Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов
имени П.М. Спирихина»

166000, Нарьян-Мар
Ленина, дом 23б
ИНН/КПП 8301020164/298301001 ОКПО 31289980
ОКОГУ 49007 , ОГРН 1028301647032

т/факс: (81853) 4-28-74
E-mail: school1nm@rambler.ru
Сайт: http://school1narvanmar.ru

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 16 от «26» мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
_____ Ю.В.Канев

Приказ № 49 от «26» июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа

«Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара

с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара

с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

на 2020-2021 учебный год

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и поучении дополнительного образования.

ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» на 2020 – 2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральные документы:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (далее ФГОС НОО);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. №1067 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее ФГОС ООО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»;

- ✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП 2004);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81);
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.12.2019г. № 695.

<u>Региональные документы:</u>

- ✓ Региональный учебный план, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 08.04.2015 №359-р.

<u>Документы образовательного учреждения:</u>

- ✓ Устав ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»;
- ✓ Программа развития ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целям и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
   - ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
   - ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
   - ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
2. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Режим работы учреждения

Учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81) и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 недель;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В конце учебного года в $1^{х}$-$8^{х}$ и $10^{х}$ классах проводится промежуточная аттестация обучающихся, виды и формы которой утверждаются на педагогическом совете. Обучающиеся $9^{х}$ и $11^{х}$ классов проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

<u>Обучение проводится в две смены:</u>

	1 смена	**2 смена**
Начальное общее	1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 4г.	2а, 2б, 2в,3г, 3а, 3б, 3в.

образование		
Основное общее образование	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б,8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г.	-
Среднее общее образование	10а,10б, 11а, 11б.	-

Продолжительность учебной недели:

	5 дней	**6 дней**
Начальное общее образование	1а, 1б, 1в, 2в, 2г, 3в, 4б, 4в, 4г.	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.
Основное общее образование	5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г.	5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г.
Среднее общее образование	-	10а, 10б, 11а, 11 б.

Продолжительность урока:

1^{е} классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май);

2^{е} – 11^{е} классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В профильных 10^{х} – 11^{х} классах деление на группы по профильным предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» осуществляется при наполняемости класса 20 человек и более. При проведении занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах деление на две группы (мальчики – «Технический труд» и девочки – «Обслуживающий труд») осуществляется во всех классах.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81) и составляет:

Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	-	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

- ✓ для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- ✓ для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Расписание звонков

Урок	Понедельник – пятница		Суббота
	1 смена	**2 смена**	**1 смена**
1 урок	8.30 – 9.10	13.10 – 13.50	9.00 – 9.40
2 урок	9.20 – 10.00	14.00 – 14.40	9.50 – 10.30
3 урок	10.20 – 11.00	15.00 – 15.40	10.40 – 11.20
4 урок	11.20 – 12.00	15.50 – 16.30	11.30 – 12.10
5 урок	12.20 – 13.00	16.40 – 17.20	-
6 урок	13.10 – 13.50	-	-
7 урок	14.00 – 14.40	-	-

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- ✓ во 2-3 классах – 1,5 часа;
- ✓ в 4-5 классах – 2 часа;
- ✓ в 6-8 классах – 2,5 часа;
- ✓ в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Классы, для обучающихся с ОВЗ

В школе имеются два класса (8г, 9г) для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития), в которых обучение ведется по адаптированной образовательной программе. Наполняемость данных классов не превышает 15 человек.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация во $2^{х}$ – $11^{х}$ классах проводится в письменной форме в виде тестов, диктантов или контрольных работ по всем предметам учебного плана.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начальных классов по федеральному государственному образовательному стандарту является нормативным документом ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина», определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время на освоение общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебно-методические комплекты:

1 классы: $1^{а}$ - «Перспектива», $1^{б}$ – «Планета знаний», $1^{в}$ - «Школа России»;

2 классы: $2^{а}$ - «Перспектива», $2^{б}$, $2^{в}$, $2^{г}$ - «Школа России»;

3 классы: $3^{а}$ - «Перспектива», $3^{б}$ – «Планета знаний», $3^{в}$ - «Школа России»;

4 классы: $4^{а}$ - «Перспектива», $4^{б}$ – «Планета знаний», $4^{в}$,$4^{г}$ - «Школа России».

Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Главная задача образовательных систем, реализуемых в образовательном учреждении - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые Образовательной системой «Школа России» позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** - формирование первоначальных представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» - автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»), авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий (УМК «Перспектива»), Э.Э. Кац (УМК «Планета знаний»).

Предмет «Русский язык» - авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (УМК «Школа России»), Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева (УМК «Перспектива»), Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке».** В качестве родного языка изучается русский язык. Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусматривают расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Предмет «Родной язык» реализуется на основе учебника «Русского родного языка», авторы О.М. Александрова, О.В. Загоровская.

Предмет «Литературное чтение на русском родном языке» реализуется на основе учебника «Литературное чтение», автор Л.Ф.Климанова (УМК «Школа России»).

