Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНО



**Программа**

**Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей**

г. Нарьян-Мар

2017-2021

**Программа**

**Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей**

**Основания для разработки ПРОГРАМЫ**

**Закон РФ «Об образовании»**

**Муниципальная ПРОГРАММА «Работа с одарёнными учащимися»**

**Цель:**
   создание оптимальных благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей одарённых детей;

формирование развивающей образовательной и воспитательной среды, поддерживающей ученика через развитие системы научно-исследовательской работы; воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими возможностями для самореализации;

включение одарённых детей в творческую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона и самой личности

**Задачи:**
• Определение методики выявления признаков одарённости детей;
• сотрудничество с родителями по вопросам воспитания одарённых детей;
• выбор наиболее эффективных образовательных и воспитательных технологий для работы с одарёнными детьми;
• создание условий для участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах, проектах; осуществление мероприятий по социальной адаптации одарённых учеников;
• внедрение в практику работы школы технологии личностно-ориентированного подхода

**Пояснительная записка**

В школе №1 ведётся работа с одарёнными учащимися. Есть учителя, которые регулярно вовлекают учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Результаты проводимой работы представляются на различных конкурсах, олимпиадах, научно-практической конференции, заседаниях методических объединений. Ежегодным является участие в региональных конкурсах: Ломоносовский турнир, Аввакумовские чтения, чтения имени А.П. Пырерки, Математическая карусель, Физический бой. Ежегодным является Общественный смотр знаний. Одарённые учащиеся являются участниками Всероссийских конкурсов и олимпиад по разным предметам. Ведётся в школе работа по созданию портфолио учащихся. Ежегодно на мероприятии «Браво» в конце года учащиеся награждаются Почётными грамотами школы за представление школы в разных интеллектуальных и творческих конкурсах. С целью систематизации работы, активизации деятельности школы в данном направлении разработана программа развития и поддержки одарённых детей.

 Программа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на совершенствование условий для развития творческих и интеллектуальных способностей одарённого ребёнка. Предусматриваются инновационные преобразования в работе с учащимися, внедрение современных ИК технологий в учебно-воспитательный процесс, применение других современных технологий.

**Сроки реализации ПРОГРАММЫ**

**Ежегодно**

**Этапы реализации ПРОГРАММЫ.**

**I этап – диагностический** - мониторинг одарённости

- создание банка данных «Одарённые дети»

- разработка рекомендаций по работе с одарёнными детьми

- создание банка имеющихся творческих, исследовательских работ учащихся

**-** создание банка текстов олимпиад, интеллектуальных конкурсов

**II этап – деятельностный –**

Выявление одарённых детей на ранних этапах развития (выявление интеллектуальных способностей, способности к художественному творчеству, другим видам искусства, спорту)

* Планирование работы школы с одарёнными учащимися
* Систематизация работы с одарёнными учащимися
* Организация научно-исследовательской деятельности учащихся
* Дальнейшее развитие системы работы с портфолио учащихся
* Организация творческих выставок с результатами труда учащихся
* Проведение ежегодных научно-практических конференций
* Организация научных семинаров
* Поиск новых форм работы, поиск социальных партнёров по реализации форм и методов

работы с одарёнными учащимися

* Совершенствование работы по обобщению педагогического опыта работы учителей с одарёнными учащимися

**III этап – этап подведения итогов и определения дальнейших перспектив**

* Констатация итогов работы коллектива на определённом этапе
* Выпуск информационных брошюр из опыта работы отдельных педагогов и школы
* Анкетирование
* Банк результатов

**Условия реализации ПРОГРАММЫ**

* Включение в реализацию идей Программы учителей коллектива, формирование устойчивого

интереса детей к учению с помощью личностно-ориентированного подхода

* Совершенствование методической работы, ориентация на систематизацию работы

с одарёнными учащимися

* Стимулирование творчески работающих учителей
* Совершенствование системы финансирования данного направления работы как

приоритетного в работе педагогического коллектива

* Обеспечение ежегодного планирования работы для успешной реализации цели и задач Программы

