Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нарьян-Мара»

УТВЕРЖДЕНО



**Программа**

**«Уроки правил дорожного движения»**

Сроки реализации – ежегодно

**Программа**

**деятельности педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД**

**«Уроки правил дорожного движения»**

1. **Введение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Уроки правил дорожного движения** |
| **Основание для разработки ПРОГРАММЫ** | В условиях все более интенсивного дорожного движения в г. Нарьян-Маре увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами их зачастую являются недисциплинированность учащихся, несоблюдение правил дорожного движения. Безопасность от дорожных происшествий детям Нарьян-Мара сегодня не гарантирована и по следующей причине: отсутствие тротуаров в некоторых районах города, недисциплинированность водителей, недостаточное количество светофоров. Из этого следует, что детям самим следует позаботиться о собственной безопасности. Данная программа должна помочь им в этом - научить юных пешеходов азбуке дороги, привить им навыки безопасного поведения на улицах. |
| **Ответственные за реализацию ПРОГРАММЫ** | Кабинет воспитательной работы,  классные руководители |
| **Цель** | Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранение жизни и здоровья детей; воспитание ученика, знающего и соблюдающего ПДД |
| **Задачи** | Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.  Закрепление знаний ПДД учащимися школы.  Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД.  Создание отряда ЮИДД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| **Сроки реализации программы** | Один год  Ежегодно |
| **Перечень разделов программы** | Введение  Обоснование необходимости принятия программы.  Направления программы.  Этапы и сроки реализации программы.  Ожидаемые результаты. |
| **Кадровое обеспечение программы** | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, библиотекарь школы, заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| **Контроль реализации Программы** | Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом уроков ПДД (проверка журналов; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). |
| **Ожидаемые результаты** | Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МОУ «СОШ №1».  Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).  Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (Радио «Импульс», газета «Пурга», постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) |

**Программа рассчитана на 10 занятий в год в классах с 1 по 9 (классные часы, уроки ОБЖ), 10 занятий в 10-11 классах**

**Реализуется принцип системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма**

**II. Направления Программы**

1. Совместная работа с ГИБДД
2. Содержание программы занятий «Уроки ПДД»
3. План работы отряда ЮДД
4. Методическая работа
5. **Совместная работа с ГИБДД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Совместное проведение праздника «Посвящение в пешеходы»** | **Педагог-организатор**  Учителя первых классов  Сотрудники ГИБДД |
| **Сохранить традицию проведения Дня ГИБДД в школе 1 раз в четверть** | 4 встречи, кабинет воспитательной работы |
| **Практиковать проведение автобусных экскурсий для детей начальной школы «Твоя дорога, ученик!»** | Кабинет воспитательной работы, ГИБДД |
| **Участие в ежегодной игре «ПДД – для всех»** | 2-8 классы |
| **Участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо»** | Педагог-организатор |

1. **Содержание Программы занятий «Уроки правил дорожного движения»**

**1 класс (10 занятий)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знакомство с особенностями микрорайона, в котором находится школа.  Первоклассник – ПЕШЕХОД. Другие участники дорожного движения. Составление маршрутного листа «Школа – дом» |
|  | Изучение понятий «тротуар», «проезжая часть улицы», «перекресток», «обочина». Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках  Пешеходный переход. Правила перехода улицы. |
|  | Твой друг - светофор |
|  | Самые-самые нужные знаки |
|  | Кто расскажет, кто покажет? Практическое занятие «Мой путь в школу» |
|  | «Гололёд, туман и дождь – Пешеход, внимание умножь! |
|  | Машину сразу остановить нельзя! Хорошо запомните это, друзья! |
|  | О правилах дорожного движения |
|  | Ознакомление с правилами пользования общественным транспортом и правилами поведения в нем. |
|  | Ролевая игра «Чему ты научился за год» |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, изученных в 1-м классе. |
|  | Повторение сигналов светофора, значений знаков регулировщика. |
|  | Поведение пешехода на загородной дороге (путь в лес с классом, с родителями) |
|  | Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения» |
|  | Правила поведения на дороге в условиях экстремальных погодных условий» |
|  | Причины травматизма детей на дорогах нашего города |
|  | Ещё раз о знаках дорожного движения |
|  | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
|  | Тест «Правила дорожного движения» |
|  | Ролевая игра «Чему ты научился за год» |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, изученных во 2-м классе. |
|  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |
|  | Углубление знаний о понятиях «перекрестки», «дорожная разметка»  Видимость в зоне перехода |
|  | Расширение знаний о правилах перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств. |
|  | Правила поведения на дороге в условиях экстремальных погодных условий» - закрепление |
|  | Продолжение знакомства с дорожными знаками и их группами. |
|  | Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте – задача пешехода .  О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
|  | Тест «Правила дорожного движения» |
|  | Ролевая игра «Чему ты научился за год» |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, изученных в 3-м классе. |
|  | Безопасность на дорогах зависит только от тебя! Ответственность за соблюдение ПДД. |
|  | Отряды юных инспекторов движения. |
|  | Велосипедист – водитель транспортного средства |
|  | Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; |
|  | Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; |
|  | Экскурсия «Знатоки дорог» |
|  | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
|  | Тест «Правила дорожного движения» |
|  | Контрольная работа (тест) по итогам работы над пропагандой ПДД в начальной школе |