Предметная область **«Иностранный язык»** - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» - авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева; в классах с углублённым изучением иностранных языков (2б, 3б, 4б классы) – авторы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко изучается со 2 класса. При проведении занятий осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Математика» - авторы М.И.Моро (УМК «Школа России»), Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и Т.Б. Бука (УМК «Перспектива»), М.И. Башмаков и М.Г. Нефёдова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» - авторы А.А.Плешаков (УМК «Школа России»), А.А. Плешаков и М.Ю. Новицкая (УМК «Перспектива»), Г.Г. Ивченко и И.В. Потапов (УМК «Планета знаний»)

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности в России.

Программ курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А. Я. Данилюк.

Предметная область **«Искусство».** Основной задачей реализации содержания является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусство, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» объединяют музыкальную и изобразительную деятельность детей. На изучение предметной области «Искусство» отведено 2 часа в неделю в каждом классе (музыка и изобразительное искусство). Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, автор Е.Д. Критская (УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»), Т.И. Бакланова (УМК «Планета знаний»). Учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, автор Б.М. Неменский (УМК «Школа России»), Т.Я. Шпикалова и Л.В. Ершова (УМК «Перспектива»), Н.М. Сокольникова (УМК «Планета знаний»).

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, способствует осуществлению поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» - авторы Н.И. Роговцева, Е.А. Лутцева (УМК «Школа России» и «Перспектива»), О.В. Узорова и Е.А. Нефёдова (УМК «Планета знаний»)

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»**) являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет физическая культура - авторы В.И. Лях (УМК «Школа России» и «Перспектива»), Т.С. Лисицкая и Л.А. Новикова (УМК «Планета знаний»).

Обязательная часть учебного плана:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
«Русский язык и литературное чтение»	Русский язык	- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения,

		осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
	Литературное чтение	- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык (русский)	- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского

		языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт; - развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); - воссоздание в своем воображении прочитанного (представлять мысленно героев, события) и умение рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
«Иностранный язык»	Английский язык	- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического

		кругозора; - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на сонове знакомства своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
«Математика, информатика»	Математика	- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки, оценки, наглядного представления данных процессов, записи т выполнения алгоритмов; - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, работать с таблицами, схемами; - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»	Окружающий мир	-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; -сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - осознание целостности окружающего мира, освоение экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения; - освоение доступных способов изучения природы и общества; - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
«Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; -знакомство с основными нормами светской и религиозной морали; - понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли и культуре; - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российского государственности; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; - осознание ценности человеческой жизни.
«Искусство»	Изобразительное искусство	- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

		- сформированность основ художественной культуры; - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе, оценке произведений искусства; - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.
	Музыка	- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению4 - использование музыкальных образова при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций.
«Технология»	Технология	- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.
«Физическая культура»	Физическая культура	- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое не изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Секреты орфографии» по 1 часу в неделю во всех 1^{х} классах, 2в, 2г, 3в и 4г классах; «Развитие речи» в 4в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса во 2а классе представлена учебными предметами «Информатика», «Решение нестандартных задач» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. Во 2б классе – «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю. В 3а классе - «Информатика», «Решение нестандартных задач» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. В 3б классе «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю. В 4а классе - «Информатика», «Математика и конструирование» и «Развитие речи» по 1 часу в неделю. В 4б классе – «Английский язык», «Развитие речи», «Тайны русского языка» по 1 часу в неделю.

Учебный план для I – IV классов на 2020-2021 учебный год (недельный)
(по пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
Обязательная часть		1а	1б	1в	2в	2г	3в	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
«Секреты орфографии»		1	1	1	1	1	1	-	1
Развитие речи								1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

Учебный план для I – IV классов на 2020-2021 учебный год (годовой)
(по пятидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
Обязательная часть		1а	1б	1в	2в	2г	3в	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132	136	136	136	136	136
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке(русском)	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	68	68	68
Математика информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	68	68	68	68	68
Итого		660	660	660	748	748	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
«Секреты орфографии»		33	33	33	34	34	34	-	34
Развитие речи								34	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		**693**	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**

Учебный план для I – IV классов на 2020-2021 учебный год (недельный)
(по шестидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
Обязательная часть		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Иностранный язык		-	1	-	1	-	1
Информатика		1	-	1	-	1	-
Математика и конструирование		-	-	-	-	1	-
Решение нестандартных задач		1	-	1	-	-	-
Тайны русского языка		-	1	-	1	-	1
Развитие речи		1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**

Учебный план для I – IV классов на 2020-2021 учебный год (годовой)
(по шестидневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
Обязательная часть		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136	136	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке(русском)	17	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	68
Математика информатика	Математика	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Итого		**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**
Иностранный язык		-	34	-	34	-	34
Информатика		34	-	34	-	34	-
Математика и конструирование		-	-	-	-	34	-
Решение нестандартных задач		34	-	34	-	34	-
Тайны русского языка		-	34	-	34	-	34
Развитие речи		34	34	34	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		**884**	**884**	**884**	**884**	**884**	**884**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5^{х}– 9^{х} классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года и основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ №1 имени П.М. Спирихина»

