учащихся по интервалам шкалы результатов ЕГЭ;
- среднее значение рейтинга по математике на ЕГЭ;
- распределение учащихся по 5-бальной шкале.

Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации обучающихся?

Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации обучающихся?

- Общепринятую в России пятибалльную систему;
- Систему, произвольно выбранную учителем для текущего контроля знаний обучающихся;
- Любую систему, установленную на данный период Советом образовательного учреждения;
- Систему, установленную уставом образовательного учреждения.

Назначение ЕГЭ по математике

Назначение ЕГЭ по математике

- оценить общеобразовательную подготовку по математике выпускников XI классов ОУ с целью их государственной (итоговой) аттестации;
- оценить общеобразовательную подготовку по математике выпускников XI классов ОУ с целью конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования;

- оценить общеобразовательную подготовку по математике выпускников XI классов ОУ с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- определить качество математического образования в стране.

Назначение экзаменационной работы по алгебре на итоговой аттестации выпускников девятых классов в новой ...

Назначение экзаменационной работы по алгебре на итоговой аттестации выпускников девятых классов в новой форме:

- оценить общеобразовательную подготовку по алгебре выпускников IX классов ОУ с целью конкурсного отбора в учреждения среднего профессионального образования;
- оценить общеобразовательную подготовку по алгебре выпускников IX классов ОУ с целью конкурсного отбора в профильные классы;
- государственная (итоговая) аттестация по алгебре выпускников девятых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения обучающимися программным материалом;
- оценить профессиональную компетентность учителя математики, выпускающих девятиклассников.

Нарушение режима учебной деятельности и отдыха ребенка может привести...

Нарушение режима учебной деятельности и отдыха ребенка может привести...

- к потере трудоспособности;
- к психическим расстройствам;
- к переутомлению;
- к обострению хронических патологий.

Основное назначение диагностической работы при проведении мониторинга образовательных достижений ...

Основное назначение диагностической работы при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в 8 и 10-х классах по математике:

- оценить общеобразовательную подготовку по математике обучающихся 8 и 10 классов ОУ с целью конкурсного отбора в девятые классы и одиннадцатые классы;
- выявить и оценить уровень математической грамотности обучающихся 8 и 10 классов;
- выявить и оценить уровень профессиональной компетентности учителя математики, работающих в восьмых и десятых классах; выявить и оценить уровень математической грамотности обучающихся 8 и 10 классов;
- оценить качество образовательных услуг по математике образовательными учреждениями.

Показателем освоения дидактических единиц предусмотренных требованиями ГОС по математике на ЕГЭ является:

Показателем освоения дидактических единиц предусмотренных требованиями ГОС по математике на ЕГЭ является:

- доля учащихся успешно прошедших независимое оценивание на ЕГЭ по математике;

- доля учащихся верно выполнивших задание, проверяющего освоение данного элемента содержания по математике на базовом уровне;
- средний балл за выполнение первой части работы;
- средний балл за выполнение всей работы.

Распределение заданий работы ЕГЭ по математике по уровню сложности в 2009 году:

Распределение заданий работы ЕГЭ по математике по уровню сложности в 2009 году:

- базовый – 10 заданий, повышенный – 11 заданий, высокий – 5 заданий;
- базовый – 10 заданий, повышенный – 13 заданий, высокий – 3 задания;
- базовый – 13 заданий, повышенный – 11 заданий, высокий – 5 заданий;
- базовый – 13 заданий, повышенный – 10 заданий, высокий – 3 задания.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов ...

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все выпускники, изучавшие курс математики на базовом или профильном уровне. Какой компонент не входит в структуру этих требований:

- знать/ понимать;
- повысить уровень понимания и практической подготовки в математических вопросах;
- уметь;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Создание ОСОКО направлено на:

Создание ОСОКО направлено на:

- создание механизмов объективной оценки качества образования на всех уровнях и ступенях образования, что в конечном счете позволит обеспечить качество и доступность образования;
- выявление национального уровня образованности обучающихся;
- совершенствование экономических механизмов;
- установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых ОУ, государственным и региональным требованиям к строительным, санитарным и гигиеническим нормам, оснащенности учебного процесса, квалификации профессорско-преподавательского состава и его отношения к количеству обучаемых.

Умение учиться – это...

Умение учиться – это...

- умение организовать учебную деятельность родителей;
- умение влиять на учителя;
- умение быть субъектом обучения (способным учить себя) – быть активным началом учебной деятельности и умение строить учебное взаимодействие со взрослым;

- не знаю.

Федеральный документ, определяющий стратегическую задачу создания общероссийской системы оценки ...

Федеральный документ, определяющий стратегическую задачу создания общероссийской системы оценки качества образования:

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2006 – 2010 годы;
- Закон «Об образовании»;
- Письмо Рособрандзора «Построение общероссийской системы оценки качества образования».

Часть 1 экзаменационной работы по алгебре на итоговой аттестации выпускников девярых классов в новой ...

Часть 1 экзаменационной работы по алгебре на итоговой аттестации выпускников девярых классов в новой форме направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки и

- содержит 16 заданий, предусматривающих три формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом;
- содержит 16 заданий, предусматривающих две формы ответа: задания с кратким ответом и задание на соотнесение;
- содержит 16 заданий, предусматривающих две формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, задания с кратким ответом;
- содержит 16 заданий, предусматривающих три формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, задания с кратким ответом и задание на соотнесение.

Что является общеучебными умениями, навыками и способами деятельности, формирование которых направлено ...

Что является общеучебными умениями, навыками и способами деятельности, формирование которых направлено на повышение качества образования, в общем, и математического в частности?

- познавательная деятельность;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- рефлексивная деятельность;
- все.