Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина»

УТВЕРЖДЕНО 10 сентября 2019

**Директор школы Ю.В. Канев**



**Патриотическое воспитание юных граждан, учеников школы №1 -**

**приоритетная задача педагогического коллектива**

 Сроки реализации – 2015-2020

**Патриотическое воспитание юных граждан, учеников школы №1 -**

**приоритетная задача педагогического коллектива**

**Основание для разработки - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

**Место реализации** – «Средняя общеобразовательная школа №1 города Нарьян-Мара».

**Исполнитель** – педагогический коллектив

**Участники**: администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родители, персонал школы.

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 5 лет и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Программа – часть программы развития воспитания «Калейдоскоп».

**Цель:** дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания, повышение статуса Музея истории школы как центра патриотического воспитания школы

**Задачи:**

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.

2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.

3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.

4. Усиление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

**Основные понятия:**

**Патриотизм**— это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности; это эмоционально-нравственный пафос всего процесса воспитания граждан РФ; это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

**Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь, способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей.

**Этапы реализации Программы**:

**1 этап** - **ориентационно-мотивационный (ежегодно с конкретизацией мероприятий на год)**

**Цель** — ознакомление с основными задачами коллектива по патриотическому воспитанию юных граждан на предстоящий год

**Форма реализации** - педсовет, ученическое собрание

**2 этап - этап систематизации и реализации.**

**Цель** – конкретизировать задачи, поставленные педсоветом по реализации Программы

патриотического воспитания.

**3 этап – этап реализации**

**Цель** - практический переход на выполнение Программы.

**Форма реализации** - уроки, классные часы, общешкольные конкурсы и праздники с участием

детей и взрослых при поддержке общественных организаций, акции

**4 этап (заключительный, творческий)**

**Цель** — подвести итоги и спланировать работу на следующий период реализации программы.

**Форма реализации** - самоанализ результативности работы и анализ итогов на заседаниях МО

классных руководителей.

**Обновление содержания и форм патриотического воспитания.**

1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

**Духовно-нравственное направление, включающее в себя:**

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

**Культурно - историческое направление, предполагающее:**

- воспитание у учащихся любви к «малой» Родине. Родному краю, её людям;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

 **Гражданско-правовое направление, ориентированное на:**

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

-дальнейшее развитие реально действующего школьного самоуправления.

 **Военно - патриотическое, включающее в себя:**

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Формы организации деятельности учащихся: ЕКЧ (Единый классный час), уроки Мужества, уроки УСПЕХА, социально-значимые акции, создание временных творческих коллективов, деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции учащихся.

Активное использование метода КТД (коллективных творческих дел), метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, проектной деятельности, различные методики изучения личности воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание

 **Материальная база**: Музей истории школы, спортивный зал, материально-техническое обеспечение уроков ОБЖ, компьютеры, мультимедийное оборудование

**Ресурсная база:** заместитель директора по воспитательной работе, руководитель Музея истории школы, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекари, классные руководители

**Реализация программы «Патриотическое воспитание юных граждан, учеников школы №1, - приоритетная задача педагогического коллектива» на 2012 – 2017 г.**