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература» и «Родной (русский) язык и родная (русская) литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- ✓ формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- ✓ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- ✓ формирование целостной научной картины мира;
- ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- ✓ овладение научным подходом к решению различных задач;
- ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития;
- ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- ✓ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- ✓ воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое не изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в $5^{х}$– $9^{х}$классах представлена:

- учебным предметом «Информатика» по 1 часу в неделю во всех $5^{х}$– $6^{х}$классах, с целью формирования коммуникативных компетентностей и понимания роли информационных процессов в современном мире, что обосновывается актуальностью изучения данного предмета в современном мире и пожеланием родителей;

- учебным предметом «Физическая культура» по 1 часу в неделю в $5^{б}$, $5^{в}$, $5^{г}$, $6^{б}$, $6^{в}$, $6^{г}$, $7^{б}$, $7^{в}$, $7^{г}$, $8^{б}$, $8^{в}$, $8^{г}$ классах.

- учебным предметом «Биология» по 1 часу в неделю в $7^{х}$ классах;

- учебным предметов «Финансовая грамотность» по 0,5 часа во всех $8^{х}$ классах;

- учебным предметом «Черчение» во всех $8^{х}$ классах;

- факультативным курсом по математике «Решение текстовых задач» - 1 час в неделю в $5^{а}$, $6^{а}$, $7^{а}$, $7^{в}$, $7^{г}$классах;

- факультативным курсом по русскому языку «Секреты русской орфографии» - 1 час в неделю в $7^{а}$,$7^{б}$, $8^{а}$ классах;

<u>Факультативными и элективными курсами:</u>

- ✓ «Политическая карта» в $9^{б}$классе (2 часа в неделю);
- ✓ «Решение комбинированных задач по химии» в $9^{в}$ классе (1 час в неделю)
- ✓ «Решение комбинированных задач по химии» в $9^{г}$ классе (1 час в неделю)
- ✓ «Организм человека: скрытые возможности, великие открытия» в $9^{г}$ классе (1 час в неделю)
- ✓ «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика» в $9^{в,г}$ классе (1 час в неделю)

<u>В рамках предпрофильной подготовки элективными курсами:</u>

- ✓ «Экспериментальная физика» в $9^{б}$ классе (1 час в неделю);
- ✓ «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» по информатике в $9^{а}$ классе (1 час в неделю);
- ✓ «Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц» по информатике в $9^{в}$ классе (1 час в неделю);
- ✓ «Практическая грамматика английского языка» по английскому языку в $9^{а}$ классе (1 час в неделю);

<u>В рамках подготовки к ГИА в $9^{х}$ классах:</u>

- ✓ факультатив «Комплексный анализ текста» по русскому языку во всех $9^{х}$ классах (1 час в неделю);
- ✓ факультатив «Решение текстовых задач» по математике во всех $9^{х}$ классах (по 1 часу в неделю)

Учебный план для V-VIII классов (второй иностранный язык)
на 2020 – 2021 учебный год (недельный)

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**				
		5а	6а	7а	8а	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русскийязык	5	5	4	3	**17**
	Литература	3	2	2	2	**9**
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1		0,5	**1,5**
	Родная (русская) литература		1		0,5	**1,5**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	**12**
	Второй иностранный язык (Немецкий)	2	2	2	2	**8**
Математика и информатика	Математика	5	5			**10**
	Алгебра			3	3	**6**
	Геометрия			2	2	**4**
	Информатика			1	1	**2**
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	**5**
	Всеобщая история	2	1	1	1	**3**
	Обществознание		1	1	1	**3**
	География	1	1	2	2	**6**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			0,5	**1,5**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	**4**
	Химия				2	**2**
	Биология	1	1	1	2	**5**
Искусство	Музыка	1	1	1		**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1		**3**
Технология	Технология	2	2	2	1	**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	**1**
	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Итого		**30**	**31**	**32**	**33,5**	**126,5**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**2**	**2**	**3**	**2,5**	**9,5**
Информатика		1	1			**2**
Биология				1		**1**
Черчение					1	**1**
Финансовая грамотность					0,5	**0,5**
«Секреты русской орфографии»				1	1	**2**
«Решение текстовых задач»		1	1	1		**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		**32**	**33**	**35**	**36**	**136**

Учебный план для V-VIII классов (второй иностранный язык) на 2020 – 2021 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в год				
		5а	6а	7а	8а	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русскийязык	170	170	136	102	**578**
	Литература	102	68	68	68	**306**
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		34		17	**51**
	Родная (русская) литература		34		17	**51**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	**408**
	Второй иностранный язык (Немецкий)	68	68	68	68	**272**
Математика и информатика	Математика	170	170			**340**
	Алгебра			102	102	**204**
	Геометрия			68	68	**136**
	Информатика			34	34	**68**
Общественно-научныепредметы	История России		34	34	34	**170**
	Всеобщая история	68	34	34	34	**102**
	Обществознание		34	34	34	**102**
	География	34	34	68	68	**204**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34			17	**51**
Естественно-научныепредметы	Физика			68	68	**136**
	Химия				68	**68**
	Биология	34	34	34	68	**170**
Искусство	Музыка	34	34	34		**136**
	Изобразительное искусство	34	34	34		**136**
Технология	Технология	68	68	68	34	**238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	**34**
	Физическая культура	102	102	102	102	**408**
Итого		**1020**	**1054**	**1088**	**1139**	**4301**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**68**	**68**	**102**	**85**	**323**
Информатика		34	34			**68**
Биология				34		**34**
Черчение					34	**34**
Финансовая грамотность					17	**17**
«Секреты русской орфографии»				34	34	**68**
«Решение текстовых задач»		34	34	34		**102**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**4624**