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игра по станциям «Всё о ПДД». Улицы и движение в нашем городе |
|  | Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках |
|  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации Перекрёстки и их виды |
|  | Правила пользования транспортом |
|  | Основные термины и понятия по ПДД |
|  | От бытовой привычки к трагедии на дороге |
|  | Правила поведения в условиях большого города (перед летними каникулами) |
|  | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
|  | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (кровотечения) |
|  | Контрольная работа (тест) |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основные причины ДТП |
|  | Ещё раз о том, где и как переходить улицу |
|  | Знаки для пешеходов и для водителей (углубление знаний) |
|  | Движение транспортных средств |
|  | Дополнительные требования к управлению велосипедом |
|  | Юный инспектор движения имеет право |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (переломы и другие виды травм) |
|  | О правилах дорожного движения – инспектор ГИБДД |
|  | Культура поведения в транспорте и ответственность за нарушение ПДД |
|  | Контрольная работа (тест) |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Как мы знаем ПДД. Наш город – сложная система движения |
|  | Дорожные «ловушки» |
|  | Поведение очевидцев и участников ДТП |
|  | Сигналы регулировщика |
|  | Правила перевозки пассажиров-детей |
|  | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере |
|  | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание |
|  | Движение велосипедистов группами. Велоэстафета |
|  | Причины ДТП в нашем городе. |
|  | Зачёт по теме «Правила дорожного движения» |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение изученного ранее. История дорожных знаков. |
|  | Разметка проезжей части улиц и дорог. |
|  | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. |
|  | Дорожная этика. |
|  | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |
|  | Остановочный путь автомобиля. |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП. |
|  | Велосипед и мопед как транспортные средства |
|  | О правилах дороги -= инспектор ГИБДД. |
|  | Тестирование по итогам учебного курса. |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение изученного ранее. Ответственность за нарушение ПДД. |
|  | Меры, принимаемые по обеспечению безопасности дорожного движения. |
|  | Правила дорожного движения и история их создания. |
|  | Перевозка грузов. |
|  | Движение в условиях экстремальных погодных условий. |
|  | Соблюдая правила дорожного движения, ты не подвергаешь опасности жизнь водителя. |
|  | Административные и уголовные нарушения ПДД. |
|  | Решение тестовых задач. |
|  | Сочинение-миниатюра «Зачем нужны правила дорожного движения» |
|  | Итоговая контрольная работа на знание правил ПДД. |

**10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение изученного ранее. Ответственность за нарушение ПДД. |
|  | Если ты хочешь стать водителем… |
|  | Регулирование движения. Сигналы регулировщика. |
|  | Причины ДТП в городе. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. |
|  | Участие в работе лекторских групп по воспитанию юных пешеходов. |
|  | Правила пользования железнодорожным и воздушным транспортом. |
|  | От грамотного пешехода к грамотному водителю |
|  | Семинар «Как оградить детей от опасности на дороге?» |
|  | Инструктивно-методическое итоговое занятие |
|  | Конкурс знатоков правил дорожного движения «Зелёный огонёк» |

**Форму проведения** занятия выбирает педагог: практикум, классный час-лекция, семинар, игра, презентация и т.д.

1. **План работы отряда ЮИД (Юные инспектора дороги)** составляется на каждый год штабом отряда.
2. **Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Заседание методического объединения классных руководителей по ознакомлению с содержанием программы на год. Решение организационных вопросов, связанных с ведением учёта занятий. | КВР, заместитель директора по ВР | Май - сентябрь |
|  | Встреча классных руководителей с сотрудниками ГИБДД. Статистика ДТП с участием детей. Причины детского травматизма на дорогах | КВР | Первая неделя октября |
|  | Создание методической копилки для проведения занятий по ПДД с включением материалов КВР и из опыта работы классных руководителей. Объявление акции «Плюс ОДИН» (каждый – по одному сценарию занятия) | В течение года |  |
|  | Проведение педагогических консультаций для родителей | Первая четверть |  |

1. **ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия**  **ПРОГРАММЫ** | **СРОКИ реализации** | **Ожидаемые результаты** |
| **Начальный этап (организационный)** | Сентябрь | Составление планов работы  Формирование отряда юных инспекторов дороги  Минимальное обеспечение материально-технической базы: плакаты, рисунки  Посвящение первоклассников в пешеходы  Проведение родительских собраний по пропаганде ПДД |
| **Практический этап реализации ПРОГРАММЫ** | Конец сентября - март | Проведение занятий «Уроки правил ПДД» с использование интерактивной доски, презентаций  Наполняемость методической базы  Качественное участие в региональных конкурсах |
| **Обобщающий (заключительный этап)** | Апрель-май | Высокий процент качества выполнения итоговых работ (тесты, викторины, зачёты)  Корректировка цели и задач ПРОГРАММЫ на следующий учебный год с учётом опыта текущего года |

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кадровый состав** | **Функциональные обязанности** |
|  | Директор МОУ «СОШ №1» | Осуществляет общее руководство реализацией данной программы |
|  | Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДД | Планирование,  контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами Программы «Уроки правил дорожного движения**»**  Проведение общешкольных родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма; |
|  | Педагог-организатор | Проведение массовых общешкольных акций, праздников |
|  | Библиотекарь школы | Обеспечивает подборку методической литературы по пропаганде ПДД среди учащихся, организует работу передвижных книжных выставок  Проводит викторины на знание ПДД |
|  | Классный руководитель | Планирует и проводит уроки ПДД в классе  Обеспечивает информирование родителей через родительские собрания  Добивается того, чтобы ученики класса знали и соблюдали правила дорожного движения |
|  | Преподаватель ОБЖ | Планирует совместно с классным руководителем и выносит часть занятий на урок ОБЖ (по согласованию) |

Ястрикова О.А., заместитель директора по ВР

**тел. 8-81853-4-56-14**