**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нарьян-Мара» с углублённым изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



УТВЕРЖДЕНО

 10 сентября 2019 г.

на заседании педагогического совета

**Программа**

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся»

**г. Нарьян-Мар**

**Пояснительная записка**

В школе №1 создана социально-педагогическая служба. Обеспечивается деятельность школьной «Службы профилактики». Проводится большое количество мероприятий, охватывающих разные направления воспитания личности. Сложилась система воспитательной работы. Вместе с тем, фиксируются правонарушения, совершённые учащимися школы. Имеет место снижение возраста учащихся, склонных к правонарушениям. Данная программа поможет систематизировать работу с учащимися «группы риска».

**1. Организационно-методические мероприятия по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Выявление семей и детей группы социального риска | Социальный педагог, психолог, классные руководители инспектор ПДН | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью | Социальные педагоги, психолог, инспектор ПДН | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) |
| 1.3 | Выявление учащихся, не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их  в школу | Социальные педагоги, классные руководители | По факту пропуска занятийИнформировать органы правопорядка о пропусках |
| 1.5. | Проводить встречи и профилактические беседы с приглашением   инспектора ПДН с классами, учащимися, склонными к правонарушениям | Инспектор ПДН, социальные педагоги | По плану ВР |
| 1.6. | В практической деятельности использовать материалы и рекомендации по теме «Административные правонарушения и подросток»  | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 1.7. | Корректировка программы школы по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними учащимися  | Заместитель директора  по ВР, социальный педагог | В течение года (ежемесячно) |
| 1.8 | Проведение индивидуальной работы с подростками «группы риска»: диагностика, беседы, наблюдения, коррекционная работа: малые педсоветы, заседания «Службы профилактики» | Социальные педагогиКВР (заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, СП | В течение года |
| 1.9 | Дальнейшее формирование банка данных «трудных» подростков, подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей. Социально-психологическая  диагностика семей учащихся. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска». | Социальные педагоги | Сентябрь, октябрь |

**2. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений по месту жительства посредством школьного сайта, группы ВК | Заместитель директора по ВР,  | В течение года |
| 2.2. | Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними учащимися, состоящими на учете в УВД, КДН во время каникул | Педагог-организатор, заместитель директора  по ВР, классные руководители | В течение года |
| 2.4. | Организация  работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки школы | Библиотекарь, классные руководители | В течение года (не реже 4 раз в год) |
| 2.5. | Вовлечение несовершеннолетних учащихся «группы риска» в профильные оздоровительные лагеря | Социальные педагоги | Май - август |

**3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) | Социальные педагоги | Март - июнь |
| 3.2. | Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. | Педагог организатор, социальный педагог | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 3.3. | Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости | Социальный педагог, классные руководители | Март - апрель |

**4. Мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | октябрь |
| 4.2 | Проводить мероприятия в рамках ресурсного взаимодействия с социальными партнерами,  посвященные ЗОЖ | Кабинет воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители | В течение года, а также ко Всероссийскому Дню здоровья апрель-май  (по совместному плану работы) |
| 4.3 | Проведение классными руководителями мини-беседы «Подростковые группировки и проблема наркомании» | Классные руководители  | декабрь |
| 4.4 | Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения) | Медицинский работникСПС | По отдельному плану  |

**5. Профилактика семейного "Неблагополучия" и развитие педагогической культуры родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Социальный педагог, инспектор ПДН | По мере необходимости |
| 5.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Социальный педагог, инспектор ПДН | В течение года (не реже двух раз в месяц) |
| 5.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни:Дней семьи, фестивалей спортивных семей, лекций для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | В течение года (по отдельному плану) |
| 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 5.5. | Организация правового просвещения родителей. Проведение родительского всеобуча «О необходимости правового воспитания детей в семье»: «Права и обязанности ребенка», «Свободное время ваших детей – знаем ли мы о нем?». Индивидуальная работа с родителями, встречи с Уполномоченным по правам ребёнка  | Классные руководители |  По плану классных руководителей |
| 5.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог | Обновление информации  в течение года |
| 5.7. | Планировать проведение в течение годы мероприятий по профилактике преступлений, направленных против половой свободы несовершеннолетних | СПС, психолого-педагогический консилиум  | 1 раз в год |

**6. Информационно-методическое обеспечение профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1. | Организовать пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности в программах школьного радио «Импульс», на сайте в группе ВК  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | Ежемесячно |
| 6.2. | Организовать выпуск тематических стенгазет по агитации ведения здорового образа жизни | Педагог организатор  | Ежемесячно |
| 6.3. | Обеспечить деловые контакты педагогического коллектива с социальными партнёрами – органами правопорядка, опеки | СПС, КВР  | Весь период  |

**Прогнозируемые результаты**

- снижение количества правонарушений, совершённых учащимися школы, изменение отношения к школе учащихся, склонных к правонарушениям, основа взаимоотношений ученика, учителя, семьи – толерантность.