Учебный план для V-VIII классов на 2020 – 2021учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю												
		5б	5в	5г	6б	6в	6г	7б	7в	7г	8б	8в	8г	**всего**
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русскийязык	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	**51**
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**27**
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				1	1	1				0,5	0,5	0,5	**4,5**
	Родная (русская) литература				1	1	1				0,5	0,5	0,5	**4,5**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		**33**
	Иностранный язык (немецкий)												3	**3**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5							**30**
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	**18**
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	**12**
	Информатика							1	1	1	1	1	1	**6**
Общественно-научные предметы	История России				1	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**
	Всеобщая история	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	**18**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1							0,5	0,5	0,5	**4,5**
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	**12**
	Химия										2	2	2	**6**
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	**15**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1				**9**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1				**9**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	**21**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	**3**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**
Итого		**27**	**27**	**27**	**28**	**28**	**28**	**29**	**29**	**29**	**30,5**	**30,5**	**30,5**	**343,5**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**28,5**
Информатика		1	1	1	1	1	1							**6**
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
Биология								1	1	1				**3**
Черчение											1	1	1	**3**
Финансовая грамотность											0,5	0,5	0,5	**1,5**
«Секреты русской орфографии»								1						**1**
«Решение текстовых задач»									1	1				**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**372**

Учебный план для V-VIII классов на 2020 – 2021 учебный год (годовой)

Предметныеобласти	Учебныепред-меты / Классы	Количество часов в год												
		5б	5в	5г	6б	6в	6г	7б	7в	7г	8б	8в	8г	всего
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русскийязык	170	170	170	170	170	170	136	136	136	102	102	102	**1734**
	Литература	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**918**
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				34	34	34				17	17	17	**153**
	Родная (русская) литература				34	34	34				17	17	17	**153**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102		**1122**
	Иностранный язык (немецкий)												102	**102**
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170							**1020**
	Алгебра							102	102	102	102	102	102	**612**
	Геометрия							68	68	68	68	68	68	**408**
	Информатика							34	34	34	34	34	34	**204**
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**510**
	Всеобщая история				34	34	34	34	34	34	34	34	34	**306**
	Обществознание				34	34	34	34	34	34	34	34	34	**306**
	География	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	**612**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34	34							17	17	17	**153**
Естественно-научные предметы	Физика							68	68	68	68	68	68	**408**
	Химия										68	68	68	**204**
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	**510**
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34				**306**
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34				**306**
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	**714**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										34	34	34	**102**
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**816**
Итого		**918**	**918**	**918**	**952**	**952**	**952**	**986**	**986**	**986**	**1037**	**1037**	**1037**	**11679**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**102**	**102**	**102**	**85**	**85**	**85**	**969**
Информатика		34	34	34	34	34	34							**204**
Физическая культура		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**408**
Биология								34	34	34				**102**
Черчение											34	34	34	**102**
Финансовая грамотность											17	17	17	**51**
«Секреты русской орфографии»								34						**34**
«Решение текстовых задач»									34	34				**68**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		**986**	**986**	**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1088**	**1088**	**1088**	**1122**	**1122**	**1122**	**12648**

Учебный план для IX классов на 2019-2020 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	**8**
	Литература	3	3	3	3	**12**
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3		**9**
	Второй иностранный язык (английский)				1	**1**
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	1	1		**4**
	Иностранный язык (немецкий)				3	**3**
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	**12**
	Геометрия	2	2	2	2	**8**
	Информатика	1	1	1	1	**4**
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	**4**
	Всеобщая история	1	1	1	1	**4**
	Обществознание	1	1	1	1	**4**
	География	2	2	2	2	**8**
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	**8**
	Химия	2	2	2	2	**8**
	Биология	2	2	2	2	**8**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	**4**
	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Итого		**31**	**30**	**30**	**30**	**121**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**5**	**6**	**6**	**6**	**17**
Искусство		1	1	1	1	**4**
«Комплексный анализ текста»		1	1	1	1	**4**
«Решение текстовых задач»		1	1	1	1	**4**
«Экспериментальная физика»			1			**1**
«Организм человека: скрытые возможности, великие открытия»					1	**1**
«Политическая карта мира»			2			**2**
«Решение комбинированных задач по химии»				1	1	**2**
«Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц»		1		1		**2**
«Практическая грамматика английского языка»		1				**1**
«Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»»				1	1	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		**36**	**35**	**35**	**35**	**141**