**План мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Период исполнения** | **Ответственные** |
| 1.  | Изучение проектов постановлений, распоряжений, программ, положений, приказов, планов мероприятий по организации патриотического воспитания граждан | В течение учебного года | Администрация школы |
| 2.  | Привлечение родителей учащихся  к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.) | В течение учебного года | Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Создание «методической копилки» разработок и сценариев мероприятий и классных часов с патриотической направленностью | В течение учебного года | МО классных руководителей,зам. директора по ВР |
| 4.  | Изучение государственной символики Российской Федерации  | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5.  | Организация и проведение декад «Память, которой не будет конца»:- патриотического воспитания;- здорового образа жизни;  |  Апрель-маймай  | Учителя физкультуры,Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, педагог-организаторКлассные руководители |
| 6. | Ежегодное планирование работы Музея истории школы, включение мероприятий Музея в план воспитательной работы школы, в календарный график воспитательной работы | Сентябрь  | Руководитель Музея истории, заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 7.  | **Планирование, проведение мероприятий (текущего года и ежегодных):** |
| - планирование и проведение мероприятий, связанных с датами российской истории  | В течение года | Руководитель Музея истории, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| - проведение юбилейных мероприятий школы №1 (85-летие школы, 90-летие школы, юбилеи Музея истории школы) | В течение всего периода | Руководитель Музея истории, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| - участие в военно-спортивной игре «Зарница»  | Ежегодно,Сентябрь  | Педагог-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР  |
|  - проведение отборочного тура фестиваля исследовательских работ учащихся (1-11 классы)  | Ноябрь Декабрь  | Учителя-предметники, КВР  |
| - КТД (коллективное творческое дело) «В начале жизни школу помню я» (планируется комплекс мероприятий на четверть), воспитание чувства школы- Общественный смотр знаний в 9-11 классах с участием выпускников школы- Интеллектуальные игры в 5- 8 классах- Встречи с выпускниками на классных часах- Вечер встречи – КВН, играДругие мероприятия | Январь-февраль, ежегодно  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,Классные руководители, руководитель Музея истории школы, руководители м/о |
| - Планирование и проведение УРОКОВ Успеха с участием родителей, выпускников школы, представителей общественных организаций города, округа | Ежегодно  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
| - Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, биографий исторически значимых личностей, краеведением. | По плану воспитательной работы, плану работы библиотеки | Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор |
| - Участие команды школы в Смотре строя и песни  | Февраль Ежегодно | Педагог-организатор ОБЖ |
| - КТД «Помним ради будущего» (Вахта ПАМЯТИ) – комплекс мероприятий ежегодно конкретизируется на апрель-май. Проведение комплекса мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне- конкурс рисунков- Митинги ПАМЯТИ у памятников города: ОБЕЛИСК ПОБЕДЫ и памятник экипажу «Комсомольца» - 1-11 классы- Литературная гостиная – конкурс чтецов- Вахта памяти у Вечного огня- Почётный караул в школе - Тематические экскурсии в школьном музее | Ежегодно | Музей истории школы, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители).  |
| 8.  | Обеспечение дальнейшего совершенствования деятельности Экспресс-совета, органа ученического самоуправления | В течение года  | КВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| 9.  | Участие в Муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, определённых соответствующим уровнем на год  | Ежегодно  |  |
| 10.  | Обеспечение деятельности редакции школьного издания «Пурgа» (Первого Учебного Развлекательного Журнала)  | Ежегодно  | Преподаватель информатики, заместитель директора по ВР |
| 11.  | Оформление тематических выставок к памятным датам истории  |  | Библиотека  |
| 12.  | Мероприятия с допризывной молодёжьюУчастие в региональной спартакиаде допризывной молодёжиКруглый стол с целью формирования положительного отношения к службе в рядах ВСМероприятия совместно с войсковой частью  | Ежегодно1 раз в 2 года Ежегодно | Педагог-организатор ОБЖКВР  |
| 13.  | Патриотические акции, социальные акции  | Ежегодно  | КВР |
| 14.  | Праздник получения Паспорта Гражданина РФ  | Ежегодно  | Региональное мероприятие  |
| 15.  | Мероприятия в рамках краеведческого воспитания- День города- Исследовательские работы учащихся - участие в ежегодной краеведческой игре «Мой Нарьян-Мар»  | Ежегодно  |  |
| 16.  | Итоговое мероприятие года «Браво!» - подведение итогов участия в конкурсах, проектах, мероприятиях разного уровня за честь школы – чествование участников, призёров, победителей |  | Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, библиотекари |
| 17.  | **Рассмотреть возможность участия во Всероссийских мероприятиях, заявленных в Государственной программе патриотического воспитания:** |
| - всероссийские фестивали детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» | МЧС России, Министерства просвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |  |
| Всероссийские фотофестивали «Юность России « и всероссийские фотовыставки «Мы – дети твои, Россия» | Минкультуры России, Союз фотохудожников России (по согласованию), органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российский Союз Молодежи (по согласованию) |  |
| Всероссийский фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка Россия» | Минкультуры России, Министерство просвещения РФ, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, РДШ |  |
|  | Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности, конкурс музеев, имеющих экспозиции, посвящённые Великой Отечественной войне  | Минкультуры России, Министерство просвещения России, Минобороны России, Росвоенцентр, МВД России, ФСБ России, Минтранс России, Роскосмос, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей (по согласованию)Конкурсы музеев |  |
|  | Всероссийские акции к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», Правнуки победителей» | Акции в рамках всероссийских |  |
|  | Всероссийские молодежно-патриотические акции «Я – гражданин России» | Росмолодежь, Министерство просвещения РФ, Минкультуры России, Минобороны России, Минтранс России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российский Союз Молодежи (по согласованию), РДШ |  |
|  | Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования» | Ежегодно  | Учителя физкультуры  |
| 18.  | - Блокадный Ленинград»К датам, связанным с разгромом советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), в Курской битвеМероприятия, посвящённые участию оленно-транспортных батальонов в защите ОтечестваЕжегодно митинг «память, которой не будет конца» у Обелиска ПОБЕДЫ и памятника «Комсомольцу»МАЛЫЙ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК | Ежегодно | Методическое объединение учителей истории, библиотека  |
| 19.  | Социальное партнёрство по вопросам патриотического воспитания молодёжи  | Ежегодно  | С Центром поддержки молодёжных инициатив НАО, отделом молодёжной политики и спорта УО города, учреждениями культуры НАО, учреждениями дополнительного образования |
| 20. | Создание школьной группы лидеров детской общественной организации «Российское движение школьников | В течение 2016 – 2017 года – активизация работы по направлениям  |  |

**Ожидаемые результаты от реализации программы.**

**Реализация Программы призвана способствовать:**

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, округа

- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;

- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Исп. Ястрикова О.А., зам. директора по ВР