**План мероприятий по реализации ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Период исполнения** | **Ответственные** |
| 1.  | Изучение проектов постановлений, распоряжений, программ, положений, приказов, планов мероприятий по организации работы с одарёнными учащимися  | В течение учебного года | Администрация школы |
| 2.  | Выявление одарённости учащихся. Мониторинг одарённости. Создание банка одарённых детей  | Первая четверть  | Психолог |
| 3.  | Разработка Положения о школьном этапе олимпиад  | Сентябрь  | Заместитель директора по УВР |
| 4.  | Повышение квалификации учителей по вопросам работы с одаренными школьниками | Весь период  | Заместители директора  |
| 5.  | Проведение педсовета по вопросу работы с одарёнными учащимися  | 1 раз в 2 года | Администрация  |
| 6.  | Школьный конкурс учителей на лучшую организацию работы с одарёнными учащимися  | 1 раз в год | Администрация  |
| 7.  | Планирование и проведение школьных мероприятий по работе с одарёнными учащимися, повышение статуса одарённого ученика |  | Заместители директора совместно с м/о |
| - Декады погружения в науку (2 в год) | 2 декады в год  | Руководители м/о |
| - Дни науки | 1 раз в год, 8 февраля | Администрация |
| - Общественный Смотр знаний | февраль | Заместитель директора по ВР, руководители М/О |
| - Интеллектуальные конкурсы в 5-8 классах  | Февраль  | Педагог-организатор  |
|  | - практиковать проведение Дня ученика (в этот день проводить персональные выставки, выставки исследовательских работ и т.д.) | 1 раз в год |  |
|  | - повышение статуса одарённого ученика(обновление стендов с фотографиями одарённых учащихся, спортсменов), публикации об одарённых учащихся в школьном журнале «Пурgа», творческие мастерские учителя и ученика | Весь период | Заместители директораРедакция журнала |
|  | - Ежегодная учебно-практическая - конференция исследовательских работ учащихся | Апрель - ежегодно | Заместители директора  |
| 8.  | Участие в Муниципальных и региональных мероприятиях по работе с одарёнными учащимися  | Весь период  | Администрация школы |
|  | 1) "Юный дизайнер" |  |  |
|   | 2) Конкурс художественного творчества |  |  |
|  | 3) Новогоднее мероприятие для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады | декабрь |  |
|  | 4) Муниципальный этап конкурса исследовательских работ им. А.П. Пырерки (Аввакумовские чтения) | Февраль-март |  |
|  | 5) Региональный фестиваль исследовательских работ «Ломоносовский турнир» | Декабрь |  |
|  | 6). Региональный конкурс "ПДД для всех" |  |  |
|  | 7). Участие в окружном конкурсе "Безопасное колесо" | март |  |
|  | 8) Участие во Всероссийском конкурсе "Живая классика" | Февраль - май |  |
|  | 9). Городская олимпиада "Интеллектуал" по математике, физике, химии, информатике | Апрель |  |
|  | 10). Региональный конкурс "Математическая карусель" | Март, ноябрь |  |
|  | 11). Региональный конкурс "Ученик года" | Май |  |
|  | 12). Профильная летняя оздоровительная смена при летней площадке | Июнь  |  |
| 9.  | Ежегодное проведение итогового мероприятия «Браво» с целью подведения итогов выступления учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах  | Май  | Педагог-организаторЗаместитель директора по ВР Библиотекари  |
| 10.  | Проведение творческих фестивалей детей, одарённых в разных областях: спорте, художественном творчестве, музыке, театре и т.д.  | По плану школы | Педагог-организаторЗаместитель директора по ВР |
| 11.  | Сохранить традиции школьных праздников, позволяющих реализовать творческое дарование («Мисс школы», «Лидер года», «Ученик года», «Минута Славы» и другие) | Весь период  | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор |
| 12.  | Использовать сайт школы для пропаганды достижений учащихся, педагогов  | Весь период  | Заместитель директора по ВРУчитель информатики  |
| 13.  | Обновлять банк форм работы с одарёнными учащимися, знакомить учителей с новинками в методике, педагогике, использовать потенциал ВКС, библиотек, Центра развития образования, возможности дистанционного обучения | Весь период  | Администрация  |

**Ответственные за реализацию мероприятий ПРОГРАММЫ, за ежегодное планирование работы по направлениям**

**Центр притяжения всех усилий – ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК**

**Формы работы по реализации Программы**

**Прогнозируемые результаты**

1. Определится методика выявления признаков одарённости детей.

2. Расширится спектр интеллектуальных и творческих конкурсов, участниками которых станут учащиеся школы.

3. Повысится качество участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

4. Активизируется познавательная деятельность учащихся.

5. Увеличится количество учащихся, которых можно отнести к ОДАРЁННЫМ ДЕТЯМ.