Учебный план для IX классов на 2019-2020 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русскийязык	68	68	68	68	**272**
	Литература	102	102	102	102	**408**
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102		**306**
	Второй иностранный язык (английский)				34	**34**
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	34	34		**136**
	Иностранный язык (немецкий)				102	**102**
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	102	102	102	**408**
	Геометрия	68	68	68	68	**272**
	Информатика	34	34	34	34	**136**
Общественно-научные предметы	История России	34	34	34	34	**136**
	Всеобщая история	34	34	34	34	**136**
	Обществознание	34	34	34	34	**136**
	География	68	68	68	68	**272**
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	**272**
	Химия	68	68	68	68	**272**
	Биология	68	68	68	68	**272**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	**136**
	Физическая культура	102	102	102	102	**408**
Итого		**1054**	**1020**	**1020**	**1020**	**4114**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**170**	**204**	**204**	**204**	**782**
Искусство		34	34	34	34	**136**
«Комплексный анализ текста»		34	34	34	34	**136**
«Решение текстовых задач»		34	34	34	34	**136**
«Экспериментальная физика»			34			**34**
«Организм человека: скрытые возможности, великие открытия»					34	**34**
«Политическая карта мира»			68			**68**
«Решение комбинированных задач по химии»				34	34	**68**
«Решение нестандартных задач с помощью электронных таблиц»		34		34		**68**
«Практическая грамматика английского языка»		34				**34**
«Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»»				34	34	**68**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		**1224**	**1224**	**1224**	**1224**	**4896**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план разработан на основании следующих нормативноправовых документов: - Федерального закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).; -приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Обучение в 11^{x} классах организовано на основе физико-математического, филологического и социального профилей, В 10^{x} на основе технологического и гуманитарного профилей.

Принцип построения федерального базисного учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане ОУ для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Технологический профиль :

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов, куда входит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими во всех учебных планах являются следующие учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровень); «Литература» (базовый и углубленный уровень); «Иностранный язык» (базовый и углубленный); «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный); «История» (базовый и углубленный); «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности

жизнедеятельности» (базовый); «Астрономия» (базовый уровень). Учащимся предложены обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы «Избранные вопросы русского языка», «Решение задач повышенной сложности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Школа имеет возможность формировать индивидуальные учебные планы с учётом требований ФГОС, желания учащегося и имеющихся ресурсов школы. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются математика, информатика, физика. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы по русскому языку, математике, которые помогут не только подготовиться к государственной итоговой аттестации, но и сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций, развить исследовательские способности. На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне добавлены предметы «Химия», «Биология». Предмет «География» формирует целостное представление о географии, её тесной взаимосвязи с другими науками, помогает понять роль географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Предметы «Обществознание», «Право» включёны в учебный план технологического профиля, так как представляют собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение. Предложено по выбору 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам:«Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

Профильными предметами являются: математика – 6 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю, информатика – 4часа в неделю. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Гуманитарный профиль (филологический):

Учащимся предложены обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективный курс «Решение задач повышенной сложности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Школа имеет возможность формировать индивидуальные учебные планы с учётом требований ФГОС, желания учащегося и имеющихся ресурсов школы.

Профильными предметами являются: русский язык – 2 часа, литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 6часов, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне добавлены предметы «Химия», «Биология». Предмет «География» формирует целостное представление о географии, её тесной взаимосвязи с другими науками, помогает понять роль географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Предметы «Обществознание», «Право» включёны в учебный план технологического профиля, так как представляют собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение. Предложено по выбору 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам:«Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и

техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

Гуманитарный профиль (социальный):

Профильными предметами являются: русский язык – 3 часа, обществознание – 2 часа, история – 4 часа в неделю. Так как эти предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне добавлены предметы «Химия», «Биология». Предмет «География» формирует целостное представление о географии, её тесной взаимосвязи с другими науками, помогает понять роль географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Предметы «Обществознание», «Право» включёны в учебный план технологического профиля, так как представляют собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение. Предмет «Информатика» помогает сформированности представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; овладению навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; овладению умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; Так же предложен предмет «Экономика» формирует целостное представление о экономическом мире как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирует уважительное отношение к чужой собственности;

Предложено по выбору 2 часа элективного курса «Автодело» (теоретический курс по предметам:«Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание первой медицинской помощи»).

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	**Учебные предметы**	**Уровень**	**Кол-во часов**			
			10 класс (2020-2021)	**За год**	**11 класс (2021-2022)**	**За год**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	204	6	204
	Информатика	У	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	У	5	170	5	170
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
	Астрономия	Б	1	34	-	
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	-		1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	**1258**	37	**1258**
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			**2516**			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ(филологический)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Уровень**	**Кол-во часов**			
			10 класс (2020-2021)	**За год**	**11 класс (2021-2022)**	**За год**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	У	2	68	2	68
	Литература	У	5	170	5	170
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204	6	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	68	2	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	-		1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	**1258**	37	**1258**
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			**2516**			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ(социальный)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Уровень**	**Кол-во часов**			
			10 класс (2020-2021)	**За год**	**11 класс (2021-2022)**	**За год**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	У	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
	Родной русский язык	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	У	4	136	4	136
	Обществознание	У	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	1	34	-	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34
	Право	Б	1	34	1	34
	Экономика	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
Искусство	МХК	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	1	34	1	34
	«Автодело»	ЭК	2	68	2	68
Всего часов			37	**1258**	37	**1258**
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37		37	
Часов за 2 учебных года:			**2516**			

Учебный план 11а классов на 2020 – 2021 учебный год (недельный)

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

I. Федеральный компонент

	11а
Профильные учебные предметы	
Алгебра	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
ИТОГО	**15**
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
ИТОГО	**16**

II. Компонент образовательного учреждения

География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Элективный курс «Математические основы информатики»	1
Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	1
Элективный курс«Автодело»	2
ИТОГО	**6**
ВСЕГО	**37**

Учебный план 11а классов на 2020 – 2021 учебный год (годовой)

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

I. Федеральныйкомпонент

	11а
Профильныеучебныепредметы	
Алгебра	136
Геометрия	68
Информатика и ИКТ	136
Физика	170
ИТОГО	**510**
Базовыеучебныепредметы	
Русскийязык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
Биология	34
Химия	34
Физическаякультура	102
ИТОГО	**544**

II. Компонент образовательного учреждения

География	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Элективный курс «Математические основы информатики»	34
Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	34
Элективный курс«Автодело»	68
ИТОГО	**170**
ВСЕГО	**1258**

Учебный план 11б класса на 2020 – 2021 учебный год (недельный)

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

	Социальный профиль	**Филологический профиль**
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	
История	4	-
Обществознание	3	-
Литература	-	5
Иностранный язык (английский)	-	6
Второй иностранный язык (немецкий)	-	2
ИТОГО	**10**	**16**
Базовые учебные предметы		
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Алгебра	2	
Геометрия	2	
История	-	2
Обществознание	-	2
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Мировая художественная культура	1	
Физическая культура	3	
Право	1	-
ИТОГО	**19**	**16**
Компонент образовательного учреждения		
География	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Информатика и ИКТ	1	-
Экономика	1	-
Элективный курс«Автодело»	2	
Электитвный курс «Теория и практика написания сочинения»	1	
Элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности»	1	-
ИТОГО	**8**	**5**
ВСЕГО	**37**	**37**

Учебный план 11б класса на 2020 – 2021 учебный год (годовой)

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

	Социальный профиль	Филологический профиль
Профильные учебные предметы		
Русскийязык	102	
История	136	-
Обществознание	102	-
Литература	-	170
Иностранный язык (английский)	-	204
Второй иностранный язык (немецкий)	-	68
ИТОГО	**340**	**544**
Базовые учебные предметы		
Литература	102	-
Иностранный язык (английский)	102	-
Алгебра	68	
Геометрия	68	
История	-	68
Обществознание	-	68
Физика	68	
Химия	34	
Биология	34	
Мироваяхудожественнаякультура	34	
Физическаякультура	102	
Право	34	-
ИТОГО	**646**	**544**
Компонент образовательного учреждения		
География	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	
Информатика и ИКТ	34	-
Экономика	34	-
Элективный курс «Автодело»	68	
Электитвный курс «Теория и практика написания сочинения»	34	
Элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности»	34	-
ИТОГО	**272**	**170**
ВСЕГО	**1258**	**1258**

Внеурочная деятельность в ГБОУ НАО «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П.М. Спирихина»

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа НОО и ООО реализуется через учебный план и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности

Методической основой для организации внеурочной деятельности являются:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

В школе № 1 обеспечивается реализация программ воспитания:

Программа патриотического воспитания юных граждан, учеников школы №1 – приоритетная задача педагогического коллектива

Программа воспитания толерантного поведения учащихся «Школа-дом – школа взаимопонимания»

Программа «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей»

Программа «Уроки правил дорожного движения»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся

Программа «Трудовое воспитание учащихся»

Циклограмма работы

- Вторник, четверг – заседание Экспресс-совет, органа ученического самоуправления – кабинет воспитательной работы (далее – КВР)
- 1 раз в неделю - классный час (1 неделя – организационный, 2 неделя – тематический) – классные руководители, КВР
- 1 раз в месяц - занятия по правилам дорожного движения классные руководители с привлечением сотрудников ГИБДД, родителей;
- 1 раз в четверть - занятия по пожарной безопасности, занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;

1 раз в месяц – День инспектора ГИБДД

1 раз в месяц – День инспектора УМВД

В основе – технология КТД – коллективных творчесикх дел

Направления:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качеств личности, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение экологических акций. Благотворительные мероприятия и акции. Реализация в рамках КТД «Мы из НАО», «Пямять, которой не будет конца»
Общекультурное направление. Духовно-нравственное воспитание	Формирование у учащихся таких качеств, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Реализация мероприятий КТД «Осенний марафон», кружковая деятельность Изостудии, хора
Спортивно-оздоровительное воспитание, Безопасность жизнедеятельности	Воспитание культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Реализация через кружковую деятельность спортивного направления, проведение традиционных мероприятий «Малое Северное сияние», декада «За ЗОЖ», «Семейные спортивные праздники»
Общеинтеллектуальное воспитание	Работа с одарёнными детьми в деятельности факультатиово, кржуков Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Привлечение к проектной и исследовательской деятельности музея истории школы
Социальное Трудовое воспитание	Формирование у учащихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развитие самоуправление в школе и в классе. Формирование привычки к труду, реализация цели и задач программы

	трудового воспитания, профессиональной ориентации

План внеурочной деятельности
1 – 4 классы

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка вшколе;
- оптимизировать учебную нагрузкуобучающихся;
- создать условия для развитияребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- организует социально значимую, творческую деятельностьобучающихся, привлекая потенциал родителей

Задачи внеурочной деятельности решаются в соответствии с планом Годового круга праздников и событий, который утверждается в сентябре

Направления развития личности	**Формы организации**	**Социальное партнёрство**	**Учитель**	**Количество недельных часов**
Внеурочные классные и общешкольные мероприятия в соответствии с календарным планом работы школы				
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Уроки России, уроки мужества, классные часы Экскурсии в школьный музей и краеведческий музей, участие в акциях, создание проектов, выполнение заданий школьного музея Классный час Час социального педагога (общественно-полезной деятельности) Общешкольные мероприятия в рамках коллективных	Музей Выставочный зал РДШ Патриотвоенцентр НАО	Классные руководители Социальные педагоги Заместители директора Педагоги-организаторы Классные руководители, педагоги-организаторы	4

	творческих дел, радиопередачи			
Общеинтеллектуальное	Классные часы, мероприятия Организационные пятиминутки Кружковая деятельност Олимпиады Конкурсы Викторины Турниры Участие в Международных дистанционныхконкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русскиймедвежонок»; - «Кенгуру»; - «ЗолотоеРуно»; - «Человек иприрода».	Библиотека	Классные руководители, педагоги-организаторы	1
Спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные мероприятия в рамках КТД Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание –	ДЮЦ «Лидер» Труд НОРД		1

	дети!» Спортивные секции			
Общекультурное Художественно-эстетическое	Библиотечные часы, мероприятия в рамках КТД, классные неформальные встречи, мероприятия с родителями Занятия в хоре, изостудии		Классный руководитель Заместители директора Педагоги-организаторы Библиотекари Психолог Педагоги-организаторы	1
Социальное	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе Организация дежурства по классу Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Региональные мероприятия и акции	Общественные организации	Классный руководитель Заместители директора Педагоги-организаторы Библиотекари Психолог Педагоги-организаторы	1
ВСЕГО недельных часов ВУД:		**8**		

Кружки в рамках внеурочной деятельности по направлениям ФГОС 1-4 классы

Гражданско-патриотичкское направление	1 А класс	Кононова Яна Александровна	Россия – родина моя	2
Социальное направление	1 Б класс	Зеленых Ольга Евгеньевна	Занимательно о профессиях, которые рядом	2
Общеинтеллектуальное	1 В класс	Артыкова Дильбар Саидалиевна	ЗанимаТИКА	2
Социальное	2 А класс	Выучейская Мария Александровна	Игровая терапия	2
Общеинтеллектуальное	2 Б класс	Заборская Галина Сергеевна	Занимательная математика	2

Общеинтеллектуальное	2 В класс	Филиппова Галина Алексеевна	Знакомые незнакомцы	2
Гражданско-патриотичкское направление	2 Г класс	Хатанзейская Гаюна Роландовна	Край, в котором я живу	2
Гражданско-патриотичкское направление	3 А класс	Чебыкина Мария Викторовна	Край, в котором я живу	2
Социальное	3 Б класс	Кычина Светлана Клавдиевна	Жизнь замечательных людей	2
Общеинтеллектуальное	3 В класс	Носова Анастасия Михайловна	Развитие речи	2
Социальное	4 А класс	Зайцева Светлана Валентиновна	Уроки финансовой грамотности – 1 Занимательная математика - 1	2
Общеинтеллектуальное	4 Б класс	Маркова Екатерина Васильевна	Мир, который окружает нас – 1 Трудный РУССКИЙ - 1	2
Общеинтеллектуальное	4 В класс	Копытова Наталья Николаевна	Развитие речи – 1 Гимнастика для ума - 1	2
Общеинтеллектуальное	4 Г класс	Михеева Анастасия Сергеевна	Занимательная математика	2
		ИТОГО Часы кружковой деятельности		**28**
		Итого Часы внеурочной деятельности		**10**

Плн внеурочной деятельности 5-9 классы

Цель внеурочной деятельности - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; 4 • способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; • компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для

определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; • ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Задачи внеурочной деятельности решаются в соответствии с планом Годового круга праздников и событий, который утверждается в сентябре

Направления развития личности	**Формы организации**	**Социальное партнёрство**	**Кураторы**	**Количество недельных часов**
Внеурочные классные и общешкольные мероприятия				
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала	Уроки России, уроки мужества, классные часы Экскурсии в школьный музей и краеведческий музей, участие в акциях, создание проектов, выполнение заданий школьного музея Классный час Час социального педагога (общественно-полезной деятельности) Общешкольные мероприятия в рамках коллективных творческих дел, радиопередачи	Музей Выставочный зал РДШ Патриотвоенцентр НАО	Классные руководители Социальные педагоги Заместители директора Педагоги-организаторы Классные руководители, педагоги-организаторы	4
Интеллектуально-познавательное	Классные часы, мероприятия Организационные пятиминутки Кружковая деятельност Олимпиады Конкурсы	Библиотека	Классные руководители, педагоги-организаторы	1

	Викторины Турниры Участие в Международн ых дистанционны хконкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русскиймедве жонок»; - «Кенгуру»; - «ЗолотоеРуно» ; - «Человек иприрода».			
Спортивно-оздоровительное формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологическ их и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.	Классные и общешкольные мероприятия в рамках КТД Спортивные секции занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, соревнования, игры, Дни здоровья, динамические паузы, физкультминут ки.	ДЮЦ «Лидер» Труд НОРД	Классные руководители, педагоги-организаторы Учителя физкультуры	1
Общекультурное Социальное Художественн о-эстетическое формирование психологическ ой культуры и	Библиотечные часы, мероприятия в рамках КТД, классные неформальные встречи,		Библиотекари Психолог Педагоги-организаторы	2

коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;	мероприятия с родителями Занятия в кружках Беседы Встречи с интересными людьми Мероприятия с родителями			
ВСЕГО часов ВУД:		8		

Кружки в рамках внеурочной деятельности по направлениям ФГОС

5-9

Спортивно-оздоровительное	1-7	Корниенко Олег Анатольевич	Волейбол – 2 Басктбол - 2	4
Спортивно-оздоровительное	5 -6, 10 -11	Заручевская Ирина Евгеньевна	Баскетбол	4
Спортивно-оздоровительное	1-4	Косков Сергей Владимирович	Подвижные игры	3
Общекультурное	5-7	Краева Наталья Геннадьевна	Изостудия	2
Общеинтеллектуальное	2-9	Рогозянская А.А.	Хор	4
Спортивное	2 В класс	Михайлов Степан Алексевич	Шахматы	5
Общеинтеллектуальное Техническое	9-11 классы	Черницына Елена Александровна	Фото Видео	2
Социальное Трудовое воспитание	6-9	Канев Дмитрий Алексеевич	Умелые руки	4

Социальное	4-5	Яковлев Виктор Геннадьевич	Безопасное колесо	1
Общеинтеллектуальное	8-9	Попова Анна Пантелеевна	Юные математики	1
Общеинтеллектуальное	6-7	Полякова Мария Ярославовна	Тайны истории	2
Общещеинтеллектуальное Техническое	7-9	Прилуцкая Людмила Александровна	Робототехника -2 Издательское дело 2	4
ИТОГО			**36**	

Плн внеурочной деятельности 10-11 классы

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования допускает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел

Участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах в рамках КТД, в региональных мероприятиях по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой,личности, способной к творчеству, дальнейшее развитие гражданской ответственности и правового самосознания, способности к социально значимой практической деятельности, реализации добровольческих инициатив, профессиональному самоопределению.

Задачи внеурочной деятельности решаются в соответствии с планом Годового круга праздников и событий, который утверждается в сентябре

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Задачи
1.	Спортивно-оздоровительное	Дальнейшее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, дальнейшее развитие гражданской ответственности, формирование чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям

		общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Закрепление таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Внеурочная деятельность на данном этапе проводится в следующих формах развитого самоуправления:

Самоуправление - Экспресс-совет - орган ученического самоуправления

Малый совет класса	Актив РДШ

Временные творческие коллективы дела (ВТК)

Организация класса на участие в КТД	Проведение массовых школьных акций, мероприятий

Взаимодействие: школьные воспитательные комплексы

Музей школы	Радио "Импульс"

В мероприятиях временных творческих коллективов, школьных воспитательных комплексов реализуются часы внеурочной деятельности

Кружковая деятельность 10-11 классы

Спортивно-оздоровительое	10-11	Лупандин Михаил Юрьевич	Туристический	2
Общеинтеллектуальное Техническое	9-10	Хабарова Светлана Рудольфовна	Экспериментальная физика в проектной деятельности	2
Общеинтеллектуальное	10	Попова Анна Пантелеевна	Юные математики	1
Общеинтеллектуальное	10-11	Бестужева Надежда Анатольевна	Ловушки математики	1
Общеинтеллектуальное	11 класс	Ушакова Ольга Дмитриевна	Лабиринты ЕГЭ (Математика)	1

Общеинтеллектуальное	9, 11 класс	Дуркина Светлана Евгеньевна	Путешествие с георграфией	1
ИТОГО				**8**

В 10-11 классах – внеурочная деятельность реализуется также на занятиях факультатиово

Всего: кружковая деятельность - 1-11 классы – 72 часа

УЧЁТ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. В 2020-2021 году запланиовано ведение учёта в электронном журнале без ведения бумажного журнала

Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения